

นักเรียน ครู ชีสาเตอร์
ร่วมกิจกรรมฉลองพระคริสตสมภพ



MATER DEI NEWS

February 2019

ปีที่ 15 ฉบับที่ 60 มาเตอร์เดอีนิวส์
วารสารของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ฉบับที่ 4 ปีการศึกษา 2561



บอร์ดพระคริสต์สมภพระดับมัธยม

ป.2/4



ป.4/4



ป.1/1



ป.1/2



ป.1/3



ป.1/4



ป.2/1



ป.2/2



ป.2/3



ป.3/1



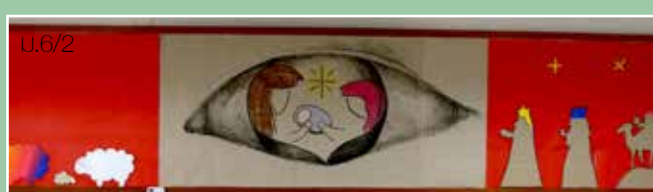
ป.3/2



ป.3/3



บอร์ดพระคริสต์สมภพระดับมัธยม





จากบรรณาธิการ

มาแตร์เดอีนิวส์เล่มนี้ เป็นฉบับที่ 4 ในปีการศึกษา 2561 มีผลงานของนักเรียนที่น่าติดตาม อาทิ กิจกรรมของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ World Languages Festival ที่นักเรียนทั้งระดับประถมและมัธยมได้ใช้ความสามารถทางภาษากันอย่างเต็มศักยภาพ ในทักษะพูด ฟัง อ่าน และเขียน กิจกรรมวันฉลองพระคริสตสมภพที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จัดได้อย่างสร้างสรรค์ และเล่าเรื่องราวการประสูติของพระกุมารเยซูได้อย่างลึกซึ้งประทับใจผู้ชมทุกท่าน ในส่วนงานเซอร์เวียมที่สถานักเรียนได้รับรองคําสั่งติดตามให้กับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อมอบความสุขให้กับน้อง ๆ ในช่วงเทศกาลฉลองวันพระคริสตสมภพ งานสังคมสงเคราะห์นักเรียนชั้นมัธยม 6 ได้เลือกไปจัดกิจกรรมให้กับสถานสงเคราะห์ต่าง ๆ ด้วยตนเอง และอีกหลายบทความที่ขอเชิญชวนท่านผู้อ่านได้ติดตามในเล่มนี้ ในโอกาสนี้ มาแตร์เดอีนิวส์ ขอร่วมแสดงความยินดีกับคุณครู 29 ท่าน ที่ทำงานเป็นครูมาแตร์เดอีฯ มานานปี ตั้งแต่ 10 ปี จนถึง 45 ปี และคุณครูอายุครบ 60 ปี และ 65 ปี

ครูวิศิษฐ์ เตียวตระกูล

วารสารมาแตร์เดอีนิวส์

เจ้าของ : โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย
534 ถนนเพลินจิต แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330
โทรศัพท์ 0-2252-6316, 0-2254-9724-5 โทรสาร 0-2253-9785, 0-2255-2023
www.materdei.ac.th E-mail: wic009@hotmail.com

- วัตถุประสงค์ :
1. เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง
 2. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมตลอดจนความเคลื่อนไหวในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน
 3. เพื่อให้ข้อมูลความรู้อันเกี่ยวข้องกับคณะครูสจลและโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

ขอสงวนสิทธิ์ในการนำภาพและข้อความไปใช้ก่อนได้รับอนุญาต

ที่ปรึกษา ชิสเตอร์เพ็ญศรี ห่อเร อาจารย์สุมิตรา พงศธร

คุณครูพินามารี ผลาดิกานนท์ คุณครูสมพร ตันอรุณ คุณครูกุลวดี พุพันธุภูมิ คุณครูวีณา รักษาสกุล

คุณครูนิลวรรณ เจตวรัญญ คุณครูประพนธ์ พิสัยพันธุ์ คุณครูขวัญกมล นุชนารถ

คุณครูรัชดารินทร์ สังกลม คุณครูชญาอนุช ชูชาติ

บรรณาธิการที่ปรึกษา คุณครูสุภัทร์ ทองสถิตย์

บรรณาธิการ คุณครูวิศิษฐ์ เตียวตระกูล



Contents

- 1 วัตถุประสงค์ / รายนามที่ปรึกษา / บรรณาธิการ
- 2 สารบัญ / รายนามกองบรรณาธิการ /
ผู้สนับสนุนข้อมูล
- 3 สารจากผู้อำนวยการ

ผู้เรียนกับสาระ:

- 4 นักเรียนที่เข้าประกวด/ร่วมกิจกรรม
- 10 ค่ายดาราศาสตร์ 2561 : ในคืนที่ฟ้าไร้ดาว

บูรณวัฒนธรรมจัดการศึกษา

- 14 งานนิทรรศการประจำปีการศึกษา 2561
- 24 ความภูมิใจในการร่วมจัดงานนิทรรศการ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
- 26 เรียนรู้เอกลักษณ์ไทย ก้าวไกลสู่อาเซียน
- 28 เรื่องเล่าจากคาบเรียนจริยศึกษา
- 30 ค่ายคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 8 :
ครั้งแรกกับการร่วมแรงร่วมใจระหว่างครูและนักเรียน

สร้างสังคมเรียนรู้สู่การพัฒนา

- 36 ยุวกวี ศรีวรรณกรรม
- 44 บอร์ดพระคริสตสมภพ 2018
- 46 ละครพระคริสตสมภพ

เซอร์วิสมเปียมค่านันต์

- 48 ฝนตก ในวันเสาร์ที่ 8 ธันวาคม 2561
- 50 สังคมสงเคราะห์
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561
- 54 วันฉลองพระคริสตสมภพ 2018
- 56 Sharing Happiness 2018
- 58 คณะหัวหน้านักเรียน ปีการศึกษา 2561
- 62 รางวัลเกียรติคุณเซอร์วิสม
นักเรียนเก่ามาแตร์เดอีวิทยาลัย

เสริมสรรค์อัตลักษณ์มาแตร์เดอีฯ

- 64 จากสมาคมผู้ปกครองและครู
โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย
- 66 พาคุณครูไปทัศนศึกษา
เนื่องในโอกาสวันครู 16 มกราคม 2562
- 70 กิจกรรมฟื้นฟูจิตใจครอบครัวคาทอลิก
- 71 คุณครูทำงานนานปี คุณครูอายุครบ 60 ปี
และอายุครบ 65 ปี
- 74 The World Languages Pages
- 102 ภาพข่าว/กิจกรรม

- กองบรรณาธิการ** คุณครูอุดม สุดตะกู คุณครูปณิดา คงสันทัด คุณครูตุนขรี ดันทโสภาส คุณครูปณีย์ รักธรรม
คุณครูกนกพรพรณ ศุภเสวีสกุล คุณครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด คุณครูกนกวรรณ ไทยรัตน์
คุณครูวิษณุพร วจิณานุกุลชัย คุณครูจิตติกร หัตถการุณย์
- พิธีกรอักษร** คุณครูนิลวรรณ เจตวรปัญญา คุณครูเบญจพร ธรรมธีรพงศ์ คุณครูธาริณี จิเจนชัยนันท์
- บันทึกภาพ** คุณครูเนาวรัตน์ ทักษณเกษม คุณครูจุฑามาส สุกใส คุณครูวิไลพร เกตุอุดม คุณครูธนพงษ์ คุณชัยเกษม
- ฝ่ายธุรการ** คุณครูเนาวรัตน์ หรินทรานนท์ คุณครูณพวรรณ รัตตกุล คุณครูมนิรัตน์ อิมชีน คุณครูประมวล จันทร์โทน

ขอบคุณผู้เขียนบทความ/สนับสนุนข้อมูล ฉบับที่ 60

อาจารย์สมิตรา พงศธร คุณศกร ทวีสิน คุณวัชรินทร์ อัศววัลลภ คุณครูทีนามารี ผลาดิกานนท์ Dr.Nyle Spoelstra
Mr.Bryan Jacques คุณครูจารุพรพรณ อินทร์รัตน์ คุณครูขวัญกล้า นุชนารถ คุณครูอภิสมัย ภาวะสิทธิโชติ คุณครูอรุณฯ การพิศิษฐ์
คุณครูเนาวรัตน์ ทักษณเกษม คุณครูวิรณัฐ กรำรักษา คุณครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด คุณครูพิมพ์ภัทร์ เพ็งพิต คุณครูกฤตญู วิเศษประสิทธิ์
คุณครูกัตติกา วัชนะประพันธ์ คุณครูทศพล โคตรสินธุ์ คุณครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ คุณครูกลุ่มสาระภาษาไทย
และนักเรียนที่ลงบทความทุกคน

สารผู้อำนวยความสะดวก



“ส่วนเธอ จงดำเนินชีวิตและประพฤติในทำนองที่ลูกของเธอจะดูเป็นตัวอย่าง และสิ่งที่อยากให้เขาทำ เธอต้องทำเองก่อน”

คำแนะนำประการที่หก นักบุญอัญจลา เมริซี

ในวันที่ 15 มกราคม ซึ่งทางโรงเรียนจัดให้เป็นวันพัฒนาบุคลากร ได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อทบทวนแนวทางการเป็นครูโรงเรียนอัสสัมชัญในเรื่องของการเป็นครูที่ดีในมิติต่างๆ จัดเป็น การเสวนาในกลุ่ม (Professional Dialogue) แบ่งตามหัวข้อ ดังนี้ พัฒนาการทางวิชาการ (Academic Development/ Relevancy), ความซื่อสัตย์ มีศักดิ์ศรี (Integrity), การตอบรับการเปลี่ยนแปลง (Change), ชุมชนการเรียนรู้ทำงานร่วมกัน (Professional Community), และนักเรียนเป็นศูนย์กลาง (Students at the center) ครูได้ระดมความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันเป็นกลุ่มถึงความหมายและแนวทางปฏิบัติที่จะช่วยให้ครูสามารถพัฒนาตนในทุกหัวข้อได้ น่าสนใจยิ่งว่ามีประเด็นที่ครูคิดเห็นตรงกันว่าสำคัญที่สุดในทุกหัวข้อคือ หากจะนำเสนอ เชิญชวนหรือรณรงค์เรื่องใดให้สำเร็จกับนักเรียน ครูจะต้องเริ่มที่ตนเอง ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการปฏิบัติด้วยความสุภาพอ่อนโยน พูดจาไพเราะ มีระเบียบวินัยในตนเอง และการรักและรับใช้ รวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ การภาวนา การสร้างนิสัยรักการอ่าน หรือการออกกำลังกาย ปอยครั้งจะมีผู้ปกครองมาพูดคุยหารือกับคุณครูถึงวิธีการจะฝึกวินัยให้ลูก สร้างนิสัยรักการอ่าน การรับประทานผัก ฯลฯ ว่าน่าจะมีวิธีการอย่างไร จึงขอเชิญชวนท่านผู้ปกครองว่าในช่วงปิดภาคเรียนนี้ ลองวางแผนและเชิญชวนลูกเข้าร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ ออกแบบให้เป็นกิจกรรมครอบครัวที่สนุกสนาน ทุกคนมีส่วนร่วมกัน ชื่นชมการเริ่มต้นและพยายาม ตั้งเป้าหมายร่วมกันที่เป็นรูปธรรม ปฏิบัติได้ไม่ยาก และให้กำลังใจซึ่งกันและกันเมื่อพบอุปสรรค เชื่อได้ว่าแต่ละครอบครัวน่าจะสร้างสรรค์เรื่องราวหรือกิจกรรมดี ๆ ได้หลากหลาย

คุณครูทินามารี ผลาดิกานนท์



นักเรียนที่เข้าประกวด/ร่วมกิจกรรม

รวบรวมโดย คุณครูกนกวรรณ ไทยรัตน์ และคุณครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด



ภาวิดา พรพัฒนานุกุล ป.1/1

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทเยาวชนรุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี จากการแข่งขันเปียโน รายการ Piano Open Stage ในเทศกาล Music Learning Fest ครั้งที่ 5 ณ หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2561

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทเยาวชนรุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี จากการแข่งขันเปียโน รายการ Trinity National Youth Piano Competition 2018 ณ หอศิลป์วัฒนธรรมแห่ง

กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2561

ได้รับคัดเลือกเป็นบุคคลต้นแบบ สาขา เยาวชนต้นแบบ ประจำปี 2561 จากโครงการเทิดพระเกียรติองค์ราชันเทิดทูนเกียรติ “แม่ของแผ่นดิน” ณ ศูนย์ประชุม สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภท Solo Compulsory, Small Production Team และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ประเภท Solo Program, Character Spotlight รุ่น Pre — Alpha จากการแข่งขัน Figure Ice Skate รายการ Skate Asia 2018 ณ The Rink Ice Arena ในระหว่างวันที่ 5 — 12 สิงหาคม พ.ศ. 2561

ได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน และ 1 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันยิมนาสติก ประเภท Vault, Floor, Beam และ Bars รายการ Bambi Games Invitational Meet 2018 ณ Thai Canadian Community Sports เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2561

ได้รับเกียรติขับร้องกับวง Kasetsart University Wind Symphony ในงานแสดงดนตรี “น้อมรำลึก องค์ภูมิพล ๙ สกิดฟ้า สกิดใจในดวงใจไทยนิรันดร์ นันทบุรี คีตกาล” เพื่อซื้ออุปกรณ์ทางการแพทย์ให้กับโรงพยาบาลในจังหวัดน่าน ณ ช่วงเมื่อน่าน เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2561

ได้รับเกียรติขับร้องกับวง Kasetsart University Wind Symphony ในพิธีเปิดงานวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2562 โดยมี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีเป็นประธาน ณ ทำเนียบรัฐบาล เมื่อวันที่ 12 มกราคม พ.ศ. 2562



สาริศา กมลวิศิษฐ์ ป.1/4

ได้รับรางวัลชมเชยยอดเยี่ยม ประเภทเดี่ยว ระดับอายุ 6 — 9 ปี จากการประกวด เล่านิทาน โครงการ ถิ่นสมอง ประลองปัญญา สรรหาหนูน้อยนักเล่านิทาน ครั้งที่ 13 ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ อุทยานการเรียนรู้ TK Park เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2561

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รุ่น Character Spotlight อายุ 6 ปี ระดับ Pre — Alpha จากการแข่งขัน Ice Skate รายการ Skate Bangkok 2018 ณ Sub — zero Ice Skate Club Maga Banga เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2561



พลนร อาชาอินดี ป.2/1

ได้รับรางวัลอันดับ 1 ประเภทฟรีสไตล์ 50 เมตร รางวัลอันดับ 2 ประเภทผีเสื้อ 50 เมตร และ รางวัลอันดับ 3 ประเภทกรรเชียง จากการแข่งขันว่ายน้ำรายการวันสถาปนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปี 2561 ณ สระว่ายน้ำ ศูนย์กีฬามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในระหว่างวันที่ 23 – 24 มิถุนายน พ.ศ. 2561



ไอรา ญุขร ณ อรุณยา ป.2/2

สอบผ่านในระดับ Merit ของการสอบวัดระดับทางดนตรี Graded Examination in Music Performance ประเภทเปียโน เกรด 1 จัดโดย Royal Academy of Music เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2561

ได้รับรางวัล Second Prize ประเภทเปียโน Junior Class จากการแข่งขันรายการการประกวดเยาวชนศิลปดนตรี Young Artist Music Contest จัดโดยวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2561



พราว คันติโต ป.2/2

ได้รับรางวัล Third Prize ประเภทเปียโน Junior Class จากการแข่งขันรายการการประกวดเยาวชนศิลปดนตรี Young Artist Music Contest จัดโดยวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2561



สิตานัน เอกบรรณสิงห์ ป.2/3

ได้รับรางวัลชนะเลิศ และ รางวัล The Petite Champ คะแนนสูงสุดของ section ในการแข่งขันเต้น Contemporary Dance Solo รุ่น 8 & under รายการ Get the Beat Bangkok 2018 ณ SISB เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2561

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทอุปกรณ์ห่วง เหรียญเงิน ประเภทฟรีแฮนด์ และเหรียญทองแดง ประเภทอุปกรณ์บอล ในการแข่งขันยิมนาสติกลีลา รายการ AISB Bangkok

Rhythmic Gymnastic Competition II ณ Bethany Gym เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2561

ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเปียโน Trinity Music Learning Fest ครั้งที่ 5 ประจำปี 2018

(Piano Open Stage: Category I) ณ หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2561

ได้รับประกาศนียบัตรเข้าร่วมการแข่งขันเปียโนในรอบสุดท้าย The 5th Trinity National Youth Piano Competition Category I ณ หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภท Gymnastic Dance รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี ในการแข่งขันออลสินยิมนาสติกลีลาและยิมนาสติกแอโรบิกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ Terminal 21 จังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2561



ได้รับรางวัล Star of the Year Award (For Gold Medal Prize in Trinity Music Festival Bangkok 2018 and Outstanding Performance in Piano) จัดโดย Intouch Piano Studio ณ Goethe-Institut เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2561

ได้รับรางวัลเกียรติคุณอันดับ 1 จากการสอบวัดระดับทางดนตรี Graded Examination in Music Performance ประเภท เปียโน เกรด 3 จัดโดย Trinity College London เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2561



นิธิณันท์ บุญนากิจสวัสดิ์ ป.2/3

ได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง 1 เหรียญทองแดง และ 1 เหรียญอันดับที่ 4 ในรุ่น Pre — Alpha ประเภท Character Spot, Solo Comp, Pre Alpha และ Small Production Team จากการแข่งขัน Figure Skating รายการ Skate Asia 2018 ณ The Rink Ice Arena Bangkok ในระหว่างวันที่ 5 — 12 สิงหาคม พ.ศ. 2561



พิมพ์ลักษณ์ แก้วนาคี ป.3/1

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปี พ.ศ. 2561 โครงการประเมินและพัฒนานาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET — Thailand Educational Development and Evaluation Tests)



พัทธพารัตนา อุดลย์ธีรกิจ ป.3/1

ได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง ประเภท Freestyle 1/8 Female และ Ensemble และรางวัล Medal of Honor ประเภท Artistic 1/8 Female จากการแข่งขัน Ice Skating รายการ Skate Asia 2018 ณ The Rink Ice Arena Grand RAMA 9 ในระหว่างวันที่ 5 — 12 สิงหาคม พ.ศ. 2561

ได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง รุ่น Freestyle 2 ประเภท Artistic, Couples Spotlight Character Bronze และรางวัลชมเชย ประเภท Solo Program จากการแข่งขัน Ice Skating รายการ Skate Bangkok 2018 ณ Sub Zero Ice Skate Club ในระหว่างวันที่ 13 — 16 ธันวาคม พ.ศ. 2561



กษพรณ ทริตวร ป.3/4

ได้รับรางวัลอันดับ 2 ประเภท Gamma และ Character Spotlight — Gamma รางวัลอันดับ 3 ประเภท Solo Compulsories — Gamma และรางวัลอันดับ 4 ประเภท Jump & Spin Low — Gamma จากการแข่งขัน Ice Skate รายการ Skate Asia 2018 รุ่นอายุ 8 ปี จัดโดย Ice Skating Institute Asia (ISIA) ณ The Rink Ice Arena ในระหว่างวันที่ 5 — 12 สิงหาคม พ.ศ. 2561

จิณห์จุฑา มณีรัตน์ ป.4/2



ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 รุ่นอายุ 10 ปีหญิง จากการแข่งขันกอล์ฟ รายการ Singha — ISF Junior Golf Championship 2018 ณ Unico Grands Golf Course เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 รุ่นอายุ 10 ปีหญิง จากการแข่งขันกอล์ฟ รายการ Thailand Kids Golf Championship 2018 — 2019 ณ Royal Hills Golf & Resort เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 รุ่นอายุ 10 ปีหญิง จากการแข่งขันกอล์ฟ รายการ Thailand Kids Golf Championship 2018 — 2019 ณ Royal Hills Golf & Resort เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 รุ่นอายุ 10 ปีหญิง จากการแข่งขันกอล์ฟ รายการ JJGA Golf Challenge 2018 ณ Thanont Golf View & Sport Club เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 รุ่นอายุ 10 ปีหญิง จากการแข่งขันกอล์ฟ รายการ Thailand Kids Golf Championship 2018 — 2019 ณ Royal Hills Golf & Resort เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 รุ่นอายุ 10 ปีหญิง จากการแข่งขันกอล์ฟ รายการ JJGA Golf Challenge 2018 ณ Suvarnabhumi Golf & Country Club เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2561

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 รุ่นอายุ 10 ปีหญิง จากการแข่งขันกอล์ฟ รายการ Thailand Kids Golf Championship 2018 — 2019 ณ Naraihill Golf Resort & Country Club ในระหว่างวันที่ 18 — 19 สิงหาคม พ.ศ. 2561

เบญญาภา เสายอด ป.4/4



ได้เข้าร่วมการแข่งขัน Figure Skating รุ่น Basic Pre — Novice Girls รายการ 2018/2019 Asian Junior Figure Skating Challenge ณ เขตบริหารพิเศษฮ่องกงแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2561

ได้รับรางวัลอันดับที่ 1 ประเภท FS Silver และ Footwork FS4 และรางวัลอันดับที่ 2 ประเภท Artistic FS4 จากการแข่งขัน Ice Skating รายการ Skate Bangkok 2018 ในระหว่างวันที่ 13 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2561

พิมพ์นารา สุตังคานุ ป.5/1



ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันคณิตศาสตร์ รายการ 1st World Talent Invitational Mathematics Examinations 2018 World TIME ณ โรงแรมดุสิตธานี หัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในระหว่างวันที่ 17 — 19 สิงหาคม พ.ศ. 2561

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติในระดับอาเซียน รายการ SEAMO - Southeast Asian Mathematical Olympiad (Paper C) Grade 5 — 6 2018 เมื่อวันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2561 และได้รับสิทธิ์ไปแข่งขันรอบ 2 (SEAMO X) ที่ประเทศสิงคโปร์ ในวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2562



จันฐตา ศรีบุญเจริญชัย ป.5/1

ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันคณิตศาสตร์คณิตศาสตร์นานาชาติในระดับอาเซียน รายการ SEAMO - Southeast Asian Mathematical Olympiad (Paper B) Grade 3-4 2018 เมื่อวันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2561



ชินธร โกมลวนิช ป.5/1

ได้รับคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น เด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2562 โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2562 โดยได้รับการคัดเลือกให้เข้าเยี่ยมชมคารวะ รับโล่รางวัล และรับโอวาทจากนายกรัฐมนตรี ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล เมื่อวันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2562



รภาพานีย์ เชาว์ไกรสิทธิ์ ป.5/2

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติในระดับอาเซียน รายการ SEAMO - Southeast Asian Mathematical Olympiad (Paper C) Grade 5 — 6 2018 เมื่อวันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2561 และได้รับสิทธิ์ไปแข่งขันรอบ 2 (SEAMO X) ที่ประเทศสิงคโปร์ ในวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2562

ได้รับเหรียญทองจากการแข่งขันคณิตศาสตร์ Year Four Middle Primary Division รายการ Australian Mathematics Competition



รวิปริยา รัตนประสาทร ป.5/3

ได้รับรางวัลอันดับที่ 1 จากการแข่งขันเปียโนรายการ New York Golden Classical Music Awards International Competition ณ Carnegie Hall ณ นครนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา เมื่อวันที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2561

ได้รับรางวัลอันดับที่ 1 จากการแข่งขันเปียโนรายการ International Music Competition Salzburg "Grand Prize Virtuoso 2018" ในช่วงเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2561

ได้รับรางวัลอันดับที่ 2 จากการแข่งขันเปียโนรายการ OSAKA International Music Competition 2018 เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2561



ปณิณห์ จันทรบุตร ป.6/3

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทอุปกรณ์บอล เหรียญเงิน ประเภทอุปกรณ์คทา และเหรียญทองแดงประเภทบุคคลร่วมอุปกรณ์ จากการแข่งขันยิมนาสติกลีลา รายการ 2018 The 7th ZHONG LING CUP International RG Tournament ณ เมืองปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน ในระหว่างวันที่ 26 — 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2561

ได้รับเหรียญทองแดง จากการแข่งขัน Gym Dance รุ่น Open รายการการแข่งขันชิงแชมป์ประเทศไทย



ชัชชา ศรีวรรณวิทย์ ป.6/4

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประจำภาคกลาง พร้อมโล่ เกียรติบัตร และทุนการศึกษา 5,000 บาท จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ (ภาษาอังกฤษ) ประจำปีการศึกษา 2561 จัดโดย สมาคมครูภาษาอังกฤษประถมศึกษา ณ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2561



ปณัฏฐา จันทรบุตร ม.1/2

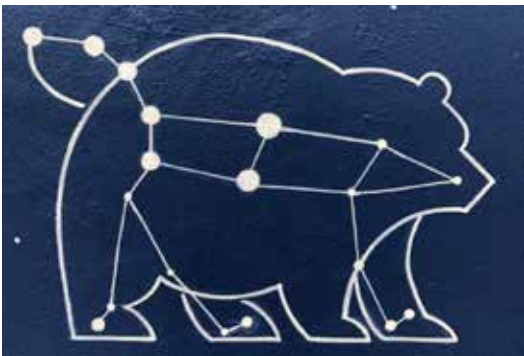
ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทอุปกรณ์บอล 3 เหรียญเงิน ประเภทอุปกรณ์คทา ห่วง และริบบิ้น จากการแข่งขันยิมนาสติกลีลา รายการ 2018 The 7th ZHONG LING CUP International RG Tournament ณ เมืองปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน ในระหว่างวันที่ 26 — 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2561

ได้รับเหรียญทองแดง จากการแข่งขัน Gym Dance รุ่น Open รายการการแข่งขันชิงแชมป์ประเทศไทย



ค่ายดาราศาสตร์ 2561 : ในคืนที่ฟ้าไร้ดาว

โดย นางสาวกณดิกา วิชาญเมธากุล หัวหน้าชมรมดาราศาสตร์



ก่อนที่จะมาเป็นค่ายดาราศาสตร์นั้น ชมรมของเราได้ผ่านการเตรียมตัวมาเป็นระยะเวลาค่อนข้างนาน ทุกอย่างเริ่มขึ้นตั้งแต่วันที่เรตัดสินใจตั้งชมรมหาสมาชิกและเริ่มให้ความรู้บ้าง ๆ เกี่ยวกับดวงดาว อาทิ ประวัติของดาราศาสตร์ ข่าวดาราศาสตร์ต่าง ๆ พร้อมด้วยภารกิจให้น้อง ๆ ทุกคนนำความคิดสร้างสรรค์ของตนมาสร้างชิ้นงานที่เกี่ยวกับดาราศาสตร์ ภายใต้หัวข้อ ดาราศิลป์ (Astro Arts) โดยไม่จำกัดประเภทของผลงาน จะว่าเหนื่อยก็ถือว่าเหนื่อย จะว่าลำบากก็เรียกได้ว่าใช่ แต่เมื่อนำเสนอผลงานในวันสุดท้ายของกิจกรรมชมรม พวกเราก็รู้สึกพอใจถึงวันที่จะมีโอกาสเสริมสร้างประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ เพื่อดูดาวของจริง และเป้าหมายของเราคือที่นี่

การเดินทางของเราเริ่มต้นขึ้นเมื่อเวลาเจ็ดโมงเช้าของวันเสาร์ที่ 8 ธันวาคม 2561 สมาชิกค่ายดาราศาสตร์พร้อมคุณครู 3 ท่าน เริ่มทยอยขึ้นรถบัส ออกเดินทางไปสู่จังหวัดหนึ่งในภาคตะวันออก ซึ่งเป็นที่ตั้งของหอดูดาวเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา ประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา ภายใต้การดูแลของสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน)

เรามาถึงตำบลวังเย็น อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทราที่ประมาณสิบเอ็ดโมง หอดูดาวเฉลิมพระเกียรตินี้มีบริเวณกว้างใหญ่ โอบล้อมด้วยทุ่งหญ้าเขียวขจี มองไปไกล ๆ จะเห็นยอดไม้และบ้านคนเรียงรายกันอย่างเรียบร้อย พอลงจากรถ พวกเราก็มุ่งไปยังหนึ่งในจุดเด่นของที่นี่...ท้องฟ้าจำลอง โคมของท้องฟ้าจำลองมีเส้นผ่านศูนย์กลางยาวถึง 10 เมตร พร้อมจอภาพความคมชัดสูงมาก ภายใต้บรรยากาศมืดสลัวมีเครื่องปรับอากาศเย็นสบาย เงยหน้ามองท้องฟ้าจำลองบนเบาะนุ่ม ๆ อาจฟังดูชวนง่วง แต่ภาพการฉายดาวที่แสนสวยงามและน่าประทับใจกลับทำให้ไม่มีใครหลับเลยแม้แต่คนเดียว พอจบการ



ชมท้องฟ้าจำลอง วิทยากรก็เริ่มต้นสอนเรื่องดวงดาวต่าง ๆ บนท้องฟ้า ฝึมองการเคลื่อนที่ของกลุ่มดาวประจำปีนักซ์ตรบนเส้นสุริยวิถี นับว่าเป็นอะไรที่ตื่นตาตื่นใจยิ่ง

หลังจากอิมมอร์รอยกับมือเที่ยง ปลอ่ยให้พระอาทิตย์ล่งเลยผ่านกลางศีรษะไป ก็ถือเป็นเวลาของการทำกิจกรรม พี่วิทยากรได้มอบแผนที่ดาวให้กับพวกเราแล้วเริ่มสอนให้ดูดาวซีกฟ้าเหนือ — ได้ คำนวนการขึ้น — ตกของดวงอาทิตย์ ล้วนได้เรียนรู้หมดทั้งสิ้น ตามด้วยการใช้กล้องสองตา แผนที่การเคลื่อนที่ของดวงจันทร์ เพิ่มความสนุกสนานพร้อมสาระด้วยการปั้นดินน้ำมันแข่งกันว่าใครจะปั้นได้มีขนาดเท่าโลกตามอัตราส่วนมากที่สุด สมาชิกชมรมดาราศาสตร์ต่างก็สนุกไปกับการเรียนรู้ และยังแทบอดใจรอตอนกลางคืนไม่ไหว พวกเราต่างวาดภาพฝันเอาไว้ว่าจะได้มองเห็นหมู่ดาวพร่างพราย แลดูราตรีร้อยประดับดาวเคล้าเสียงกระซิบของจิ้งหรีดเรไร แต่กลับมีปัญหาเกิดขึ้นเสียก่อน วันนั้นมีเมฆมาก มากเสียจนแทบมองไม่เห็นสีของท้องฟ้า หากพวกเราโชคดีพอและฝนตกในยามเย็น ฟ้าจะเปิดยามค่ำคืน ถ้าโชคไม่ค่อยดี ฝนจะตกตอนกลางคืน แต่ก็มีสิทธิ์ได้ตื่นมาตอนตีสี่เพื่อชมดาวศุกร์ ทว่า ถ้าโชคร้ายมาก ฝนอาจจะไม่ตกหรือตกเล็กน้อย แล้วเราจะมองไม่เห็นอะไรเลยมันเป็นความคิดชวนหดหู่ แต่ทุกคนก็ลิ้มมันไปอย่างรวดเร็วเมื่อได้มาเดินชมบริเวณโดยรอบของหอดูดาวอันเป็นพื้นที่เรียนรู้นอกอาคาร ประกอบด้วยสโตนเฮนจ์จำลอง นาฬิกาแดดขนาดยักษ์ ลานดูดาวกลางแจ้งและระบบสุริยะจำลองรอบ ๆ ท้องฟ้าจำลอง เสมือนหนึ่งว่าท้องฟ้าจำลองนั้นคือดวงอาทิตย์ที่มีดาวเคราะห์มากมายอยู่ล้อมรอบ หนึ่งในสิ่งที่ควรบันทึกภาพถ่ายและชี้ชวนให้ดูชมกันมากที่สุดอย่างหนึ่งคงไม่พ้นกำแพงยาวกว่าร้อยเมตรแห่งเดียวในประเทศไทยรอบลานดูดาว ซึ่งมีศิลปินมากมายเคยบรรจงรังสรรค์งานศิลปะเกี่ยวกับดาราศาสตร์ไว้บนนั้นตอนช่วงงานประกวดวาดภาพนกกำแพงลานดูดาว ช่างสอดคล้องกับงานดาราศาสตร์ที่พวกเราเคยทำ



ตอนออกมาเรียนนอกสถานที่นั้น พวกเราได้ชมภายในหอดูดาวที่มีกล้องโทรทรรศน์ตัวยักษ์อยู่ ฝึกใช้กล้องโทรทรรศน์แบบสะท้อนแสง โดยแข่งขันเป็นทีมแบ่งตามระดับชั้น สร้างความสนุกสนานเล็ก ๆ และกระชับมิตรภายในค่ายอย่างน่ารักด้วยกัน และน่าตกใจว่า น้อง ม.1 ใช้กล้องโทรทรรศน์ได้อย่างมืออาชีพ สามารถหาวัตถุที่ต้องการได้อย่างรวดเร็ว

เมื่อถึงยามเย็น พวกเราก็ได้เข้าไปชมนิทรรศการดาราศาสตร์ภายในอาคาร ซึ่งเต็มไปด้วยบรรยากาศการเรียนรู้ที่แปลกใหม่และทำให้ผู้ชมได้มีส่วนร่วมในการรับความรู้เพิ่มเติมที่ ทั้งเรื่องการกระจายและรวมแสงของกล้องโทรทรรศน์ แสงสี RGB งามของดวงจันทร์ การเกิดน้ำขึ้นน้ำลง ทดลองชั่งน้ำหนักดูว่าเราจะหนักเท่าไรเมื่ออยู่บนดาวเคราะห์ดวงอื่น ไปจนถึงชมภาพถ่ายของดาวจักรต่าง ๆ สัมผัสหินอุกกาบาต ถ่ายรูปกับชุดนักบินอวกาศ แล้วตอนกลางคืนก็มาถึง ในขณะที่เมฆยังอยู่เต็มท้องฟ้า วิทยากรจึงชวนพวกเราไปนั่งชมท้องฟ้าจำลองเรื่องอื่นที่น่าสนใจไม่แพ้กันอย่างการสำรวจดวงจันทร์ พร้อมกับข่าวอันน่าตื่นเต้นว่า ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติจะมาบรรยายให้เราฟัง ดร.ศรัณย์ โปษยะจินดา ได้บรรยายให้พวกเราได้ฟังถึงการทำงานของสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ ความมุ่งมั่นของมนุษย์ที่จะสำรวจไปในห้วงอวกาศอันไร้ขอบเขต การเติบโตของวงการดาราศาสตร์และก้าวต่อไปในอนาคต การปลูกถ่ายของท่านั้นมากด้วยสาระ ช่างจับคู่ประกายความคิดและแรงบันดาลใจใหม่ ๆ ให้กับพวกเราอีกมากมาย

หลังสิ้นสุดการบรรยาย พวกเราก็ทยอยกันเข้านอนพร้อมความหวังว่าจะได้ดูดาวตอนดึก อนิจจา เราไม่ได้โชคดีขนาดนั้น พ่ายังคงปิดสนิทเพราะมีเมฆมาก เราจึงต้องจากลาหอดูดาวไปด้วยความเสียดายที่ฟ้าฝนไม่เป็นใจ ได้แต่ตั้งเป้าหมายว่าสักวันเราจะกลับมาที่นี่อีกครั้ง



หอดูดาวเฉลิมพระเกียรติฯ จังหวัดฉะเชิงเทราเปิดให้บริการทุกวันอังคารถึงวันอาทิตย์ เว้นวันจันทร์และวันหยุดนักขัตฤกษ์ โดยในวันเสาร์จะมีกิจกรรมดูดาวผ่านกล้องโทรทรรศน์ สามารถนำเต็นท์มาตั้งพักแรมและอาบน้ำได้ที่นี่ โดยไม่จำกัดคนเข้าร่วมกิจกรรมและไม่เสียค่าธรรมเนียม แต่ในส่วนของการชมท้องฟ้าจำลองนั้นต้องเสียค่าธรรมเนียมเล็กน้อย แต่เมื่อเทียบกับสิ่งที่เราได้รับกลับมานั้นถือว่าเกินคุ้มไปไกล เหมาะสมให้ผู้ปกครองพาน้อง ๆ ไปใช้บริการ

ในขณะที่เขียนบทความนี้ เมื่อระลึกถึงตอนนั้น หวนไปถึงความยากลำบากกว่าจะมาเป็นชมรมดาราศาสตร์หรือค่ายดาราศาสตร์นั้น ใคร่ครวญได้ว่าการทำชมรมนั้นไม่ใช่เพื่อไปค่ายเพียงอย่างเดียว การออกค่ายก็ไม่ใช่เพื่อความสนุกเพียงประการเดียว มีหน้าที่อะไรหลายอย่างที่พวกเราต้องแบกรับเอาไว้เพื่อสมาชิกทุกคน ถึงจะอดเสียตายไม่ได้ที่มองไม่เห็นดาว แต่พวกเราเองก็ตระหนักได้ถึงอะไรบางอย่างเช่นกัน ว่าในคืนที่มองไม่เห็นดาว พวกเราต่างก็ได้เห็นอะไรบางอย่างที่ต่างกันออกไป อาจเป็นความรู้ ประสบการณ์ ความพยายามในการเฝ้ารอ การเรียนรู้ถึงความผิดหวัง หรือโอกาสอันดีที่เราจะได้เรียนรู้และเปิดใจกับสิ่งที่ไม่เคยสัมผัส

ไม่มีใครรู้คำตอบหรอกว่ามันคืออะไร นอกจากตัวเราเอง
แล้วคุณเล่า ในคืนที่มองไม่เห็นดาว คุณมองเห็นสิ่งใด?
*Cloudy night, Pitch black, no diamonds in the sky.
Though the stars do not shine,
We could see all - the stars in our minds.*

งานนิทรรศการประจำปีการศึกษา 2561

โดย คุณครูวัณกุลลา นุชนารอด



งานนิทรรศการประจำปีการศึกษา 2561 ในหัวข้อ “Be a Peace Maker ผู้สร้างสันติ” รวมทั้งประเด็นเรื่องสิ่งแวดล้อมโดยมีการจัดกิจกรรมสะท้อนความสามารถทางวิชาการและการพัฒนาของผู้เรียนตามศักยภาพอันพึงมีของนักเรียนในการเรียนรู้เกือบตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมาซึ่งประกอบด้วย การแสดงผลงานที่เกิดขึ้นจากกระบวนการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน การฝึกฝน และนำมาเสนอทบทวนผ่านกิจกรรมในสถานที่ต่าง ๆ ของโรงเรียน ขอเริ่มที่การแสดงกลางแจ้งของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 — ประถมศึกษาปีที่ 5 ชุด วิถีไทย...วิถีแห่งสันติ ประกอบด้วย 3 องค์ ดังนี้

- องค์ที่ 1 “ความรักเป็นรากฐานของสันติสุข”

การแสดงชุดความรักเท่านั้นสร้างสันติสุข

- องค์ที่ 2 “แตกต่างหลากหลายสุขร่วมกันได้ด้วยการยอมรับ”

การแสดงชุดเจ็ดวันบันเทิง การแสดงชุดเด็กไทยภูเขา การแสดงชุดระบำชาวเขา การแสดงชุด ฟ้อนภูไทสามเผ่า

- องค์ที่ 3 “สันติคือพลังในการขับเคลื่อนแผ่นดิน”

การแสดงชุดวิถีไทยชาวบ้านร่วมพลังสันติ และการแสดงชุด คือแผ่นดินทอง

ผลงานในงานนิทรรศการของกลุ่มการเรียนรู้ศิลปะได้รับความร่วมมือจากนักเรียนทุกระดับชั้น นักเรียนสามารถคิดสร้างสรรค์ ลงมือ ลงแรง ถ่ายทอดจินตนาการ อารมณ์และความรู้สึกออกมาเป็นงานศิลปะที่สวยงามในทุกสาขาและนี่ถือเป็นการแสดงให้เห็นว่า “นักเรียนมาแต่เครือข่ายมีสุนทรียภาพด้านศิลปะที่งดงาม” โดยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และระดับชั้นมีการนำเสนอกิจกรรมตามสถานที่ต่าง ๆ ดังนี้



อาคารหอประชุม มีกิจกรรมของกลุ่มภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) กลุ่มสุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มศิลปะ กลุ่มคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ กลุ่มภาษาไทย ประกอบด้วยกิจกรรม Action Reading โดยนักเรียนชั้นประถม 1 — 6 Little Red Riding Hood โดยนักเรียนชั้นมัธยม 2 การแสดงดนตรีไทยและนาฏศิลป์ โดยนักเรียนชมรมดนตรีไทยและนาฏศิลป์ การเป่าเมโลเดียน Ensemble Kids และขับร้องประสานเสียง เพลินไปกับเสียงเพลง โดยนักเรียนชมรมนักร้องประสานเสียง การแสดงของนักเรียนในแผนการเรียนภาษาอังกฤษ — ดนตรี ชั้นมัธยม 6 ในรายวิชาเครื่องเอกและรายวิชารวมวง โดยนักเรียนจะนำเสนอบทเพลงในรูปแบบของการบรรเลงเดี่ยวและการบรรเลงคู่ การแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์ — วิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ โดยนักเรียนชั้นประถม 4 — 6 การแสดงดนตรีโดยนักเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ — ดนตรี การแสดงเพลงพื้นบ้าน เพลงฉ่อย “ผู้สร้างสันติ” กิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบเพลง

อาคารอนุสรณ์ 50 ปี มีการนำเสนอผลงานการสร้างสรรค์ศิลปะในรูปแบบทัศนศิลป์ ดนตรีสากล ดนตรีไทย นาฏศิลป์ ที่สะท้อนกระบวนการเรียนรู้ อีกทั้งส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบ เข้าใจ ความคิด ความรู้สึกของตนเอง อันจะนำไปสู่การสร้างสันติในจิตใจ และเป็นการสร้างบรรยากาศแห่งสุนทรียภาพร่วมกัน มีการจัดแสดงผลงานศิลปะของนักเรียน ระดับประถมแสดงผลงานภาพวาดจำนวน 120 ชิ้น ผลงานการปั้นจำนวน 20 ชิ้น ระดับมัธยมแสดงผลงานภาพวาดจำนวน 150 ชิ้น และผลงานจากการประกวดภาพวาดโดยเครือข่ายผู้ปกครองคาทอลิก ในหัวข้อ Be a Peace Maker และมีกิจกรรมการเพนต์กระเป๋าสีใส่ดินสอ และ Wall Paint สำหรับผู้ร่วมงาน



การแสดงที่เวทีกลางแจ้ง มีกิจกรรมของ กลุ่มสุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มการงานอาชีพ กลุ่มภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ประกอบด้วยกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบเพลง แฟชั่นโชว์งานฝีมือ โดยนักเรียนชั้นประถม — มัธยม การเต้นประกอบเพลงภาษาจีน และบทเพลงพระราชนิพนธ์ โดยนักเรียนผู้นำเชียร์ระดับมัธยม การสาธิตการประกอบอาหาร โดยนักเรียนชั้นมัธยม และการแสดงดนตรีของ Mater Dei Orchestra

การแสดงที่อาคารเรียนประถม ชั้น 1 ของกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีนี้เป็นก้าวสำคัญแห่งการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากสาระเทคโนโลยีได้เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ งานนิทรรศการจึงเป็นโอกาสในการรวบรวมและเผยแพร่ผลงานตลอดปีการศึกษาที่เกี่ยวข้องและสร้างแรงบันดาลใจ ในชื่อ “ก้าวล้ำวิทยาศาสตร์สู่โลกแห่งเทคโนโลยี” มีกิจกรรมสร้างสรรค์โลกเสมือนจริง VR (Virtual Reality) ออกแบบสร้างชิ้นงาน ควบคู่กับการทดลองใช้แบบจำลอง Coding กิจกรรมสร้างสรรค์ AR (Augmented Reality) เทคโนโลยีโลกเสมือน การนำเสนอกิจกรรม STEM ผู้พิทักษ์สิ่งแวดล้อม (Guardian of the Environment) กิจกรรมเต้นประกอบเพลง “ประหยัดพลังงาน” กิจกรรมการทดลองการเปลี่ยนสถานะของสสาร (Science Show) การนำเสนอผลงาน “วัฏจักรน้ำและการอนุรักษ์แหล่งน้ำ” กิจกรรมรอบรู้เรื่องน้ำ การแข่งขันออกแบบรถแข่ง (The Car Racing Project) ความหลากหลายของวิทยาศาสตร์ (Diversity in Science) วิทยาศาสตร์ของความเร็ว (The Science of Going Fast) การผ่าอวัยวะ (Anatomy Lab)

การแสดงที่อาคารประถม ชั้น 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จัดการแสดงผลงานผ้าปักอเนกประสงค์ กระเป๋า ผ้าปักใส่เครื่องเขียน ผ้าปูโต๊ะปักครอสติช กระเป๋าถักโครเชต์ใส่กระดิกน้ำ ปลอกหมอนอิงลายปัก กระเป๋าผ้าสติก งานเย็บจักรของใช้จากผ้า การจัดโต๊ะอาหาร งานแกะสลัก กระเป๋าผ้าปักแบบญี่ปุ่น (Sashiko) และงานจีบผ้าลายต่าง ๆ การสาธิตทำขนมกุ๊ตดอกไม้อัด โดยนักเรียนชั้นประถม 5 — 6 พวงกุญแจผ้าสักหลาด การพับผ้าเช็ดปาก กิจกรรมร้อยลูกปัด (จัดตลอดทุกช่วงเวลา)



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น ภาษาจีน ภาษาฝรั่งเศส และภาษาอังกฤษ) มีการจัดห้องนิทรรศการ นำเสนอผลงานร่วมกันของทั้ง 4 ภาษาร่วมกันโดยใช้ชื่อ WORLD LANGUAGES DEPARTMENT ซึ่งเป็นกิจกรรมกระบวนการทำงานกลุ่มของนักเรียนโดยมีครูเป็นผู้เอื้อต่อการเรียนรู้ นำเสนอในรูปแบบการอ่าน การแสดงบทบาทสมมติ การร้องเพลง ภาษาต่าง ๆ การเล่าเรื่อง และการเขียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น) มีการนำเสนอกิจกรรมผจญภัยกับดินดิน ฝึกร้องเพลง ชมการแสดงและนิทรรศการผลงานของนักเรียนภายใต้ธีม “ภาษาเพื่อสันติภาพ” ทั้งในหัวข้อองค์กรประจำปีการศึกษาและหัวข้อที่น่าสนใจอื่น ๆ ที่สะท้อนให้เห็นพัฒนาการของนักเรียนเป็นรายบุคคล

กลุ่มภาษาญี่ปุ่น มีการนำเสนอ “อาคิคาเฟ่” คาเฟ่สไตล์ญี่ปุ่นที่จะได้สนุกเพลิดเพลินและเรียนรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่น การพับนกกระเรียน การดื่มชาญี่ปุ่นและอาหารญี่ปุ่น การแสดงนิทรรศการผลงานที่หลากหลายซึ่งทำให้เราได้รู้จักญี่ปุ่นมากขึ้น มุมแสดงนิทานพื้นเมืองญี่ปุ่นที่ได้ถูกตีความและสร้างขึ้นโดยนักเรียน การตอบปัญหาเรื่องญี่ปุ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีการแสดงความสามารถของนักเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้ในห้องในการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบอร์ดเกม มุมนักอ่าน คลิปวิดีโอที่แสดงถึงทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนผ่านบทเพลง คำกลอน และการเขียน

ระดับอนุบาล มีการถ่ายทอดประสบการณ์และสิ่งที่ได้เรียนรู้จาก Project Approach เรื่องเห็ด ฟ้าไหม หนัวยาง และผักกึ๋นใบ ผ่านการสร้างสรรค์ผลงานและการนำเสนอหลากหลายรูปแบบมีทั้งการสาธิต การทดลอง การเล่นเกม การแสดงบทบาทสมมติ การท่องคำคล้องจอง การร้องและเต้นประกอบเพลงผลงานจาก Project Approach สะท้อนถึงการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และศิลปะ โครงการฟ้าไหมแสนสวย โครงการเรื่องเห็ดเห็ด โครงการอาณาจักรผักกึ๋นใบโครงการสนุกกับหนัวยาง

การแสดงที่อาคารประถม ชั้น 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีการจัดแสดงผลงานของนักเรียนจากกิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิชาคณิตศาสตร์ในแต่ละระดับชั้น และมีกิจกรรมบอร์ดเกมให้ร่วมสนุก และเพิ่มความท้าทายให้ผู้เข้าชม ด้วยการแข่งขันทางคณิตศาสตร์ เช่น บิงโกคิดเลข เกม 24 แข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์ โครงการทานตะวัน จันรัักษ์โลกสิ่งประดิษฐ์ชวนสนุก (เรขาคณิตสามมิติ) POP — UP เรขาคณิต ชิ้นงานทางคณิตศาสตร์ บันไดงู (ทศนิยม) คณิตกับศิลป์ (เรขาคณิต) STEM การแยกตัวประกอบ โปรแกรม GeoGebra โจทย์ O — Net โจทย์เตรียมพร้อมเข้ามหาวิทยาลัย



กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีการนำเสนอกิจกรรมทักษะชีวิต สร้างสัมพันธภาพที่ดีและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีสันติสุข โดยผ่านกระบวนการ การดูแลสุขภาพ เลือกบริโภคอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ การออกกำลังกายที่หลากหลาย เหมาะสมกับเพศและวัย เช่น ทดสอบสารอาหารและสิ่งปนเปื้อนในอาหาร ผลิตภัณฑ์สุขภาพ ทดสอบเครื่องสำอาง ทักษะสร้างสัมพันธภาพ และแอโรบิก (การอบอุ่นร่างกาย) การเดิน การวิ่ง การออกกำลังกายประกอบดนตรี สาธิต ศิลปะป้องกันตัว ดาบสองมือ และเกมนันทนาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน มีการจัดแสดงผลงานการแข่งขันภาษาจีนประจำปีการศึกษา 2561 การแนะนำและแสดงผลการสอบ HSK และ YCT นอกจากนี้ภายในห้องยังมีกิจกรรมให้ผู้เข้าร่วมได้เรียนรู้ร่วมกันกับภาษาจีน ได้แก่ เรียนคำศัพท์ เกมบันไดงู เขียนคำศัพท์ด้วยพู่กันจีน และถักเชือกจีน ซึ่งทุกกิจกรรมมีความเชื่อมโยงกับหัวข้อรณรงค์ของโรงเรียน “ผู้สร้างสันติ”

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีการนำเสนอทักษะทางภาษา กิจกรรมในห้องนิทรรศการ เช่น ชุมเกมบันไดงู ตอบคำถามความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาไทย ทายวรรณคดีไทย เกมไทยดา วินชี ถอดรหัสภาพ การเขียนสร้างสรรค์ การวิเคราะห์วรรณกรรมผ่าน “ละครเงา” โครงการบูรณาการคุณธรรม การกล่าวสุนทรพจน์ “ผู้สร้างสันติ” รักสันติ รักษาสิ่งแวดล้อม การอ่านทำนองเสนาะ ภาพยนตร์ 11 “คำสอนของพ่อ” บทเพลงพระราชนิพนธ์ “ยิ้มสู้” อ่านทำนองเสนาะ การนำเสนอรายงาน “คิดไปรู้ไป”

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีการนำเสนอการสร้างสันติโดยการเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีของไทย เพื่อความสามัคคีของคนในชาติ ฉายวิดีโอทัศน์กิจกรรมค่ายสังคมฯ ครั้งที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันต่อแผนกประเทศไทย นิทรรศการข้าว การนำบทเพลง Ebony and Ivory มาเป็นแนวทางในการจัดงานนิทรรศการประจำปี เน้นเรื่อง การสร้างสันติให้เกิดภายในจิตใจและโลกของเรา บอกเล่าเรื่องราวของผู้สร้างสันติในโลก ผู้เป็นทั้งพลังและแรงบันดาลใจให้กับ



มนุษยชาติ ผ่านเกมและกิจกรรมฐานการเรียนรู้ 5 ฐาน เช่น แม่ชีเทเรซา (สิทธิเด็ก) ท่านพุทธทาสภิกขุ (ความเข้าใจระหว่างศาสนา) มาลาลา ยูซาฟไซ (สิทธิสตรี) มาร์ติน ลูเธอร์ คิง (ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์) มหาตมะ คานธี (การอยู่ร่วมกัน)

กลุ่มงานคำสอน มีการนำเสนอให้นักเรียนคาทอลิกเป็นผู้สื่อสารสันติภาพตามแนวทางคำสอนของพระเยซูคริสต์เจ้าและแบบอย่างของบรรดานักบุญในหลากหลายวิธี เช่น นักบุญผู้สร้างสันติ เขียนคำภาวนา ละครพระคัมภีร์ การร้องเพลงประกอบทำทาง เพลงรักและสันติสุข เพลง "God made them all", "Gift for you" และ "รักและสันติสุข" ฉายภาพยนตร์ศักดิ์สิทธิ์เกี่ยวกับสันติ กิจกรรมม้วนกระดาษ หัวใจสื่อสันติ การพับกระดาษ มุมหนังสือ ระบายสี และร้อยด้าย และที่ห้องคำสอนชั้น 4 มีการนำเสนอบทเพลง Give Thanks และทำกิจกรรมชุดเทียนเตรียมรับเสด็จพระคริสต์เจ้า โดยนักเรียนชั้นอนุบาล จากการจัดกิจกรรมที่มีการจัดแสดงในรูปแบบที่เกิดขึ้นในส่วนระดับชั้นต่าง ๆ กับการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมดังนี้

ประณม 5 ดูแลรับผิดชอบกับกิจกรรมทำดาวพิเศษ โดยนักเรียนแต่ละห้องนั้นจะมีการแบ่งรอบของการทำดาวพิเศษโดยถุขยะมีให้เลือก 3 สี คือ ถุขยะสีดำ (ขยะทั่วไป) ถุขยะสีเขียว (ขยะเศษอาหาร) และถุขยะสีเหลือง (ริไซเคิล) และจะมีนักเรียนอยู่ประจำสถานีรอบ ๆ บริเวณสนามหญ้าใหญ่ ซึ่งจะมีการแยกขยะตามสถานนั้น ๆ ประณม 5 ดูแลและช่วยการจัดเตรียม ดูแลห้องนิทรรศการร่วมกับนักเรียนมัธยม 5 และคุณครูในการจัด ห้องนิทรรศการ ประสานงานการแสดงกลางสนาม

มัธยม 1 นำเสนอผลงานจากการไปทัศนศึกษาพิพิธภัณฑ์สะสมความสุข การดูแลการแลกรางวัลเกมร่วมกับนักเรียนมัธยม 3 และขายสินค้า

มัธยม 2 ดูแลประสานงานการจัดเตรียมและขายเครื่องดื่ม

มัธยม 3 ประสานงานรับบริจาคของรางวัลเกมและจัดเตรียมกิจกรรมเกมต่าง ๆ จำนวน 8 เกม



มัธยม 4 ประสานงานร้านค้าที่มาออกร้านขายอาหาร ดูแลความเรียบร้อยภายในโรงอาหาร

มัธยม 5 ประสานงานการจัดเตรียมห้องนิทรรศการร่วมกับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ดำเนินการและจัดลำดับการนำเสนอในห้องนิทรรศการ ประสานงานการแสดงที่สนามกลางแจ้ง

มัธยม 6 รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ ประสานงานการแสดงบนหอประชุม การแสดงบนเวทีกลางแจ้ง จัดเตรียมห้องนิทรรศการที่อาคารอนุสรณ์ 50 ปี ช่วยคุณครูจัดเตรียมห้องนิทรรศการอนุบาล ดูแลความปลอดภัยในพื้นที่จัดงาน ช่วยคุณครูดูแลบริการรับฝากของในห้องรับฝากของ ช่วยงานสอยได้กุศลร่วมกับนักเรียนเก่าและผู้ปกครองจัดจำหน่ายสินค้า

หากสะท้อนถึงสิ่งที่นักเรียนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ เชื่อมโยงหรือการปฏิบัติจากการจัดงานนิทรรศการประจำปีนี้ จากนักเรียนและคุณครูจะขอแบ่งปันดังนี้

หนูได้รำและนำเสนอเรื่องเห็ด หนูได้ไปทำช่อดอกไม้แล้วผูกโบสวยจัง ได้ถักเชือกเป็นดอกไม้ และได้พับผ้าทำเป็นหมวก หนูได้ลองอ่านและเขียนภาษาจีนด้วย และได้กินpopcornอร่อยมาก อยากให้มีงานนิทรรศการบ่อย ๆ

วารินทร์ธร รุ่งดิลกโรจน์ อนุบาล 3/1

หนูรู้สึกว่าคุณชอบวันนิทรรศการมาก หนูได้พูดเกี่ยวกับผ้าไหม ได้รำไทยกลางสนาม และร้องลูกบัตสร้อยข้อมือได้ 1 เส้น หนูชอบทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

สุวัชร นันทดลิต อนุบาล 3/2

หนูชอบตอนที่แสดงเพลง เด็กไทยภูเขา เพราะมีคนมาดูหนูเยอะ และก็ชอบตอนเสนอ project approach หนูได้ถือไมโครโฟน และได้ร้องก่าไลข้อมือหนึ่งยางกับคุณพ่อคุณแม่

พรภัส อมรเศรษฐวงศ์ อนุบาล 3/3

หนูได้นำเสนอ Project Approach ที่เรียนรู้เรื่อง ผักกินใบ ทั้งร้องเพลง ท่องคำคล้องจอง ได้เดินให้คุณพ่อคุณแม่ชม หนูรู้สึกตื่นเต้นและดีใจมากที่ได้เห็นผลงานของตัวเองและเพื่อน ๆ และหนูได้รับความรู้เกี่ยวกับผักมากขึ้นด้วย

มานิกา ยวนแหล อนุบาล 3/4

หนูภูมิใจที่มีส่วนร่วมในการแสดงร่วมกับเพื่อน ๆ

ปภาณิสรา ชินบุตร ป.1/1

หนูได้ดูพี่ ๆ ประถม 2 แสดง หนูชอบมาก ๆ หนูชอบเพลงที่พี่ ๆ แสดง หนูมีโอกาสได้แสดงเหมือนพี่ประถม 2 เพราะหนูจะได้ขึ้นประถม 2 และหนูได้แสดงกลางสนามหนูได้รำเพลงความรักเท่านั้นสร้างสันติสุข

ภาวิดา พรวัฒนานุกูล ป.1/1

หนูประทับใจในการร่วมมือของทุกคนในการจัดงานครั้งนี้ รวมทั้งผู้ปกครองที่เสียสละทั้งกำลังกาย กำลังใจและสิ่งของต่าง ๆ เพื่อโรงเรียนของเราและสอนให้เราทุกคนเสียสละ

เมแกน ชัลลิวน ป.4/1

หนูประทับใจที่ได้เห็นผลงานของตนเองในห้องนิทรรศการและประทับใจที่ได้ช่วยเก็บขยะทำให้หนูรู้ว่าคนที่เขาเก็บขยะนั้นเขาเหนื่อยและลำบากขนาดไหน

วรวิรินทร์ พัฒนสินวานิช ป.5/2

ทุก ๆ ห้องสวยมากและจัดห้องได้ดีแต่ละห้องมีความรู้มากมายให้ หนูได้เรียนรู้ ห้องที่หนูชื่นชอบคือห้องภาษาไทย ห้องนี้มีการนำเสนอโครงงานต่างด้วย เช่น โครงการฝากโลก หนูชอบมาก ๆ

วิสา ตีระสงกรานต์ ป.6/1

หนูมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเกมวันนิทรรศการ ก่อนวันงานได้ไปรับบริจาคของรางวัลจากน้อง ๆ อนุบาล 3 หนูประทับใจที่น้อง ๆ ให้ความร่วมมือดีมาก จากกิจกรรมนี้หนูได้เรียนรู้วิธีการพูดและการประสานงานระหว่างชั้น ทำให้รู้ว่าหากเราอธิบายถึงวัตถุประสงค์ในการรับบริจาคของรางวัลอย่างชัดเจน น้อง ๆ ก็จะเข้าใจและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีและนำของรางวัลมาบริจาคถูกประเภท

ธีรภานต์ สันติวงษ์ ม.3/2

ในงานนิทรรศการโรงเรียนที่ผ่านมา หนูได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การนำเสนอผลงานในห้องนิทรรศการภาษาอังกฤษ และมีหน้าที่หลักคือการดูแลกิจกรรมเกม ซึ่งหนูมองว่าเป็นประสบการณ์ที่สำคัญและน่าประทับใจอย่างหนึ่งของนักเรียน ม.3 เพราะพวกเราได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การทำป้ายร้านเกมที่ได้ฝึกความคิดสร้างสรรค์ การใช้ทักษะทางศิลปะของเพื่อน ๆ ได้ฝึกความรับผิดชอบ การวางแผน ตัดสินใจแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น รวมถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งสอดคล้องกับหัวข้ออรรถรงค์ของโรงเรียนในปีการศึกษานี้ คือการเป็นผู้สร้างสันติด้วย

พิณ พชรอนสาร ม.3/3

ในวันนิทรรศการ หนูได้เป็นพิธีกรช่วงเช้าที่เวทีกลางแจ้ง หนูประทับใจตั้งแต่ช่วงที่ซ้อมกิจกรรมกับพี่ ๆ STAFF เพราะพี่ ๆ ใจดีและเป็นกันเองมาก นอกจากนี้หนูยังมีส่วนร่วมในงานเกม ม.3 หนูรู้สึกสนุกที่ได้ทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ แบบนี้เป็นครั้งแรก ถึงแม้จะวุ่น ๆ บ้าง แต่ก็มีความทรงจำที่ดีมากของหนูวันหนึ่งเลย

ไอริน เอื้ออารีมิตร ม.3/4

การที่ระดับชั้นมัธยม 5 รับผิดชอบเป็นผู้ประสานงานการจัดกิจกรรมในห้องนิทรรศการทำให้หนูได้เรียนรู้การวางแผนและวิธีการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายที่เราวางไว้และได้รู้จักเพื่อนและน้อง ๆ ที่ไม่เคยรู้จักกันมาก่อน

กณดิกา สิริตันขจร ม.5/4



หนูได้ปฏิบัติหน้าที่ในวันนิทรรศการที่ห้องสมาคมผู้ปกครองและครูฯ โดยทำหน้าที่รับฝากของจากผู้ที่มาร่วมงาน ทำให้หนูได้เรียนรู้วิธีการจัดวางของอย่างเป็นระบบระเบียบ การรับผิดชอบในการดูแลของที่รับฝากนั้นอย่างดี การใช้คำพูดที่ถูกต้องเหมาะสมกับผู้ที่มาฝากของ รวมถึงทักษะในการทำงานต่าง ๆ คุณครู เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ที่ช่วยงานต่างร่วมมือกันทำหน้าที่ดีมาก ทำให้การทำงานดำเนินไปได้ง่าย

วิรดา เปรมสมบัติ ม.6/1

จากงานนิทรรศการที่ผ่านมา หน้าที่ที่หนูได้รับคือการเป็นผู้ดูแลความปลอดภัยตามจุดต่าง ๆ ภายในงาน ในตอนแรกหนูรู้สึกกังวล เพราะหากเกิดอะไรขึ้นจริง ๆ หนูอาจไม่สามารถรับมือได้อย่างถูกต้อง แต่การที่หนูได้รับมอบหมายหน้าที่นี้ ก็แสดงถึงความไว้วางใจที่คุณครูมอบให้ เมื่อได้ปฏิบัติหน้าที่ในวันจริงแล้ว สิ่งสำคัญที่หนูได้เรียนรู้ คือ ไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้นก็ควรมีสติอยู่ตลอดเวลาและปฏิบัติหน้าที่ของตนเองให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้

ชวิศา ว่องเดชากุล ม.6/3

งานนิทรรศการในปีนี้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้มีโอกาสทำหน้าที่ประสานงานซึ่งถือว่าเป็นหน้าที่ที่สำคัญและเต็มไปด้วยความรับผิดชอบ หนูได้รับมอบหมายงานในส่วนของการประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่แจ้งข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ แก่ผู้ที่มาร่วมงาน หนูได้ฝึกวิธีการพูดอย่างถูกต้อง และเรียนรู้การปฏิบัติตนในหน้าที่อย่างเหมาะสมซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ภัทราภา เกษมสำราญ ม.6/3

งานนิทรรศการโรงเรียนเป็นอีกหนึ่งเวทีที่เปิดโอกาสให้นักเรียนอนุบาลได้แสดงความสามารถของแต่ละบุคคล ส่งเสริมให้เกิดความมั่นใจ กล้าแสดงออก และสามารถถ่ายทอดสิ่งที่ได้เรียนรู้ออกมาอย่างสร้างสรรค์ในรูปแบบที่หลากหลายทั้งการพูดนำเสนอ การสาธิต การเล่นเกม การร้องเพลง การท่องคำคล้องจอง การแสดงบทบาทสมมติ นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการ



ทำงาน รู้จักการวางแผน แบ่งหน้าที่ เปิดใจรับฟังและสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนได้เป็นอย่างดีซึ่งเป็นการสร้างทักษะพื้นฐานของการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน

ครูชญา นุช ฐาติ

งานวันวิชาการปีนี้ คุณครูมีการเตรียมการเป็นกระบวนการ มีการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วางแผน ทบทวน ไตร่ตรอง กิจกรรมร่วมกันในระดับห้องเรียนร่วมกับนักเรียนและเพื่อนครูในระดับชั้นทุก ๆ กิจกรรมที่จะทำมีการนำเสนอ ทบทวนหาเป้าหมายของการเรียนรู้ของแต่ละกิจกรรมนั้น ๆ คืออะไร อย่างไร มีความสัมพันธ์และเกี่ยวข้องกับการเป็นผู้สร้างสันติอย่างไรหรือมีการบูรณาการกับวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างไร ซึ่งผลที่ออกมาของการจัดกิจกรรมทำให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ตามหัวข้อกรณีศึกษาในหัวข้อ "ผู้สร้างสันติ" และได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายของกิจกรรมที่จัดขึ้น และตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ผู้สร้างสันตินั้น ควรเริ่มได้จากตัวเรา หากเรามีสติ มีความรักเมตตา ไม่เผลอกับการใช้ชีวิต มีความเชื่อ ศรัทธา ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนขององค์ศาสนาที่ตนนับถือ และมีการภาวนาตามแนวทางของศาสนาของตนจะทำให้ชีวิตพบกับความสุข สงบ และเมื่อตัวเราใจของเรามีความสุข สงบ สันตินั้นสามารถจะแผ่ถึงคนรอบข้างได้ ผู้สร้างสันติเริ่มได้ที่ตัวเราทุกคน



ความภูมิใจในการร่วมจัดงานนิทรรศการของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

โดย นางสาวกณดิกา สิริตนขจร

รองหัวหน้านักเรียน



งานนิทรรศการประจำปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้มีโอกาสรับผิดชอบหน้าที่ ในการทำงานร่วมกับคุณครูของแต่ละกลุ่มสาระ ซึ่งงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ การประสานงานร่วมกับคุณครู การจัดห้อง นิทรรศการเพื่อจัดแสดงผลงานของนักเรียนและการควบคุมกิจกรรมงานแสดงต่าง ๆ

ในขั้นตอนแรกของกิจกรรมนี้ พวกเรา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แต่ละคน ได้ทำการเลือกกิจกรรมตามกลุ่มสาระ ที่ตนเองสนใจ โดยคุณครูแต่ละกลุ่มสาระจะเป็นผู้ชี้แจงรายละเอียดว่าในกลุ่มสasaranั้น ๆ จะต้องทำอะไรบ้าง หลังจากนั้น เมื่อแบ่งกลุ่มตามกลุ่มสาระแล้ว แต่ละกลุ่มได้ทำการวางแผนและแบ่งหน้าที่ที่จะรับผิดชอบ สำหรับกลุ่มสาระวิชาต่าง ๆ เช่น ภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา การงานอาชีพและคาสอน พวกเราได้ทำหน้าที่คิดแนวคิดการจัดรูปแบบและ ตกแต่งห้องนิทรรศการ เพื่อให้น่าสนใจและสร้างกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองได้เข้าร่วมทำกิจกรรมและได้ รับความรู้เกี่ยวกับกลุ่มสasaranั้น ๆ คุณครูประจำกลุ่มสาระได้กรุณาให้ความช่วยเหลือในการเป็นที่ปรึกษา จัดเตรียมอุปกรณ์ ต่าง ๆ ที่ต้องใช้และได้นำผลงานของนักเรียนมาจัดแสดงภายในห้องนิทรรศการ และในวันจัดเตรียมงาน พวกเราได้รับความ ช่วยเหลือจากคุณครูและน้อง ๆ ป.6 ในการจัดห้องนิทรรศการให้เสร็จเรียบร้อย พร้อมสำหรับการต้อนรับนักเรียน ผู้ปกครอง และคุณครูที่จะเข้ามาเยี่ยมชม เมื่อถึงวันงาน นักเรียนม. 5 จึงได้รับหน้าที่ดูแลห้องนิทรรศการ ต้อนรับผู้เข้าชมและดำเนิน กิจกรรมภายในห้อง

ห้องนิทรรศการของชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นการแสดงห้องนิทรรศการ World Languages ซึ่งประกอบด้วยกลุ่ม สาระภาษาจีน ภาษาฝรั่งเศส ภาษาญี่ปุ่นและภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ ห้องดนตรีสากล จัดแสดงเป็น Theater รวมกลุ่ม สาระภาษาต่างประเทศ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านภาษานั้น ๆ



สำหรับกลุ่มสาระศิลปะ นักเรียนม.5 ได้รับหน้าที่ในการประสานงานการแสดงผลงานที่สนามหญ้า เวทีกลางสนามและหอประชุม ร่วมกับคุณครูในการควบคุมลำดับการแสดงและเครื่องเสียงตลอดทั้งวัน และอีกส่วนหนึ่ง รับผิดชอบหน้าที่ในการจัดแสดงผลงานทัศนศิลป์ที่อาคารพลานามัย เพื่อจัดแสดงผลงานที่นักเรียนได้สร้างสรรค์ในปีการศึกษาที่ผ่านมา และสำหรับกลุ่มแนะแนว นักเรียน ม.5 ได้รับผิดชอบการเตรียมเครื่องดื่มและอาหารว่างสำหรับผู้ปกครองที่มาพักผ่อนภายในห้องพักผู้ปกครองหรือบริเวณห้องรับแขกประถม ซึ่งจะได้รับชา กาแฟ และของว่างบริการ ซึ่งได้รับอิทธิพลจากการจากนันทเบเกอร์และผู้ปกครองสามารถสแกน QR Code ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ภายในงาน เพื่อทราบแผนผังและลำดับกิจกรรมการแสดง อีกทั้งภายในห้อง ผู้ปกครองได้รับชมวิดีโอทัศนกิจกรรมของโรงเรียนที่เกิดขึ้นในปีที่ผ่านมา

ในงานนิทรรศการนี้ เพื่อน ๆ นักเรียน ม.5 บางคน ได้มีโอกาสในการแสดงความสามารถในแต่ละกลุ่มสาระ เช่น กลุ่มสาระศิลปะ ในการแสดงนาฏศิลป์ไทย ชุดการแสดงนาฏศิลป์ 4 ภาค, กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ในการนำเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้และผลงานที่ได้ทำ, กลุ่มสาระการงานอาชีพ ในการแสดงผลงานการฝีมือผ่านการแสดง Fashion Show และกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ในการเป็นพิธีกรและสาธิตแนะนำกิจกรรม

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ทุกคนมีความรู้สึกดีใจและภูมิใจเป็นอย่างมากที่ได้รับมอบหมายที่ได้รับมอบหมาย ทั้งการจัดกิจกรรมและการแสดงความสามารถ ทำให้นักเรียนและผู้ปกครองได้รับความสุขและความสนุกสนานกับงานนิทรรศการ อีกทั้งพวกเราได้รับประสบการณ์ต่าง ๆ มากมายในการทำงานร่วมกับเพื่อนและคุณครู ได้เรียนรู้การประสานงานและการวางแผน รวมถึงการยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างและการเป็นผู้สร้างสันติ เพื่อให้การทำงานมีขั้นตอนและประสบความสำเร็จอย่างราบรื่น แม้ว่าจะระหว่างการทำงาน อาจพบอุปสรรคและปัญหาต่าง ๆ แต่ทุกอย่างก็สามารถผ่านพ้นมาได้ด้วยความสามัคคีและความร่วมมือภายในกลุ่ม การจัดงานนี้จะเป็นความทรงจำที่ดี ที่พวกเราจะนำสิ่งที่ได้รับไปปรับใช้เพื่อพัฒนาตนเอง

เรียนรู้เอกลักษณ์ไทย ก้าวไกลสู่อาเซียน

โดย คุณครูวิรุณ กรำรักษา



กิจกรรมเอกลักษณ์ไทย ก้าวไกลสู่อาเซียน ในปีนี้ได้จัดขึ้น ในวันศุกร์ที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2562 โดยได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายผู้ปกครองอนุบาล มาร่วมกันจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน เพื่อปลูกฝังความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเรียนรู้ รู้จักชื่นชม อีกทั้งยอมรับในความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ในอาเซียน โดยแบ่งเป็นฐานการเรียนรู้ 4 ฐาน ได้แก่

ฐานที่ 1 การละเล่นไทย ชมการสาธิตเล่นกระโดดหนึ่งยาง และสนุกสนานกับการละเล่นแบบไทย ๆ เช่น รีรีข้าวสาร ปิดตาตีหม้อ มอญซ่อนผ้า งูกินหาง กาปักไข่ เดินกะลา

ฐานที่ 2 หัตถกรรมไทย นักเรียนได้รู้จักงานหัตถกรรมแบบไทยชนิดต่าง ๆ และร้อยพวงมาลัยดอกไม้

ฐานที่ 3 อาหารและขนมไทย นักเรียนได้รู้จักอาหารไทยทั้ง 4 ภาคและขนมไทยชนิดต่าง ๆ และสนุกสนานกับการร่วมกันทำส้มตำ การปั้นขนมบัวลอย

ฐานที่ 4 อาเซียนน่ารู้ นักเรียนได้รู้จักวัฒนธรรมที่หลากหลายของประเทศในกลุ่มอาเซียน ทั้งด้านภาษา คำทักทาย ธงชาติ การแต่งกาย ดอกไม้ และเล่นเกมร่วมกันกับเพื่อน ๆ

บรรยากาศในงานเป็นไปด้วยความสวยงามและเรียบง่าย ผู้ปกครองร่วมแรงร่วมใจจัดกิจกรรมกันอย่างเต็มที่เพื่อลูก ๆ ที่น่ารักของเราทุกคน และได้รับความร่วมมือจากนักเรียนระดับชั้นมัธยม มาบรรเลงดนตรีไทยและการแสดงนาฏศิลป์ชุด การแสดงสี่ภาค ที่สร้างบรรยากาศในการเปิดงานได้อย่างน่าประทับใจอีกด้วย



Reflection ของตัวแทนนักเรียนอนุบาล 3

หนูชอบกิจกรรมวันเอกลักษณ์ไทยมาก หนูได้มีโอกาสทำกิจกรรมหลาย ๆ อย่าง บางกิจกรรมหนูก็ยังไม่เคยได้ทำ เป็นประสบการณ์ใหม่ของหนู และชอบที่สุดที่ได้นำพวงมาลัยดอกไม้ที่หนูร้อยเองกลับไปใช้ประโยชน์ต่อไป

อนันตยา ปุณยกันก

หนูรู้สึกสนุก ได้ร้อยสร้อยดอกไม้ หนูชอบเล่นการละเล่นไทย และชอบทำอาหารไทย หนูได้กินบัวลอยเป็นครั้งแรกด้วย

ณัฐรดา พนาสันติภาพ

หนูชอบการละเล่นไทย เพราะได้เล่นปี่น้ก้านกล้วย สนุกมากเพราะเสียงเหมือนปี่น้จริง

น้ำเพชร เกลียวปฐินท์

หนูชอบฐานอาหารไทยมากที่สุดเพราะได้ทำบัวลอยกับส้มตำ ฐานการละเล่นหนูก็ชอบเพราะได้เล่นงูหินทาง วันนั้นหนูสนุกมาก

ชาลิกา จิตประไพ

เรื่องเล่าจากคาบเรียนจริยศึกษา

โดย คุณครูกัตติกา วัชรประพันธ์



“หากนักเรียนนึกถึงจริยธรรมสักหัวข้อหนึ่งนักเรียนจะจินตนาการภาพจริยธรรมหัวข้อนั้นเป็นอย่างไร” คำถามชวนนักเรียนร่วมกันคิดในคาบหนึ่งของวิชาจริยศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนจำนวนไม่น้อยวิ่งไปสักครู่หนึ่งเมื่อผู้สอนได้เอ่ยถามคำถามนี้ไป ผู้สอนจึงคลายความฉงนในคำถามนี้ด้วยการตุนสั้น ๆ เพื่อกระตุ้นเตือนในคุณธรรมง่าย ๆ อย่างความเมตตาต่อสัตว์ที่พบเห็นผ่านการตุน “รูโดล์ฟ แมวน้อยผจญภัย”

เมื่อนักเรียนทุกคนดูการ์ตูนนี้จบ และไตร่ตรองสักครู่หนึ่ง จึงให้แต่ละกลุ่มร่วมกันสร้างผลงานภาพจริยธรรมที่ตนเองนึกถึงและถ่ายทอดออกมาในรูแบบของภาพและข้อความสั้น ๆ พร้อมทั้งให้นักเรียนออกมาอธิบายที่มาของภาพนั้นหน้าชั้นเรียนด้วย

#helpful การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

เหมือนการที่โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยของเรามีการช่วยเหลือร่วมมือร่วมใจกันทั้ง 4 สีบ้านในทุก ๆ เรื่อง ทำให้อยู่ในโรงเรียนนี้มีความสุข

#PEACEINWAR สงครามแห่งความสงบสุข

หนังเรื่อง Avengers มีเหล่าซูเปอร์ฮีโร่ที่ใช้พลังพิเศษในการปกป้องโลกมากมายแต่ในการต่อสู้นั้น เหล่าซูเปอร์ฮีโร่เหล่านั้นชนะสงครามมาด้วยพลังพิเศษซึ่งเป็นความสามารถของตนเองไม่ได้ใช้อาวุธในการต่อสู้



#บ้านเมตตาการะเกด ความเมตตา

นักเรียนตระหนักถึงบทบาทของความเมตตาในตัวละคร แม่หญิงการะเกด ในละครเรื่องบุพเพสันนิวาส เพราะตัวละคร แม่หญิงการะเกด นั้นเป็นบุคคลที่มีความเมตตาและคอยช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ

#ความพยายามบนอวกาศ ความพยายาม

เป็นภาพของนักบินอวกาศที่ทำงานอยู่บนดวงจันทร์ ในอวกาศนั้นทั้งมืดและหนาวมาก ดังนั้นนักบินอวกาศจึงต้องใช้ความพยายามอย่างสูงในการค้นคว้าสิ่งต่าง ๆ ในอวกาศ เพื่อสร้างเทคโนโลยีใหม่ ๆ ให้กับโลกของเรา

ค่ายคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 8 : ครั้งแรกกับการร่วมแรงร่วมใจระหว่างครูและนักเรียน

โดยคุณครูฤกฤษฎา วิเศษประสิทธิ์ คุณครูพิมพ์ภัทร์ เพ็งพิต
และคุณครูทศพล โคตรสินธุ์



กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 8 มีความแตกต่างออกไปจากค่ายคณิตศาสตร์ครั้งก่อน ๆ คือ มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 แผนการเรียนภาษาอังกฤษ — คณิตศาสตร์ จำนวน 40 คน เป็นผู้ดำเนินกิจกรรมหลัก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม เรียนรู้กระบวนการในการจัดกิจกรรมและวิธีการแก้ปัญหา เห็นคุณค่าและความสำคัญของคณิตศาสตร์ และสามารถสื่อสารสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ได้ ที่คุณครูประจำวิชาคณิตศาสตร์เสริมทักษะ 2 ได้แก่ คุณครูฤกฤษฎา คุณครูพิมพ์ภัทร์ และคุณครูทศพลเป็นผู้จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบถึงแนวคิดเกี่ยวกับการจัดค่ายคณิตศาสตร์และเป็นที่ปรึกษาหลักในการสนับสนุนการออกแบบกิจกรรม รวมถึงคุณครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ที่เป็นผู้สนับสนุน ให้คำปรึกษาและร่วมกันจัดเตรียมความพร้อมของนักเรียนและสถานที่ โดยมีนักเรียนที่เข้าร่วม คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 30 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 23 คน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ร่วมกัน จากนักเรียนรุ่นพี่ผู้รุ่นน้อง ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการสอนคณิตศาสตร์ พัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนในด้านการคิดเลขเร็ว การแก้โจทย์ปัญหา การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ และนำความรู้ไปใช้ในการสื่อสาร เชื่อมโยงความรู้ทางคณิตศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ ฝึกทักษะการทำงานร่วมกัน การอยู่ร่วมกันในสังคม การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และเป็นการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ โดยจัดในรูปแบบของกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการกับสาระวิชาในรูปแบบของฐานกิจกรรม แบ่งเป็น 2 ช่วง คือ กิจกรรมภาคเช้า มี 4 ฐาน ประกอบด้วย

ฐาน What A Number! ฐานต่อกล่อง ฐานไขทองคำ และฐานไขคดีกล่องสมบัติ กิจกรรมภาคบ่าย มี 2 ฐาน ประกอบด้วย ฐาน Cookies และฐานต่อตึก

เบื้องหลังการจัดเตรียมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ครั้งนี้ คณะครูได้ร่วมกันประชุมเพื่อเตรียมการในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์เสริมทักษะ 2 ของนักเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ — คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 ปีการศึกษา 2561 ที่มีเป้าหมายเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับค่ายคณิตศาสตร์และสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในการออกแบบกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ได้ โดยให้ข้อมูลเกี่ยวกับแนวคิดการจัดค่ายคณิตศาสตร์ แนวทางในการจัดกิจกรรมการจัดนักเรียนตามหน้าที่ในฐานของผู้จัดกิจกรรม ข้อมูลการจัดค่ายในปีที่ผ่านมา ๆ ซึ่งทำให้นักเรียนได้เห็นภาพรวมของค่ายในการจัดกิจกรรม และทราบถึงกิจกรรมที่ได้ทำในแต่ละครั้ง ทำให้นักเรียนจะต้องเตรียมตัวหาข้อมูลมาก่อนว่าน้องกำลังเรียนเรื่องอะไรและมีเรื่องไหนที่ควรเสริม โดยนักเรียนหาข้อมูลทำให้สามารถนำไปออกแบบกิจกรรมที่น่าสนใจและเหมาะสมแก่น้อง ๆ ซึ่งนักเรียนได้มีการนำเสนอกิจกรรมให้เพื่อน ๆ และคุณครูเพื่อประเมินความเหมาะสม ความน่าสนใจ และข้อควรปรับปรุง โดยนักเรียนได้ร่วมกันอภิปราย รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทั้งเพื่อนและคุณครูเพื่อนำไปปรับปรุงกิจกรรมให้ชัดเจนและสมบูรณ์ จึงส่งผลให้กิจกรรมสนุกและน่าสนใจในการมาร่วมกิจกรรม รวมถึงมีกระบวนการกลุ่มที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบและจัดทำแบบบเลื่อ ป้ายชื่อสำหรับคุณครู พี่ ๆ และน้อง ๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรม และสมุดนำทางที่ใช้ในค่าย

สิ่งที่นักเรียนที่มาร่วมค่ายได้เรียนรู้ คือ นักเรียนสามารถนำจำนวนและเครื่องหมายทางคณิตศาสตร์ มาคำนวณให้ได้คำตอบตามที่กำหนด รู้หลักในการคำนวณทางคณิตศาสตร์ สามารถแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วน และเรียงลำดับเศษส่วนได้ ผูกทักษะการคิดเลขเร็ว การคิดเลขในใจ ผูกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาและเทคนิคในการทำโจทย์ปัญหา ลงมือปฏิบัติจริงในการ ชั่ง ตวง วัด ผูกการคาดคะเน การประมาณค่า นำความรู้เรื่องเรขาคณิตมาสร้างสรรค์เป็นผลงาน และฝึกความสามัคคี การรับฟังความคิดเห็นร่วมกัน การแบ่งปัน ความรอบคอบ ความอดทน การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหา ซึ่งนักเรียนได้ประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ โดยมีผลการประเมิน ดังนี้

ประเด็นในการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D.
นักเรียนมีทัศนคติต่อวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น	4.55	0.75
นักเรียนมีแรงจูงใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น	4.60	0.77
นักเรียนได้รับความรู้ทางคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น	4.60	0.66
นักเรียนได้รู้จักคณิตศาสตร์ในมุมมองอื่นนอกจากเนื้อหาในชั้นเรียน	4.68	0.67
นักเรียนมีโอกาสนำความรู้ทางคณิตศาสตร์มาใช้ในชีวิตจริง	4.66	0.59
นักเรียนได้รับความสนุกสนานไปพร้อม ๆ กับการเรียนรู้	4.81	0.48
นักเรียนสามารถนำความรู้หรือทักษะที่ได้จากค่ายคณิตศาสตร์ไปใช้ในชั้นเรียน	4.58	0.63
นักเรียนมีโอกาสได้ฝึกทักษะและความสามารถทางคณิตศาสตร์	4.68	0.55
นักเรียนมีโอกาสได้ฝึกการอยู่ร่วมกันทางสังคมและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ	4.77	0.47
ภาพรวมกับกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 8	4.75	0.48

นอกจากนี้นักเรียนผู้จัดค่ายยังได้ประเมินการทำงานของตนเองกับการเป็นผู้จัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ โดยมีผลการประเมินตนเอง ดังนี้

ประเด็นในการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D.
นักเรียนมีโอกาสดูเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ให้กับน้อง	4.38	0.59
นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ในตนเองเพิ่มมากขึ้น	4.25	0.71
นักเรียนมีโอกาสดูเสริมสร้างให้น้องเห็นคุณค่าและประโยชน์ของคณิตศาสตร์	4.30	0.61
นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของคณิตศาสตร์	4.53	0.55

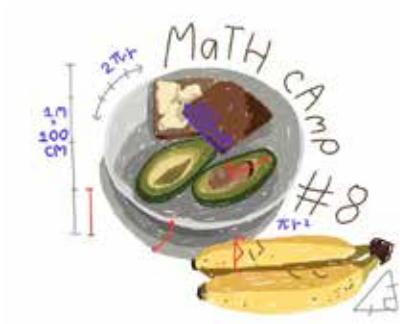
ประเด็นในการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D.
นักเรียนมีโอกาสดูส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ให้กับน้อง เช่น ทักษะการแก้ปัญหา การให้เหตุผล หรือความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยสอดแทรกอยู่ในกิจกรรมฐาน	4.50	0.68
นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เช่น ทักษะการแก้ปัญหา การให้เหตุผล หรือความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.43	0.68
นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม ยอมรับฟังเหตุผลของคนอื่น ๆ มีการวางแผนการทำงานและรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	4.60	0.55

“หนูขอขอบคุณคุณครูที่ให้โอกาสหนูได้ออกแบบสื่อค่ายคณิตศาสตร์ โดยการออกแบบครั้งนี้เป็นประสบการณ์ที่ดีมาก โดยแรงบันดาลใจของสื่อที่หนูออกแบบคือมาจากหนึ่งในเป้าหมายหลักในการจัดทำค่ายคณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นการสื่อให้เห็นว่าคณิตศาสตร์อยู่รอบตัวเรา หนูจึงออกแบบสื่อออกมาเป็นรูปของจานอาหาร ซึ่งบนจานอาหารหนูใส่สูตรทางคณิตศาสตร์เข้าไปเพื่อสื่อว่าคณิตศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวันเสมอ ตั้งแต่สูตรอาหารไปจนถึงการออกแบบผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ”

สิตาภา ศิรินาวิน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3
ผู้ออกแบบสื่อค่าย

“ตั้งแต่เริ่มการเตรียมงานในการจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์จนถึงวันที่ปฏิบัติกิจกรรม หนูได้เรียนรู้เรื่องของความสามัคคีในการที่จะร่วมมือร่วมใจทำงานออกมาบรรลุผลสำเร็จ การยอมรับและให้เกียรติกันในเรื่องความคิดเห็นที่ต่างกันของทุก ๆ คนในกลุ่ม ได้ทบทวนบทเรียนคณิตศาสตร์ที่เคยเรียนมาเพื่อนำมาจัดกิจกรรมให้น้อง ๆ ได้รู้จักเพื่อน ๆ คุณครูและน้อง ๆ มาขึ้น ได้สร้างมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การออกแบบสื่อค่าย การคิดกิจกรรมเกม และได้ดูแลน้อง ๆ ในฐานะพี่ประจำกลุ่ม ซึ่งเป็นการสอนให้เราได้เรียนรู้ที่จะรู้จักการดูแลผู้อื่นจากการปฏิบัติจริง อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ให้ทั้งหนูและน้อง ๆ ว่าคณิตศาสตร์ไม่ใช่วิชาที่ใช้แต่เพียงทฤษฎีหรือตำรา แต่เราสามารถเรียนรู้และสนุกผ่านการเล่นเกมหรือใช้ความคิดสร้างสรรค์ได้”

ปวิตตา ธีระวัฒน์
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3



“สิ่งที่หนูได้เรียนรู้จากการทำค่ายคณิตศาสตร์ในครั้งนี้เป็นประสบการณ์ที่ดีและสำคัญมากสำหรับหนู ตั้งแต่ขั้นตอนการเตรียมการที่หนูกับเพื่อน ๆ ได้ช่วยกันคิดสร้างสรรค์กิจกรรมสำหรับน้อง ๆ เราต้องมีความสามัคคีและมีการวางแผนเตรียมตัวที่ดี เพื่อให้เป็นกิจกรรมที่เกิดการเรียนรู้และมีความสุขสนุกสนาน เราได้เรียนรู้ที่จะช่วยเหลือซึ่งกันและกันมากกว่าที่จะทำแค่หน้าที่ของตัวเองให้เสร็จ ๆ ไป และในวันที่ต้องเป็นพี่ประจำฐาน หนูก็ได้มีโอกาสในการแก้ไขปัญหาและสถานการณ์ เพราะมีหลายเหตุการณ์ที่พวกหนูไม่คาดคิด แต่เราก็สามารถทำให้สำเร็จลุล่วงไปได้ หนูได้ฝึกความเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตามที่ดี ในวันนั้นหนูได้สอนและอธิบายโจทย์ปัญหาให้กับน้อง ๆ จนน้องสามารถตอบคำถามและเข้าใจโจทย์เหล่านั้น หนูรู้สึกดีใจและประทับใจมากที่ได้แสดงศักยภาพของตนเองไปพร้อมกับการช่วยเหลือน้องให้เข้าใจมากขึ้น ช่วงบ่ายหนูก็ได้ร่วมนำกิจกรรมให้กับน้อง ๆ ต่อ ซึ่งทำให้หนูได้พูดคุยและรู้จักกับน้อง ๆ มากขึ้น หนูคิดว่าค่ายนี้ให้อะไรหลายอย่างมากกับหนู ทำให้หนูมีความสุขกับคณิตศาสตร์มากขึ้น ถึงจะไม่ใช่นี้อาหาที่หนูกำลังเรียน แต่ก็ได้ทบทวนความรู้เก่า นับเป็นวันที่มีความหมายและน่าจดจำมาก ๆ”

นราวดี สิทธิปัญญา
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3

“สิ่งที่หนูได้เรียนรู้จากการเป็นผู้จัดค่ายคณิตศาสตร์ครั้งนี้ สิ่งแรกเริ่มตั้งแต่การเตรียมคือได้มีโอกาสได้ค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ระดับชั้นป.5 และป.6 ว่าน้องเรียนเรื่องอะไร และยังได้ฝึกคิดว่าจะนำความรู้ของน้องนำมาทำเป็นกิจกรรมที่น่าสนใจได้อย่างไร จากนั้นก็ได้ฝึกการทำงานร่วมกับเพื่อนและเรียนรู้ขั้นตอนการทำงานอย่างเป็นระบบ ได้เรียนรู้ในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเมื่อเกิดข้อผิดพลาด เช่น การปรับเปลี่ยนรูปแบบเพื่อให้เหมาะสมกับเวลาหรือน้องที่เข้าร่วม อีกทั้งได้รู้จักความผิดพลาดของตนเองว่าผิดพลาดอย่างไรจากคำแนะนำของคุณครูเพื่อนำมาแก้ไขให้ดีขึ้น สุดท้ายคือได้ประสบการณ์ได้ความสุขที่ได้ทำให้น้องสนุก ส่งเสริมทัศนคติของน้องไปในทางที่ดีมากขึ้น และยังเปลี่ยนทัศนคติของตัวเองได้ด้วย ว่าบางทีสิ่งที่ไม่สนุกก็สามารถทำให้เป็นสิ่งที่สนุกไปพร้อมกับประโยชน์ได้”

ศนิภัก อรรถพลทรัพย์
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3



“สิ่งที่หนูได้รับการจากการจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ หนูได้รับความรู้และข้อคิดมากมายตั้งแต่ช่วงเริ่มเตรียมงานจนถึงวันจัดกิจกรรม ระหว่างช่วงเตรียมงานหนูได้ช่วยการคิดกิจกรรมทำให้ได้ฝึกความคิดสร้างสรรค์ในการคิดเกมที่น่าสนใจ ฝึกความมีส่วนร่วมในการเตรียมงาน ตรงต่อเวลา และการเตรียมความพร้อมของกิจกรรม ระหว่างการเตรียมงานเกิดปัญหาทำให้เราได้เรียนรู้ถึงการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและการแก้ปัญหาอย่างรอบคอบ ในวันจัดกิจกรรมฐานหนูได้ฝึกความกล้าแสดงออกจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การกล้าที่จะพูดหรือเสนองานต่าง ๆ ได้ฝึกความอดทน และการจัดกิจกรรมครั้งนี้ทำให้หนูสามัคคีกันมากขึ้นและเข้าอกเข้าใจกันมากขึ้น”

ปพิชญา เอกวัฒน์พานิชย์
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3

“การเริ่มต้นทำในสิ่งไม่เคยทำมาก่อน แน่แน่นอนว่าคงไม่ใช่เรื่องง่าย เช่นเดียวกับค่ายคณิตศาสตร์ครั้งที่ 8 นี้ ที่เป็นปีแรกสำหรับการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนภาษาอังกฤษ — คณิตศาสตร์ ซึ่งแม้จะเป็นปีแรกของทั้งคุณครูและนักเรียน แต่ปฏิเสธไม่ได้เลยว่ากิจกรรมในปีนี้นั้นประสบความสำเร็จหากปราศจากการร่วมแรงร่วมใจของทุกฝ่ายไม่ว่าจะเป็นคุณครู พี่ ๆ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 น้อง ๆ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 โดยเฉพาะพี่ ๆ ที่ปีนี้เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมอย่างทุ่มเทแรงกายแรงใจโดยแสดงผลในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างดีเยี่ยม อาจกล่าวได้ว่าความสุขของครูคณิตศาสตร์ทุกคนคือเห็นนักเรียนรักและสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปปรับใช้ในชีวิตได้ แต่สุขยิ่งกว่าคือนอกจากนักเรียนเห็นความสำคัญของวิชาคณิตศาสตร์แล้ว นักเรียนยังได้มีส่วนร่วมในการแบ่งปันกิจกรรมดี ๆ และร่วมสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ให้กับผู้อื่นต่อ ๆ ไป”

คุณครูบุญพร สิริสุชีพ

“ในฐานะครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์เสริมทักษะ 2 สิ่งที่ได้รับคือประสบการณ์การทำงานร่วมกับนักเรียนโดยเริ่มตั้งแต่เป็นที่ปรึกษาของนักเรียนเกี่ยวกับการออกแบบกิจกรรม เกมต่าง ๆ ที่ใช้ในจัดกิจกรรมค่ายตลอดจนอยู่ร่วมทำกิจกรรม อีกทั้งยังคอยให้คำแนะนำ ชี้แนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสม ทั้งนี้ขอขอบคุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ได้ร่วมกันให้คำแนะนำแก่เด็กนักเรียน และร่วมกิจกรรมในค่าย ขอขอบคุณนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 ที่ช่วยกันคิดกิจกรรมและร่วมมือทำจนกิจกรรมเสร็จลุล่วงไปด้วยดี และสุดท้ายขอขอบคุณนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ที่มาเข้าร่วมกิจกรรมค่ายในครั้งนี้”

คุณครูทศพล โคตรสินธุ์

“ในฐานะครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์เสริมทักษะ 2 ครูได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การวางแผนโครงร่าง เพื่อจะเตรียมพร้อมนักเรียนในการจัดค่ายคณิตศาสตร์ครั้งที่ 8 ขึ้น ซึ่งเป็นปีแรกที่ได้นำนักเรียนรุ่นพี่เป็นคนร่วมจัดค่ายให้แก่รุ่นน้อง ซึ่งกว่าจะมาเป็นค่ายคณิตศาสตร์ในครั้งนี้ เราใช้เวลาในการเตรียมกิจกรรม วางแผนปรับปรุงแก้ไขกันหลายครั้ง จนเกิดค่ายคณิตศาสตร์ในครั้งนี้ ขอขอบคุณคุณครูที่ได้คอยให้คำแนะนำ และคอยสนับสนุนในการจัดกิจกรรม ขอขอบคุณนักเรียนทุกคน ทั้งผู้จัดค่ายและผู้เข้าร่วมทุกคนที่ให้ความร่วมมือร่วมใจกันเป็นอย่างดี สนุกสนาน และเต็มที่กับการจัดและทำกิจกรรม”

คุณครูพิมพ์ภัทร์ เพ็งพิศ

“ด้วยแนวคิดริเริ่มของคุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่อยากให้การจัดค่ายคณิตศาสตร์มีแตกต่างออกไปจากเดิม ซึ่งปีนี้เป็นเริ่มต้นที่ดีที่เริ่มมีการทำงานร่วมกันระหว่างคุณครูในกลุ่มสาระฯ กับนักเรียนที่เล็งเห็นว่านักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนภาษาอังกฤษ — คณิตศาสตร์ มีรายวิชาคณิตศาสตร์เสริมทักษะที่ครูผู้สอนสามารถเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้มากกว่าเนื้อหาบรรยาย จึงได้จัดหลักสูตรให้มีการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับค่ายคณิตศาสตร์ในรายวิชานี้ขึ้น โดยนักเรียนจะมีโอกาสได้เรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์จากการลงมือปฏิบัติจริง รวมถึงยังได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะด้านทักษะชีวิตและการทำงาน ทั้งจากประสบการณ์ของตนเองที่ได้ลงมือปฏิบัติ จากนั้น ๑ ผู้เข้าร่วมค่าย และจากคุณครูที่มีส่วนร่วมตั้งแต่การเตรียมจัดกิจกรรมจนถึงการจัดกิจกรรม ถือว่าเป็นแนวคิดการจัดค่ายคณิตศาสตร์ที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักเรียนผู้เข้าร่วมค่าย นักเรียนผู้จัดค่าย และคุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์”

คุณครูฤกษณ วิเศษประสิทธิ์

ผลสัมฤทธิ์ของการจัดค่ายคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 8 ที่นักเรียนได้เรียนรู้ คุณครูยังได้แนวทางในการเตรียมนักเรียนสำหรับการจัดกิจกรรมค่าย และการมีส่วนร่วมของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 สุดท้ายนี้ขอขอบคุณ คุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกท่าน ร่วมแรงร่วมใจกันสร้างสรรค์กิจกรรมที่มีคุณค่า ซึ่งครั้งนี้คุณครูได้ทำหน้าที่เป็น Facilitator ให้แก่นักเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ — คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 ที่ได้คอยแนะนำ ให้คำปรึกษา และคอยสนับสนุนการจัดกิจกรรมของนักเรียนจนสำเร็จไปได้ด้วยดี และสุดท้ายขอขอบคุณนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ที่เข้าร่วมค่ายคณิตศาสตร์ทุกคนที่มีส่วนร่วม ให้ความร่วมมือ และสนุกสนานไปพร้อมกับการเรียนรู้ในกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ในครั้งนี้ และพบกันใหม่ในค่ายคณิตศาสตร์ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2562



ยุวกวี ศรีวรรณกรรม

โดย คุณครูกลุ่มสาระภาษาไทย

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย
สร้างจริยธรรมนำความรู้ปัญญา
มารยาทงดงามตามแบบแผน
เรามาแต่ฯ มีเซอร์เวียมในดวงใจ

แหล่งบ่มเพาะเยาวชนไทยให้สูงค่า
พัฒนาการศึกษาให้ก้าวไกล
คอยช่วยเหลือผู้ขาดแคลนที่ยากไร้
รัก รับผิดชอบ ยึดมั่นในคุณธรรม

ประพันธ์โดย คุณครูพิชชา พ่วงทอง

วันที่ 2 กุมภาพันธ์ ของทุก ๆ ปี ถือว่าเป็นวันสำคัญของชาวมาแตร์เดอีวิทยาลัย เนื่องจากเป็นวันครบรอบวันก่อตั้งโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เป็นวันที่พวกเราเหล่าฟ้าขาวได้ย้อนระลึกถึงช่วงเวลาที่ผ่านมา 91 ปีที่โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยได้พัฒนาเยาวชนไทยให้กลายเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและเต็มเปี่ยมไปด้วยเซอร์เวียม

“ยุวกวี ศรีวรรณกรรม” ฉบับส่งท้ายปีการศึกษา 2561 ได้รวบรวมผลงานของนักเรียนผ่านวรรณศิลป์ทางภาษาที่สร้างสรรค์รูปแบบคำประพันธ์ที่หลากหลาย ในหัวข้อ วันครู วันฉลองนักบุญอัญญา และวันก่อตั้งโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ซึ่งเป็นกิจกรรมในช่วงปลายภาคเรียนที่ 2 และยังมีผลงานเขียนซึ่งเกี่ยวข้องกับการสร้างสันติและการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขมาฝากท่านผู้อ่านอีกด้วย

พระคุณของครู

คุณครูเปรียบเสมือนคนหวานเมล็ดพืช พวกหนูเหมือนเมล็ดพืชน้อย ๆ คุณครูคอยชี้้นำความรู้ให้พวกหนูเสมอมา คุณครูสอนให้เรารักกันและยินดีรับใช้ผู้อื่น สอนให้เราเป็นคนดีต่อครอบครัว เพื่อน ๆ และต่อสังคม คุณครูสอนในสิ่งที่หนูไม่รู้ หนูขอโทษและขอบคุณคุณครูที่ให้อภัยเวลาที่หนูไม่รู้ หนูขอบพระคุณและจะปฏิบัติตนตามที่คุณครูสอน

นันทน์ภัส จรุงเรืองเกียรติ ป.3/1

ผู้ให้ความรู้ต่อพวกเราคือคุณครู ท่านเปรียบเสมือนพระเจ้าในใจของหนู คุณครูตั้งใจสอนเรา ทำให้เราก้าวขึ้น ด้วยการที่คุณครูให้เราออกไปนำเสนอหน้าห้อง และสอนเทคนิคในการรายงาน ลูกศิษย์คนนี้จะตั้งใจเรียน มีเมตตาและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น หนูขอให้ครูมีความสุข สุขภาพร่างกายแข็งแรง หนูรู้ว่าครูตั้งใจสอนเด็ก ๆ มาก เพื่อให้หนูประสบความสำเร็จ หนูจะตั้งใจเรียนพากเพียรเพื่ออนาคตและเพื่อคุณครู

ปริม อภิศักดิ์ศิริกุล ป.3/2

พระคุณของครู คุณครูให้ความรู้ความเข้าใจ คอยตักเตือนหนูในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองเสมอ เสริมสร้างเชื่อมั่นใจ ความกล้าที่จะแสดงออก คุณครูเล่าประสบการณ์ของครูและให้พวกเราได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ลูกศิษย์คนนี้จะเป็นคนดีของครู และจะตั้งใจเรียน จะเป็นตัวอย่างของคนดีในโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

ณจันทร์ วัฒนาคำ ป.3/2

ครูคอยสอนสั่ง
ทุกถ้อยวาจา
หนูรักคุณครู
ติดตัวทุกที่

เปรียบดังมารดา
อยากให้ได้ดี
ความรู้ที่มี
มีดีเพราะครู

เบญญาภา เสถียรธิระกุล ป.4/1

จากวันเป็นปี
ทุกช่วงทุกตอน
ให้รู้จักคิด
พระคุณอยู่ใน

หนูมีครูสอน
ครูสอนด้วยใจ
เมื่อผิวดอกย
ดวงใจนิรันดร์

วรัชนันท์ สิ้นไชยรัตนากุล ป.4/2

วันนี้วันครู
ให้ครูสุขศรี
พวกเราทักบุญ
รุ่นลูกสู่หลาน

เชิดชูความดี
เปรมปรีดิ์ขึ้นบาน
เหล่าครูอาจารย์
ขอเป็นศิษย์ครู

นลิน ดำรงกิจถาวร ป.4/3

คุณครูของเรา
เปรียบเหมือนคุณแม่
หนูขอเคารพ
มุ่งมั่นพากเพียร

ท่านเฝ้าดูแล
อยู่ในโรงเรียน
เรียนจบอ่านเขียน
ตอบแทนคุณครู

ณัษธา วีรวรรณ ป.4/3

วันครูปีนี้
คอยอยู่ทุกวัน
เราควรจดจำ
คนเราทุกที่

เป็นที่สุขสันต์
จนถึงวันนี้
กระทำการดี
ขอบคุณคุณครู

นาทลี วิลเลียมส์ ป.4/4

ครูในดวงใจของฉันเปรียบเหมือนนาฬิกาที่คอยย้ำเตือนให้เราเห็นความสำคัญของเวลาที่เหลืออยู่ และเห็นความสำคัญในสิ่งที่ควรทำ และครูก็ทำหน้าที่อบรมสั่งสอนนักเรียนได้อย่างเที่ยงตรงและสม่ำเสมอ ขอขอบพระคุณคุณครูทุกท่านที่ให้ความรักและเอาใจใส่เสมอมา

อภิษฎา มณีวงศ์จิตร ม.6/1



ในขั้นตอนการเกิดเพชรหรืออัญมณีต่าง ๆ หินจะต้องผ่านทั้งความร้อนและความดัน เช่นเดียวกับนักเรียนที่จะต้องผ่านบทเรียนต่าง ๆ ทั้งในตำราและนอกตำราจากครู หากเปรียบนักเรียนเป็นเพชร ครูก็คือธรรมชาติที่สร้างเพชรขึ้นมาด้วยความประณีต จนกล่าวได้ว่าเบื้องหลังความสำเร็จของนักเรียน คือความเสียสละและความทุ่มเทของคุณครู

นীরสา วิจิตวัฒนกุล ม.6/3

นักเรียนทุกคนเปรียบเหมือนต้นกล้า รอเวลาที่จะเจริญเติบโตเป็นต้นไม้ใหญ่ในอนาคต คุณครูทุกท่านเปรียบเหมือนน้ำที่เป็นส่วนสำคัญในการเจริญเติบโตของต้นกล้าตั้งแต่ต้นเล็ก ๆ ในเวลา 12 ปีที่ผ่านมาในรั้วโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ฉันได้เรียนรู้ สิ่งสมประสงค์ และเติบโตตามกาลเวลา จนมาถึงปีนี้ ปีที่ 12 ปีสุดท้ายของการเป็นนักเรียนโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ฉันได้เติบโตขึ้นเป็นต้นไม้ที่พร้อมจะออกดอกออกผลต่อไปในอนาคต ฉันเติบโตมาจนถึงทุกวันนี้ได้ก็เพราะคุณครูทุกท่านที่คอยสั่งสอน คอยรดน้ำดูแลต้นไม้ต้นนี้ตลอดมา คุณครูทุกท่านจะอยู่ในใจของฉันตลอดไป

พชรวรรณ ปิติเสาวภาคย์ ม.6/5

นักบุญอัญญา	มีเมตตาต่อทุกคน
ต้องการอุทิศตน	เพื่อรับใช้ปวงประชา
ยกย่องให้เกียรติกัน	และแบ่งปันกันถ้วนหน้า
ยึดมั่นในสัญญา	อยู่ด้วยกันอย่างกลมเกลียว

อาทิตยา ไพจิตรโรจนา ป.5/1

อัครสันติของสตรี	ผู้ตั้งมั่นนามว่า
นักบุญอัญญา	สร้างศรัทธาแก่ปวงชน
ยี่สิบเจ็ดมกรา	พวกเราทุกคน
ระลึกนึกหัดตน	ตามแบบท่านนั้นทำมา

ทรัพย์ศิริวัช มหารัตนวงศ์ ป.5/2

ความอ่อนน้อมถ่อมตน	เราทุกคนจดจำไว้
ช่วยเหลือคนทั่วไป	ยามคับขันเกิดปัญหา
รวบรวมเหล่าสตรี	สามัคคีมีเมตตา
ทำสิ่งมีคุณค่า	เช่นอัญญาของชาวเรา

สุขวัญาวีณ์ ลิ้มพลญาณ ป.5/3

สุภาพและถ่อมตน
คือลักษณะเด่น
เป็นแบบอย่างที่ดี
ตั้งใจภาวนา

แบ่งปันคนที่พบเห็น
ของนักบุญอัญจลา
น้ำใจมีมากเมตตา
รักศรัทธาต่อพระองค์

ณัฐนิชา วงศ์พานิช ป.5/4

ณ เดเซนาโน
ยามใดที่มีทุกข์
มีหญิงสาวคนหนึ่ง
เชื่อมั่นตลอดมา
วันวานผ่านพ้นไป
นำมนุษย์ให้พบเจอ
เธอยังเป็นนักบุญ
ไม่เกียจว่ามิจน
เธอรวมกลุ่มสตรี
ฝึกตนรวมใจพลัน
ยี่สิบเจ็ดเดือนหนึ่ง
คิดถึงสุดชีวิต
ทุกคำท่านสั่งสอน
ได้รู้ถือเป็นบุญ
ท่านขอให้อยู่ช่วยเหลือ
อีกทั้งการพูดนั้น
วันนี้ของทุกปี
เสียสละแด่มวลชน

ผู้คนโตพร้อมความสุข
คลายความโศกด้วยภาวนา
เรานี้ก็อยู่ทุกครา
อัญจลาคือชื่อเธอ
มีน้ำใจเมตตาเสมอ
ความสันติแก่ปวงชน
ที่เจอจนกับทุกคน
มนุษย์นั้นเสมอกัน
สิบคนที่ร่วมแข่งขัน
เรียกกันว่าอูร์สุลิน
ระลึกถึงผู้เดินดิน
มารดาแห่งความกรุณา
พวกเราอ่อนขอขอบคุณ
คอยปฏิบัติตามอย่างพลัน
คอยเอื้อเฟื้อและแบ่งปัน
ให้สุภาพและถ่อมตน
พวกเรามีความสุขล้ำ
คือนักบุญอัญจลา

สิริยากร บุญทวีกุล ม.1/1

ท่านสอนให้รับใช้
คอยให้คำปรึกษา
จงโอบอ้อมอารี
นักบุญผู้สอนคน
ท่านสอนเราหลายอย่าง
ปลูกฝังเหล่าสตรี

และมีใจที่เมตตา
แก่บรรดาประชาชน
ศรัทธานี้สัมฤทธิ์ผล
อัญจลา เมริซี
ทุกคนต่างรักศักดิ์ศรี
มีจิตใจเปี่ยมศรัทธา

ปวีศา อุทัยวรวิทย์ ม.1/1



ประเทศอิตาลี
นามว่าอัญจลา
ท่านสุภาพถ่อมตน
แนะนำให้เรา
ท่านสอนให้ทำดี
ไม่ว่าจะรวยจน

มีสตรีบังเกิดมา
ผู้ศรัทธาในพระเจ้า
ช่วยทุกคนคลายโศกเศร้า
มีสันติและอดทน
เอื้ออารีกับทุกคน
สามัคคีเป็นหนึ่งเดียว

ธนารีย์ พัทธระกุล ม.1/1

สตรีจากแดนไกล
ได้รวบรวมหญิงสาว
ท่านสอนให้แบ่งปัน
นามว่าอัญจลา
ความดีที่แม่สร้าง
ท่านสอนให้ฝึกจิต
ให้รักและรับใช้
เป็นผู้นำที่ดี

ผู้รับใช้พระเป็นเจ้า
ตั้งคณะอัครสุลา
หมั่นขยันจิตอาสา
ผู้เมตตาแก่ลูกศิษย์
เป็นแบบอย่างทางชีวิต
ให้นึกคิดแต่สิ่งดี
ด้วยจิตใจอันผ่องศรี
มีเซอร์เวียมเป็นแนวทาง

วันสรุณห์ ชีระบุญชัยกุล ม.1/2

ทวนรำลึกนึกถึงท่านอัญจลา
คุณความดีท่านเกิดจากแรงศรัทธา
ท่านสอนให้เรารักและรับใช้
เอื้ออาทรผู้คนทั้งแผ่นดิน
ไม่ว่าอยู่แห่งหนใดในทั่วหล้า
ร่วมสานต่อแนวคิดนิรันดร์

เป็นมารดาเปี่ยมรักทรงคุณค่า
กำเนิดมาก่อตั้งกลุ่มอัครสุลิน
เป็นผู้ให้แบ่งปันไม่สูญสิ้น
รวมชีวินเป็นหนึ่งเดียวกลมเกลียวกัน
ใต้แผ่นฟ้าท้องนภาล้วนสุขสันต์
จะยึดมั่นคำสอนมิเสื่อมเลือน

อรณัฐ ผลประเสริฐ ม.2/1

น้อมรำลึกถึงนักบุญอัญจลา
ให้ทุกคนมีสันติในชีวิต
ท่านสอนให้รู้คุณค่าของชีวิต
ท่านสอนให้ช่วยเหลือด้วยหัวใจ
ท่านเป็นแบบความดีให้คนรุ่นหลัง
ท่านก่อตั้งอัครสุลินด้วยศรัทธา

ผู้นำพาความสงบและสุขสันต์
อยู่ร่วมกันด้วยความรักความห่วงใย
รู้จักคิดนำสู่ความสดใส
ให้อภัยเสียสละอยู่เรื่อยมา
ท่านสอนสั่งคอยแนะนำและปรึกษา
ไฉนมารดาของเรามาแต่ตรีเดอี

สุธีมนต์ อารยรังษี ม.2/3

ฟังคำท่านทุกเช้า	ท่านสอน
เป็นเสมือนมารดร	เปรียบได้
ลูกน้อมกราบพนมกร	รำลึก
คำท่านคงอยู่ไซ้	คู่ฟ้าตราบนาน

พิมพ์ภัสรา ไตวิวัฒน์ ม.3/1

อัญจลาแม่ผู้	เมตตา
จิตเปี่ยมด้วยศรัทธา	แน่วไซ้
เสียสละเพื่อประชา	แน่วแน
มุ่งมั่นรักรับใช้	ทั่วหล้าจดจำ

พิมพ์อร พัทธสกลทงส์ ม.3/2

อัญจลาท่านผู้	เมตตา
นำชื่ออู่สุลา	เริ่มสร้าง
คณะสตรีมุ่งภาวนา	เผยแพร่
สืบต่อมาไม่ร้าง	แซ่ซ้องสรรเสริญ

พิน พชรอนสาร ม.3/3

หลากคำสอนที่ให้	นานา
สอนสั่งจเมตตา	รับใช้
คือคำแม่อัญจลา	ที่ฝาก
ขอลูกจงรับไว้	อย่าท้อทำตาม

สุภา ลิรัตนขจร ม.3/4

ย้อนนึกถึงวันแรกที่เข้ามาอยู่ในรั้วของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย รู้สึกได้ถึงความตื่นเต้นและบรรยากาศที่ร่มรื่นของโรงเรียน เมื่อได้เข้าสู่ชั้นเรียนในวันแรก ถึงแม้ว่าหนูจะเป็นเด็กใหม่ที่ย้ายเข้ามา ทุกคนก็ให้การต้อนรับเป็นอย่างดี และอีกสิ่งหนึ่งที่หนูรู้สึกได้ คือ ความมีน้ำใจของทุกคน เพราะถึงแม้ว่าหนูเพิ่งเข้ามาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แต่ทุกคนก็ดูแลหนูเป็นอย่างดี และหนูก็รู้สึกภูมิใจมากที่ได้เรียนโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย วันนี้หนูเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ยิ่งรู้สึกประทับใจหลาย ๆ อย่างมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นเพื่อน ๆ ที่ยังคงความมีน้ำใจและคอยช่วยเหลือซึ่งกันและกัน คุณครูทุกท่านที่สั่งสอนอบรมทั้งในเรื่องการเรียน และกิจกรรมต่าง อีกทั้งยังสอนให้มีเมตตาและมีน้ำใจต่อทุกคน สุดท้ายนี้หนูรู้สึกภูมิใจและดีใจที่ได้เป็นนักเรียนของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย และหนูขอขอบคุณโรงเรียนแห่งนี้ที่สอนให้หนูมีความรู้และเป็นคนดีต่อสังคม

ภัทรานิษฐ์ หล่อเย็นยง ป.6/1



โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยเป็นโรงเรียนที่หนูรักและภูมิใจเป็นอย่างยิ่งที่ได้เข้ามาศึกษา เพราะเป็นโรงเรียนแรกและโรงเรียนเดียวในประเทศไทยที่ในหลวง รัชกาลที่ 9 ทรงศึกษาอยู่ก่อนที่จะเดินทางไปศึกษาต่อที่ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ ตลอด 6 ปีในรั้วโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย หนูมีความรู้สึกมากมายต่อโรงเรียน โรงเรียนนี้ได้ให้ประสบการณ์มากมายแก่หนูและทำให้หนูโตขึ้นมากในทุก ๆ ปี ทำให้หนูรู้ข้อดีและข้อเสียของตนเองแล้วนำไปปรับปรุง และสุดท้ายนี้เนื่องในวันก่อตั้งโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย หนูขอขอบคุณโรงเรียนและคุณครูทุกท่านในโรงเรียนนี้ที่ดูแลเรื่องการเรียนรู้และความรับผิดชอบ ทำให้หนูได้มีโอกาสทำหน้าที่ต่าง ๆ และมีบทบาทในโรงเรียน ขอขอบคุณโรงเรียนที่ให้โอกาสในการเรียนรู้ของหนู หนูตั้งปณิธานไว้ว่าหนูจะตั้งใจเรียน และนำประสบการณ์ที่มีมาตั้งแต่ ป.1 ถึง ป.6 มาปรับใช้สำหรับการเติบโตและเรียนรู้ในชั้นมัธยมต่อไป

อริญาภา กิจพยัคฆ์ ป.6/2

หนูรู้สึกประทับใจที่ได้มาอยู่โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เพราะตั้งแต่ที่หนูได้มาอยู่ที่โรงเรียนนี้ หนูก็รู้สึกชอบมาก ๆ คุณครูใจดี เวลาที่หนูมีปัญหาก็สามารถปรึกษาคุณครูได้ตลอด และคุณครูก็จะช่วยเหลือ เมื่อหนูทำผิดคุณครูก็ให้โอกาสปรับปรุงตนเองเสมอ ทุกคนรักใคร่ไม่มีการกลั่นแกล้งกัน มีเซอร์เวียมต่อกัน มีอะไรก็ช่วยเหลือกันเสมอ ที่โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกมากมาย เช่น โรงอาหารก็มีอาหารที่อร่อยไม่แพ้ร้านอาหารข้างนอก ส่วนห้องน้ำก็มีหลายจุด ถึงแม้จะมีคนทำความสะอาดให้ แต่ทุกคนก็ช่วยกันดูแลความสะอาดของห้องน้ำอยู่เสมอ รวมถึงห้องเรียนก็มีโต๊ะและเก้าอี้ที่สะอาดและใช้ได้สะดวก อีกสิ่งหนึ่งที่หนูประทับใจ คือ การที่โรงเรียนมีกิจกรรมพิเศษ และการทำเวรโรงอาหาร ทำให้พวกเราแต่ละคนมีจิตสาธารณะเซอร์เวียม ช่วยเหลือผู้อื่น ตามที่โรงเรียนปลูกฝังให้พวกเราเติบโตมาเป็นคนดี บรรยายกาศในโรงเรียนทั้งสวย ร่มรื่น เพราะมีต้นไม้มากมายจนบางครั้งหนูก็ลืมไปว่าโรงเรียนเราอยู่ในเมือง โรงเรียนนี้ทำให้ทุกคนมีความสุข

ปณรดา สิริชินภัทร์ ป.6/4

หนูประทับใจที่ได้เรียนที่โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เพราะพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลและพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงได้ศึกษาเป็นนักเรียนชั้นอนุบาล ซึ่งพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล เลขประจำตัว คือ 273 และพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เลขประจำตัว คือ 449 หนูประทับใจโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยที่มีปรัชญาที่ว่า “อบรมเสริมคนให้ครบ ประสพธรรมอันสูงส่ง ปัญญาแตกฉานมั่นคง เสริมส่งเป็นคนจนสมบูรณ์” และอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ SERVIAM ที่ปลูกฝังคุณลักษณะของนักเรียนให้รักและรับใช้ ซื่อสัตย์ มีมโนธรรมเที่ยงตรง เป็นนักภวาม และมุ่งความเป็นเลิศแห่งตน หนูจะจดจำคำนี้ในใจตลอดไปไม่มีวันลืม ขอขอบคุณโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยและคุณครูทุกท่านที่คอยดูแลหนูเป็นอย่างดี

ศุภิสรา สนิทนราทร ป.6/4

หนูรู้สึกภูมิใจที่ได้อยู่โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เพราะหนูได้พบกับเพื่อนที่ดีและคุณครูที่ดี ประวัติของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยที่หนูรู้ คือ วันก่อตั้งโรงเรียนคือวันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2471 และก่อตั้งโดยคุณแม่มารี เบอร์นาร์ต มังแซล ซึ่งข้อมูลเหล่านี้คือข้อมูลที่สำคัญและควรจะรู้ เนื่องจากพวกเราเป็นศิษย์โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย และอีกอย่างหนึ่งคือ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยปลูกฝังให้เรามีจิตสาธารณะ “เซอร์เวียม” ซึ่งคำนี้มาจากภาษาละติน แปลว่า ข้าพเจ้าจะรับใช้ผู้อื่น เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และสุดท้ายนี้หนูขอขอบคุณคุณครูทุกท่านที่คอยสอนหนูและนักเรียนทุกคนให้เป็นเด็กดี เป็นคนดีของสังคม คอยช่วยเหลือผู้อื่น อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ภทริดา บุญฤทธิฤทัยกุล ป.6/4

หนูมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ คือ หนูจะช่วยเก็บขยะและช่วยพาคนแก่ข้ามถนน หนูจะทำให้สังคมไทยรุ่งเรือง และ หนูจะรักษา ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ศศิภัทร ดันติเวส ป.1/1

หนูมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ คือ หนูจะดูแลครอบครัวให้ดีที่สุด และหนูจะรักเพื่อนมาก ๆ หนูจะช่วยเหลือทุกคน ที่หนูช่วยได้ หนูจะตั้งใจเรียน หนูจะช่วยเหลือผู้อื่น และหนูจะขยันหมั่นเพียร

อาณิศา จงฤกษ์งาม ป.1/2

หนูมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ คือ หนูจะตั้งใจเรียนและขยันทำการบ้าน หนูจะช่วยเหลือผู้อื่นและเป็นเด็กดีของ ครอบครัว และทำบุญบริจาคสิ่งของ

ณัชภา ไพจิตรोजना ป.1/2

หนูมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ คือ หนูจะรักษาระเบียบวินัยเพื่อให้สังคมสงบสุข หนูจะไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและ ไม่เผาขยะเพื่อลดมลพิษในเมืองหรือไม่ทิ้งขยะลงแม่น้ำลำคลอง และหนูจะช่วยเก็บขยะ

ปณิชา ทองเสวตร ป.1/3

หนูมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ คือ ในฐานะที่หนูเป็นเด็ก หนูจะไม่ทิ้งขยะลงในแม่น้ำลำคลอง แม่น้ำจะได้สะอาด ปลาจะได้มีที่อยู่อาศัย สิ่งแวดล้อมของบ้านเมืองก็จะดี ประชาชนก็จะมีความสุข

ปณัษฏาณัช หงสประกาศ ป.1/3

หนูมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ คือ ตั้งใจเรียนแล้วหนูจะนำความรู้ไปพัฒนาชาติให้ก้าวหน้าไปพร้อมกับประเทศอื่น ๆ

พรนัชชา ยศสุนทร ป.1/3

หนูมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ คือ หนูจะช่วยลดโลกร้อนโดยไม่ใช้ถุงพลาสติก หนูจะช่วยเก็บขยะและรู้จักทิ้งขยะให้เป็น ที่ หนูจะมีเซอร์วิสมต่อผู้อื่น หนูจะใช้เงินให้คุ้มค่า หนูจะใช้กระดาษอย่างคุ้มค่า หนูจะตั้งใจเรียนหนังสือเมื่อได้ความรู้ จากคุณครู หนูจะเป็นคนดีตลอดไป

นันทน์ภัส ศิริไพโรจน์ ป.1/4

ในสมัยก่อนเชื่อกันว่ามนุษย์มี 4 แขน 4 ขา 2 หัว แต่ถูกแบ่งครึ่งออกจากกันเพราะเกิดความโกลาหล ทำให้มนุษย์ ทุกคนต้องตามหาครึ่งหนึ่งของตนเอง โดยมีกฎอยู่แค่ข้อเดียวคือ ระหว่างที่ตามหาอีกครั้งหนึ่งของตนเอง ต้องใช้สันติในการ ดำเนินชีวิต หากผู้ใดขาดสันติก็จะตามหาอีกครั้งหนึ่งของตนเองไม่พบ และต้องอยู่โดดเดี่ยวตลอดกาล ระหว่างการเดินทาง ของผมเพื่อที่จะตามหาอีกครั้งหนึ่งของผมเอง ผมได้พบเจอผู้คนมากมาย หลายคนยังตามหาอีกครั้งหนึ่งไม่พบ มีผู้คนที่ไม่มี ความอดทนรอวันที่จะได้พบอีกครั้งหนึ่งของตน พวกคนเหล่านั้นใช้วิธีลัดในการตามหา เป็นวิธีที่ได้มาจากปีศาจร้าย คือการ ทำร้ายผู้อื่นหรือเบียดเบียนผู้อื่น เมื่อครบ 100 คน จึงจะพบอีกครั้งหนึ่งของตนเอง มีผู้คนมากมายที่เลือกใช้วิธีนี้ แต่วามัน ผิดกฎ จึงทำให้ผู้คนที่ใช้วิธีนี้ต้องโดดเดี่ยวตลอดไป ผมได้เรียนรู้ว่าสันติภาพนั้นสำคัญ เพราะสันติภาพคือการไม่ทำร้ายผู้อื่น หรือเบียดเบียนผู้อื่น หลังจากนั้น 9 ปีผ่านไป ผมได้พบอีกครั้งหนึ่งของตนเอง โดยวิธีการสร้างสันติให้แก่ผู้คนรอบข้าง ซึ่ง ทำให้ผมเข้าใจว่า “คุณค่าที่จะรอ” (อ้างอิงบางส่วนจากตำนานกรีกโบราณ)

อินทิตา พิทยพงศ์กุล ม.4/4



บอร์ดพระคริสต์สมภพ 2018

โดย คุณครูเนาวรัตน์ ทศนเกษม



ช่วงเวลาในความทรงจำของนักเรียนมาแต่ร์เดอีในช่วงเวลาหนึ่ง คือ การทำบอร์ดพระคริสต์สมภพ ปีนี้เราได้รับโอกาสจาก คุณสมานมิตร ห่อเร ในการมาบอกเล่าเรื่องราว ความหมายของวันคริสต์มาสให้เราได้เข้าใจและมองลึกลงไปถึงแก่นแท้เกี่ยวกับความหมายของวันคริสต์มาส คือ การฉลองการประสูติของพระเยซูด้วยความชื่นชมยินดี ในปีนี้นักเรียนได้ร่วมกันสร้างสรรค์ผลงานที่มีหลากหลายรูปแบบ และยังได้ร่วมกันรักษากติกาได้เป็นอย่างดี ถือได้ว่าเป็นการสร้างสรรค์ที่อยู่ภายใต้กรอบที่วางไว้ได้อย่างเหมาะสม จากการได้สังเกตการทำงานของนักเรียนในแต่ละห้องนั้น ล้วนมีความแตกต่างในความคิดเห็นแต่แรกเริ่ม และเมื่อได้พูดคุย แบ่งปันความคิดเห็นก็สามารถตกลงกันได้อย่างสันติ และลงมือทำร่วมกันอย่างแข็งขัน แทบทุกเวลาอันเดียว ช่วงเวลาของการทำบอร์ดคริสต์สมภพ จึงเป็นช่วงเวลาแห่งความสุข เป็นบรรยากาศที่เราได้เห็นพัฒนาการทางด้านทักษะศิลปะ การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น การรู้จักแก้ปัญหา การจัดการกับอารมณ์ ฯลฯ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ช่วยหล่อหลอมนักเรียนให้มีการเติบโตทางความคิดและส่งผลถึงการเติบโตทางจิตใจ ในท้ายที่สุดการเรียนรู้ความหมายของวันคริสต์มาสผ่านกระบวนการทำบอร์ดนั้น ได้ถูกถ่ายทอดเป็นผลงาน การนำเสนอ การร่วมชื่นชมผลงานของเพื่อน พี่น้องซึ่งเป็นบรรยากาศที่จะอยู่ในความทรงจำของพวกเราชาวมาแต่ร์เดอีฯ กันทุกคน



ละครพระคริสตสมภพ

โดย ประทีมจันทร์ สุนทรพานิช



สำหรับข้าพเจ้า ละครคริสต์มาสที่ทำการจัดแสดงในวันพระคริสตสมภพของทุก ๆ ปีนั้น เป็นเสมือนประเพณีปฏิบัติสำคัญอย่างหนึ่งของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เนื่องจากเป็นหนึ่งในโอกาสที่คณะซิสเตอร์ คุณครู และนักเรียน จะเฉลิมฉลองวันสำคัญของพระศาสนจักรร่วมกันผ่านการแสดงละครคริสต์มาสในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งเป็นการเล่าถึงเหตุการณ์การประสูติของพระเยซูคริสตเจ้า โดยจะจัดทำขึ้นโดยนักเรียนคาทอลิก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีนั้น ๆ และจากประสบการณ์ของข้าพเจ้า รุ่นพี่ได้สร้างสรรค์ผลงานไว้อย่างน่าประทับใจ และสื่อความหมายของคริสต์มาสได้อย่างสวยงามเสมอมา

เพราะเหตุนี้ เมื่อข้าพเจ้ารับทราบว่าจะต้องเป็นผู้จัดทำละครคริสต์มาสในปีการศึกษา 2561 ข้าพเจ้าจึงมีความตั้งใจว่า อยากคงให้ละครคริสต์มาสครั้งนี้ประทับใจผู้ชมไม่แพ้ปีอื่น ๆ โดยทดลองสิ่งที่แตกต่างออกไป ตั้งแต่การตีความตัวละครจากพระคัมภีร์ ให้มีหลายมิติและสมจริงมากยิ่งขึ้น ไปจนถึงลูกเล่นของแสง สี และเสียง เป็นเครื่องมือที่สามารถส่งเรื่องราวการประสูติของพระเยซูคริสตเจ้าให้โดดเด่นมากยิ่งขึ้น แต่ในขณะเดียวกันก็ยังคงเนื้อความคำสอนจากพระคัมภีร์ไว้ให้ชัดเจนที่สุดเท่าที่เป็นไปได้ ที่ตั้งใจเช่นนี้ก็เพราะทางคณะผู้จัดสร้างละคร ไม่ต้องการให้ศาสนาดูเป็นเรื่องที่ไกลตัว เราอยากแสดงให้เห็นว่าเรื่องราวในพระคัมภีร์นั้น ส่งผ่านบทเรียนมากมายที่เราอาจไม่เคยมองเห็นมาก่อน เช่น ความกล้าหาญของพระนางมารีย์ในการรับภารกิจอันยิ่งใหญ่ ความเข้มแข็งของนักบุญโยเซฟที่ปกป้องดูแลครอบครัวของตนอย่างสุดความสามารถ แม้จะลำบากเพียงใด ความเชื่อของคนเลี้ยงแกะ และโหราจารย์ทั้งสามที่นำพาพวกเขาพบกับจุดหมาย นอกจากนี้ยังมีอีก



หลายข้อคิด คำสอนและคุณธรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งเราเชื่อว่าหากได้รับการถ่ายทอดด้วยวิธีที่แปลกใหม่ไปตามยุคสมัยและประยุกต์ตามความสนใจของผู้ชม ศาสนาก็จะกลายมาเป็นสิ่งที่น่าสนใจไม่ว่าจะกับใคร ๆ ก็ตามแต่แน่นอนว่าข้าพเจ้านั้นมีความกังวลอยู่บ้าง เนื่องจากไม่เคยควบคุมงานแสดงใหญ่แบบนี้มาก่อนและเกรงว่าอาจจะไม่สามารถถ่ายทอดความตั้งใจผ่านทางผลงานได้ดีเท่าที่วาดภาพไว้ แต่เมื่อได้มีโอกาสพูดคุยกันในกลุ่มเพื่อนชาวคริสต์ กลับพบว่าแม้จะเป็นช่วงเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย แต่ทุกคนกลับพร้อมที่จะช่วยเหลืออย่างเต็มที่ในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการเขียนบท ออกแบบเวที จัดเตรียมอุปกรณ์การแสดง และอื่น ๆ อีกมากมาย บางคนที่มีประสบการณ์ก็พร้อมดึงความถนัดของตนออกมาใช้ และบางคนที่อาจไม่เคยทำงานด้านนี้มาก่อน ก็พยายามอย่างสุดความสามารถ ด้วยความร่วมมือร่วมใจนี้เอง ที่ช่วยให้งานในครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และได้ออกมาสู่สายตาของผู้เข้าชมการแสดงทุกท่าน

นอกเหนือจากเพื่อน ๆ ผู้นำถือศาสนาคริสต์ทุกคน ข้าพเจ้ายังต้องขอขอบใจนักเรียนมาแตร์เดอีฯ หลาย ๆ คน ที่ถึงแม้จะมาจากต่างศาสนา และต่างความเชื่อ แต่ก็มีจิตใจเอื้อเฟื้อ พร้อมยื่นมือเข้ามาช่วยเหลือการจัดแสดงในครั้งนี้ ขอขอบพระคุณคณะซิสเตอร์ และคุณครูทุก ๆ ท่าน ที่คอยให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจอยู่เสมอ ละครคริสต์มาสครั้งนี้เกิดขึ้นได้ เพราะพลังจากทุกท่าน

ท้ายที่สุด ข้าพเจ้าหวังว่าบทความนี้จะเป็แรงบันดาลใจ แต่นักเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยรุ่นต่อ ๆ ไป ในการจัดทำละครคริสต์มาสในอนาคต โดยแสดงความคิดสร้างสรรค์อย่างเต็มที่ และสามารถส่งผ่านเรื่องราวการกำเนิดของพระเยซูเจ้าได้โดยมีเอกลักษณ์เป็นของตนเอง ทั้งยังได้สนุกกับการทำงาน และร่วมกันสร้างความทรงจำที่สวยงามให้ตนเองและเพื่อน ๆ ในวันคริสต์มาสครั้งสุดท้ายในรั้วโรงเรียนของเรา

ฝนตก ในวันเสาร์ที่ 8 ธันวาคม 2561

โดย คุณครูจรรยาพรณ อินทร์ตัน



ถึงแม้ว่าวันนั้นมีฝนตกลงมาปรอย ๆ หน้าโรงเรียนเราก็ฝึกคัดตั้งแต่ก่อนหกโมงเช้า เนื่องจากมีการมาถึงของผู้ที่จะไปเยี่ยมน้อง ๆ การนำสิ่งของต่าง ๆ ขึ้นรถบัส 8 คัน เพื่อจะเดินทางไปทำกิจกรรมกับน้อง ๆ ที่สวนผึ้ง ราชบุรี นั่นคือนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน 1.6 ครูประถม คณะแพทย์ เกษัชกร นักเรียน ครู ม.5 และกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูฯ รวมแล้วมากกว่า 250 คน ตลอดทางฝนตกเบาบางหนักบ้าง จนไปถึงกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 137 เวลา 10.20 น. ซิสเตอร์และคุณครูต้องตัดสินใจที่ยากมาก คือ จะให้เด็กลงจากรถหรือไม่ให้ สุดท้ายแล้วความปลอดภัยของนักเรียนมาเป็นอันดับ 1 จึงให้เฉพาะผู้แทนนักเรียนกล่าวเปิดกิจกรรม และแพทย์เริ่มตรวจน้อง ๆ ลงจากรถเท่านั้น ฝนก็ตกบ้างหยุดบ้างตลอดเวลา มีแต่เฉพาะเวลา 12.30 น. ตอนจะลาน้อง ๆ เท่านั้นที่มีช่วงที่เราลงจากรถไปลาน้องได้ เตรียมตัวมาแต่ไม่ได้เล่นและมอบของให้กับน้อง เด็ก ๆ จะมองเห็นไหมว่าตนเองได้เรียนรู้อะไร

ประทับใจการวางแผน เตรียมเกมไปเล่นกับน้อง ๆ โดยไม่มีการทะเลาะ แต่พวกเราคอยรับฟังความคิดเห็นกันช่วยกันวิเคราะห์และให้เหตุผล **พริมา สุระตรุนศรี** 6/2 ในกลุ่มหนูเกือบทุกวันเราจะประชุมกันคุยกันออนไลน์เพื่อจะได้คุยกันง่ายในวันอื่น ๆ ที่ไม่เจอกัน แต่พอไปถึงมีสิ่งเกิดขึ้นไม่คาดฝันคือฝนตก มันอาจทำให้ความพยายามของเราเป็นศูนย์ แต่ไม่ใช่ออย่างนั้น เราได้เล่นกับน้อง 1.2 และ 1.5 เราทำสุดความสามารถแล้ว **พาขวัญ สิละวัฒนพันธ์** 6/4 มีตอนจัดของที่ช่วยกันติดป้ายโรงเรียนทุกชั้นตอนก็สนุกมากทีเดียว **ชลกร ณ ระนอง** 6/2 หนูประทับใจ ที่ลองทำกิจกรรมกับน้อง ๆ ได้สอนน้องแรงแพนได้พยายามกันอย่างหนักและได้ช่วยครูยกของเพื่อนำไปให้น้อง ๆ **ปณาลี ปฐมบุษรรัตน์** 6/4 หนูประทับใจที่ได้ร่วมพิธีปิด เสียายที่เตรียมของมาแล้วแต่ฝนตกเราเลยเอากะดานที่เตรียมไว้มาเขียนคุยกับน้อง ๆ **วิภาณันท์ เทตระกุล** 6/1 **รดา บุญยอาคม** 6/3



ประทับใจตอนอยู่ในรถ สนุกกับเพื่อน ได้แบ่งปันความสุขกับเพื่อน ๆ เสียหายไม่ได้ลงจากรถ **ภัทราลัณณ์ วรรณยศ เมลินดา ประพิณวงศ์ 6/1** หนูประทับใจคุณครูที่คอยให้คำปรึกษา คอยตักเตือนและสอนหนู และขอบคุณคนขับรถที่ทำให้พวกเรากลับสู่โรงเรียนอย่างปลอดภัย **พิมพ์พิศา พิศาลบุตร 6/2** ประทับใจเพราะเราได้เตรียมพร้อมมานานถึงแม้จะไม่ได้เล่นด้วยกัน เรายังได้ฝึกความสามัคคีกับเพื่อน ๆ เสียหายไม่ได้ลงจากรถเพราะฝนตก ซึ่งอาจทำให้เราเป็นหวัดได้ น้อง ๆ ทุกคนได้เตรียมตัวที่จะรอรับพวกเรามากมาย ซาบซึ้งจริง ๆ **ภัทรานิษฐ์ ห่อเย็นยง 6/1 พอดิ ธาธาไชย 6/4**

หนูประทับใจได้เตรียมเกมมากมายครั้งหนึ่งในชีวิต ตั้งเป้าว่าจะบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวมไม่ใช่เพื่อส่วนตนคนเดียว ไม่ว่าอย่างไรหนูเห็นรอยยิ้มของน้อง ๆ ทุกคนหนูก็รู้สึกว่าได้เติมเต็มความสุขแล้ว **ภัสสกา โภคทวี 6/3** หนูประทับใจที่โรงเรียนจัดกิจกรรมนี้ขึ้นมาให้พวกเราได้รักและรับใช้คนอื่น ด้วยความตั้งใจและความเต็มใจในกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้น้อง ๆ ได้มีความสุข **พิมพ์วิชุดา กิจถาวรรัตน์ 6/2**

จากการทบทวนไตรตรองของนักเรียน ครูขอแสดงความยินดีกับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 MD รุ่น 95 ที่หนูเห็นสิ่งที่ครูตั้งใจจะสอน และตระหนักได้ว่านักเรียนเข้าใจเข้าถึงคุณค่าของกิจกรรมว่าไม่ใช่เฉพาะช่วงที่ทำกิจกรรมกับน้องราชบุรีเท่านั้นที่มีประโยชน์ แต่นักเรียนได้รับประโยชน์นับตั้งแต่เราเริ่มวางแผนการทำกิจกรรมกันเลยทีเดียว ฝนตกในวันเสาร์ที่ 8 ธันวาคม จึงทำให้การไตรตรองทำได้ลึกซึ้งมากกว่าทุกครั้งที่ผ่านมา

สังคมสงเคราะห์

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

โดย คุณครูอรุณฯ การพิศิษฐ์



“การทำความดี ต้องเริ่มจากตัวเราเอง ลงมือปฏิบัติเอง ทำดีทำได้ทุกที่ ทุกเวลา” นี่เป็นข้อความหนึ่งที่นักเรียนมัธยม 6 ได้บอกเล่าจากการ reflection การทำกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ในปีนี้ กิจกรรมซึ่งค่อย ๆ บ่มเพาะ ต่อเนื่อง ทำให้นักเรียนค่อย ๆ ซึมซับว่าการรับใช้ ช่วยเหลือผู้อื่นเป็นเรื่องไม่ยาก เริ่มที่ตัวเรา ช่วยตามกำลังของเรา จนนำไปสู่การปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองของนักเรียนมัธยม 6 ซึ่งในปีนี้นักเรียนได้ไปทำกิจกรรมในสถานสงเคราะห์ในหน่วยงาน ดังนี้

- ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนชุมชนคลองจั่น
- ศูนย์พัฒนาเด็กอ่อนก่อนวัยเรียนชุมชนมักกะสัน
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนวัดดาวดึงษาราม
- ศูนย์พัฒนาเด็กพิเศษชุมชนคลองเตย
- มูลนิธิเพื่อพัฒนาเด็ก FORDEC
- มูลนิธิสงเคราะห์เด็กยากจน ซี.ซี.เอฟ
- มูลนิธิมิตรมวลเด็ก
- มูลนิธิบ้านนกขมิ้น
- มูลนิธิเด็กบ้านสานรัก



- บ้านแห่งความหวังอ่อนนุช
- บ้านเด็กอ่อนพญาไท
- บ้านทานตะวัน
- มูลนิธิเด็กอ่อนในสลัมบ้านเสื่อใหญ่
- มูลนิธิเด็ก จังหวัดนครปฐม
- มูลนิธิสงเคราะห์เด็กแห่งสหราชอาณาจักร
- มูลนิธิช่วยคนปัญญาอ่อนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์
- โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า (มูลนิธิกระเจา)
- สถานสงเคราะห์บ้านภูมิเวท ปากเกร็ด
- สถานสงเคราะห์เด็กหญิงบ้านราชวิถี
- สมาคมส่งเสริมสถานภาพสตรีในพระอุปถัมภ์
- ศูนย์พัฒนาสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ บ้านบางแค
- บ้านพักผู้สูงอายุคามิลเลียน สามพราน จังหวัดนครปฐม

บทความนี้เรียบเรียงข้อมูลจากการแบ่งปันของนักเรียน ในการนำเสนอผลการปฏิบัติกิจกรรมเมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 ซึ่งได้รับความกรุณาจากท่านนายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ผู้แทนจากสมาคมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอีวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ ผู้แทนจากเครือข่ายผู้ปกครอง เข้าร่วมการนำเสนอในครั้งนี้ด้วย



นางสาวธันยธร จรัสรุ่งโรจน์ ได้แบ่งปันเรื่องการเตรียมตัวไปปฏิบัติกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ว่า “เราต้องคำนึงถึงศักดิ์ศรี และสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐานของคนที่เราจะช่วยเหลือ ต้องทำงานอย่างใส่ใจ และเป็นระบบ สิ่งสำคัญที่สุดคือต้องสามารถช่วยให้ใครหลาย ๆ คน ใช้ชีวิตบนโลกแห่งความเป็นจริงได้อย่างมีความสุข” และนักเรียนได้บอกเล่าประสบการณ์จากการไปปฏิบัติกิจกรรมและกลับมาreflection ร่วมกันว่า การได้ไปใช้เวลาร่วมกับบุคคลในสถานสงเคราะห์ สร้างแรงบันดาลใจให้เราอยากช่วยเหลือผู้อื่นต่อไป เมื่อได้พูดคุยกับบุคคลเหล่านั้นทำให้ได้เข้าใจว่าพวกเขาไม่ได้อยากได้สิ่งอำนวยความสะดวก แต่พวกเขาต้องการความรัก กำลังใจ การให้ออกาส การเห็นคุณค่าของตัวเองซึ่งจะนำพวกเขาไปสู่ การพัฒนาตัวเองให้เป็นคนดีมีคุณค่าของสังคม กิจกรรมที่นักเรียนเตรียมไป แม้จะเป็นช่วงเวลาสั้น ๆ แต่ก็สร้างความทรงจำที่ดีให้กับผู้รับ ผู้ให้นอกจากจะสุขใจ ยังได้เรียนรู้ทักษะการทำงานร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วย

สิ่งที่นักเรียนได้แบ่งปัน สะท้อนให้เห็นถึงจิตตารมณ์เซอร์เวียมของนักเรียน และเตือนเราไม่ให้พลาดโอกาสในการช่วยเหลือผู้อื่นด้วยตัวเราเอง การได้ยินได้ฟังอาจสร้างความประทับใจให้เราได้ แต่การได้ไปสัมผัสด้วยตนเอง สร้างการเติบโตทางความคิด จิตวิญญาณให้เราได้มากกว่า และไม่มีวิธีการใดที่จะถ่ายทอดเรื่องราวต่าง ๆ ได้ดีไปกว่าการได้ลงมือปฏิบัติเองด้วยความตั้งใจ ดังข้อความที่นางสาวธัญชลีนา มิ่งเจริญ ได้แบ่งปันเป็นบทปิดท้ายการreflection ร่วมกัน ดังนี้

Good morning, teachers, alumni, and fellow friends. I'm Anjalina Mingcharoen, and I am here today to speak about my experience with Serviam and social work as a Mater Dei student. When I learned that I would have the honor to speak here today, I went and looked up the word Serviam. As we all know, Serviam means 'I will serve' and according to the Ursuline Academy of Dallas's website - ursulinedallas.org - it is a way to deepen your concern for others and turn it into meaningful action. It is a calling to use your unique gifts and talents to help those in need. It is a spirit that will stay with you for the rest of your life.

From a very young age, we are taught the word Serviam and its meaning, yet I personally never really felt the impact of the word. To me, it always felt like a word that kept being repeated to us when we already knew the meaning. So what was the point?

It was on this most recent trip to the Baan Dek Orphanage that it finally hit me. There I was, standing amidst the disorder of howling toddlers in a canteen surely intended to hold



less children than it was currently at the time, thinking, "Is that it? Do we feed them and just leave? How could that possibly benefit them, when, without us here today, they would still be fed?"

To set my record straight, I've never minded going to these places and helping those in need, but at the same time I've always felt as if we haven't been doing much to help. After all, what impact does one afternoon make?

After reflecting on my experiences multiple times, I can now tell you the answer to that question. Firstly, As Mater Dei students, we are exposed to living in situations of those less fortunate than us, of which we would otherwise remain in ignorance, with the greatly privileged lives that we live. Standing there, again, amidst the chaos of lunchtime, I felt the immense urge to DO something about it. Whether it be to feed them better food or give them a more spacious dining area. And while my group and I were reflecting on everything that day, we all agreed on that feeling. You might see why this is both beneficial to ourselves as well as our communities. It provides the opportunity for us to learn to be compassionate leaders and continue our work in helping those in need. By now, it comes as a natural instinct, whether we realize it or not.

Secondly, ultimately it's not just one afternoon, though, is it? I know that I personally have been to orphanages and retirement homes more times than I would even bother to count, thanks to our school. And to think that almost every week, every semester, every year, Mater Dei students visit these establishments, it is bound to make a difference to those that are being helped. Those many afternoons combined make all the difference.

All along, while we have been taught to know what it means, we did not know that we were also doing what it means. Mater Dei has somehow not only ingrained the word *Serviam* into our minds, but into our hearts as well. It all comes back to what I said earlier at the beginning - and let me repeat myself in case you have forgotten: *SERVIAM* is a way to deepen your concern for others and turn it into meaningful action. The social work that Mater dei does and encourages us students to do perfectly, completely, and unquestionably embodies that philosophy.

วันฉลองพระคริสตสมภพ 2018

โดย นางสาวภัทราภา เกษมสำราญ

หัวหน้านักเรียน



“คริสต์มาส” เทศกาลที่หลาย ๆ คนปฏิเสธไม่ได้เลยว่ารอคอยให้มาถึงในเร็ววัน และทุก ๆ คนได้ให้คำนิยามเทศกาลนี้ว่า “เทศกาลแห่งการให้” ภาพของวันคริสต์มาสในวันที่เราเป็นเด็กตัวเล็ก ๆ ถูกปรับเปลี่ยนให้ชัดเจนไปตามกาลเวลา เมื่อเราโตขึ้น เราได้รู้จักคำว่า การให้ ที่ไม่ได้เป็นเพียงแค่การมอบของขวัญให้กับเพื่อนหรือคนที่เรารัก การให้ถูกขยายความเป็นคำว่า การมอบความสุขให้กับผู้อื่น ไม่ว่าจะรู้จักหรือไม่รู้จักก็ตาม โรงเรียนได้ปลูกฝังคำว่า การให้ของนักเรียนทุกคนโดยการให้พวกเรารู้จักแบ่งปันให้กับผู้ที่เขาไม่ได้มีโอกาสเท่ากับเรา มีบุคคลอีกมากมายที่รอคอยความสุขจากการแบ่งปันเล็ก ๆ น้อย ๆ ของเรา สถานักเรียนและคุณครูได้ร่วมกับรับบริจาคตุ๊กตา ของเล่น และผ้าห่ม โดยได้รับความช่วยเหลือจากน้อง ๆ เทวดาชั้นอนุบาล 3 ในการเก็บรวบรวม เพื่อเป็นนำมาแบ่งปันให้กับเด็ก ๆ บนดอยในภาคเหนือ และในปีนี้นักเรียนให้นักเรียนทุกคนร่วมกันเขียนการ์ดเพื่อส่งไปเป็นกำลังใจพร้อมกับของขวัญให้กับเด็ก ๆ เหล่านั้นอีกด้วย

นอกจากจะเป็นเทศกาลแห่งการแบ่งปันความสุขให้กับผู้อื่น คริสต์มาสยังเป็นช่วงเวลาที่คุณจะได้กลับบ้านและอยู่กันอย่างพร้อมหน้าพร้อมตากับครอบครัวและคนที่เรารัก สถานักเรียนได้นำเงินบริจาคจากนักเรียนทุก ๆ คนมาร่วมสร้างโอกาสให้ผู้คุมขังได้กลับประเทศบ้านเกิดของตนเอง เราได้ร่วมบริจาคให้กับโครงการนี้มาเป็นเวลานาน โครงการนี้เป็นโครงการที่ร่วมสมทบทุนซื้อตัวเครื่องบินให้ผู้ถูกกักขังเพราะวิชาหมดอายุ ยากจน จึงไม่สามารถกลับประเทศของตนได้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าพวกเขาจะได้พบกับความอบอุ่นหลังจากที่ได้กลับบ้าน



กิจกรรมพิเศษสำหรับการเทศกาลฉลองพระคริสตสมภพในโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยของเราคือการประกวดบอร์ดพระคริสตสมภพ เป็นช่วงเวลาที่ทุก ๆ ห้องเรียนจะได้ระดมความคิดและสร้างสรรค์ผลงานในการจัดบอร์ดอย่างเต็มที่ และผลลัพธ์ที่น่าภูมิใจก็เป็นสิ่งที่ตราตรึงในหัวใจของทุกคนว่าพวกเราทุกคนได้ร่วมแรงร่วมใจ และแบ่งปันความสุขให้แก่กันตลอดการทำงาน ผลการตัดสินแพ้ชนะอาจจะไม่ใช่คำตอบของการแข่งขันในครั้งนี้ แต่ประสบการณ์จากการทำงานร่วมกันในครั้งนี่คือรางวัลที่จะทำให้พวกเราได้เติบโตไปด้วยกัน ทำให้ภาพของวันคริสต์มาสในความทรงจำของพวกเราไม่แต่ความประทับใจที่สวยงามและไม่สามารถหาได้จากที่ไหน

การแบ่งปันความสุขในเทศกาลคริสต์มาสยังส่งไปถึงบุคคลที่คอยอำนวยความสะดวกให้กับพวกเราอีกด้วย สถานักเรียนได้มีโอกาสเป็นตัวแทนร่วมกับโรงเรียนในการมอบของขวัญให้พี่ ๆ เจ้าหน้าที่เขตปทุมวันที่ยคอยดูแลความสะดวกให้กับโรงเรียนของเราอยู่เสมอ รวมไปถึงพี่ ๆ เจ้าหน้าที่ในโรงเรียนของเรา ที่คอยดูแลในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นอาหารที่อร่อย ความสะดวกต่าง ๆ รวมไปถึงความสะดวก และบรรยากาศที่ดีในโรงเรียน

และเพื่อเป็นการฉลองพระคริสตสมภพ ทางสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ได้เป็นเจ้าภาพในการจัดงานเลี้ยงอาหาร เพื่อเป็นการเฉลิมฉลองการบังเกิดมาของพระผู้เป็นเจ้า นักเรียนคาทอลิกชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ร่วมกันสร้างสรรค์การแสดงภาพเหตุการณ์จำลองการเสด็จมาของพระเยซูเจ้า ร่วมกับชมรมนักร้องประสานเสียงในการร้องเพลงประกอบการแสดง นอกจากนี้ นักเรียนทุกคนยังได้มีโอกาสชมการแสดงบัลเลต์จากโรงเรียนนาฏศิลป์สากลราพร-กาญจนา และการแสดงจากนักเรียนแต่ละระดับชั้น งานเหล่านี้จะเกิดขึ้นไม่ได้หากขาดการสนับสนุนจากทางโรงเรียน ผู้ปกครอง และความร่วมมือจากทุก ๆ ฝ่าย ที่ทำให้เทศกาลฉลองพระคริสตสมภพในปีนี้เป็นช่วงเวลาแห่งความสุขและการแบ่งปันที่อบอุ่นไปด้วยความรัก

Sharing Happiness 2018

โดย คุณครูอภิสมัย ภวະสิทธิโชติ



ช่วงเทศกาลฉลองพระคริสตสมภพเป็นช่วงเวลาแห่งความสุขที่ทุกคนรอคอย สำหรับโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย นั้น เป็นช่วงเวลาที่จะแบ่งปันความสุขให้กับผู้อื่น

กิจกรรม Sharing Happiness 2018 เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่เกิดขึ้นในช่วงก่อนวันฉลองพระคริสตสมภพ คือวันที่ 11-21 ธันวาคม 2561 มีนักเรียนสมัครเข้าร่วมรายการมากมาย และมีการแสดงที่หลากหลาย เช่น ร้องเพลง เต้นรำ มายากล เล่นดนตรี เป็นต้น นักเรียนที่จะได้แสดงนั้นจะต้องเลือกการแสดงที่ดี ส่งใบสมัครและฝึกซ้อมอย่างดี เพื่อมอบความสุขให้กับผู้ชม และในปีนี้นักเรียนนักเรียนประถมได้มีส่วนร่วมในส่วนของ การคัดเลือกนักแสดงไปจนถึงการกำกับเวทีการแสดง ซึ่งคณะกรรมการนักเรียนประถมสามารถบริหารจัดการได้อย่างดี จะเห็นได้ว่ามีผู้เข้าร่วมกิจกรรมในบทบาทและภาระหน้าที่ที่ต่างกันไม่ว่าจะเป็น ผู้แสดง ผู้ชม ผู้จัดรายการ เรามาดูภาพสะท้อนจากการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ว่ามีอะไรเกิดขึ้นบ้าง

“หนูมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกมากขึ้น เวลาซ้อมร่วมกับเพื่อน ๆ หนูได้เรียนรู้เรื่องการทำงานร่วมกันอย่างสันติ”

กฤตติชา เหล่าประภัสสร ป.3/1

“เวลาแสดงเราก็ได้ฝึกความกล้าแสดงออก หนูรู้สึกประทับใจที่มีการจัดงานนี้ขึ้นมา เด็ก ๆ จะได้แสดงความสามารถและพัฒนาขึ้นไปเรื่อย ๆ”

อิสริย์ วิวัฒนมนตรี ป.3/3

“ได้เรียนรู้ว่าหนูต้องร้องเพลงให้สนุกสนาน ตั้งใจและพยายามทำให้เต็มที่”

พรรณพุกษา ภาสวรรวิทย์ ป.4/1

“หนูและเพื่อนได้เรียนรู้ในการทำให้ผู้อื่นมีความสุข คือ เราต้องมีความสุขที่จะทำมันก่อนจึงจะทำให้ผู้อื่นมีความสุข

สุขได้ พวกหนูได้นัดกันซ้อมและช่วยกันออกความคิดเห็นเพื่อให้การแสดงออกมาดีที่สุด พวกหนูประทับใจและมีความสุขเมื่อเห็นเพื่อน ๆ พี่ ๆ ร้องเพลงและเต้นตามพวกเรา”

ขวินทร โกมลวนิช 1.5/1

“หนูได้เรียนรู้ว่าผู้ชมส่วนใหญ่ชอบเพลงที่สนุกสนาน ร่าเริง ถึงแม้ว่าจะเป็นเวทีเล็ก ๆ แต่หนูก็ได้แสดงความสามารถร้องเพลงให้เพื่อน ๆ ชม”

ข้าชา ศรีวรรณวิทย์ 1.6/4

“หนูได้ฝึกการทำงานด้านการเป็นพิธีกร การเป็น Back Stage คอยจัดคิวและจัดอุปกรณ์ในการแสดง ได้เรียนรู้เรื่องการทำงานร่วมกันด้วยความสามัคคี ถ้าคิดและแสดงออก หนูรู้สึกภูมิใจที่สามารถทำงานร่วมกันและออกมาอย่างสมบูรณ์ หนูชอบงานนี้”

อภิษฐา อนุมานไพศาล 1.6/1

“หนูได้รับประโยชน์จากงานนี้มากเลย ได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับคนอื่น การแบ่งเวลา ความรับผิดชอบ การทำงานก็ได้รู้ว่าทำอะไรถึงจะทำให้งานออกมาเรียบร้อย ความประทับใจ คือ นอกจากพวกหนูจะได้ช่วยงานคุณครู พวกหนูยังได้ทำการแสดงให้น้อง ๆ ชม และดีใจที่ได้มาช่วยงาน”

อริญญา กิจพยัคฆ์ 1.6/2

“หนูได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับน้อง ๆ นักแสดง การควบคุมอารมณ์ และได้ชมการแสดงของน้อง ๆ”

ปณินันท์ จันทบุต 1.6/3

“ความประทับใจของหนู คือ หนูตั้งใจที่ได้เป็นพิธีกรในงานนี้ และได้เกิดการเรียนรู้เรื่องความกล้าแสดงออก กล้าพูด ความอดทน และความตั้งใจที่จะทำงานให้ออกมาดีที่สุด เป็นประสบการณ์ใหม่เป็นงานที่ทำให้เรา ได้รับ Happiness จริง ๆ”

ณฐมน ศรีเกิด 1.6/3

“หนูได้เรียนรู้เรื่องการจัดการเวลาการเรียน การแบ่งหน้าที่ให้แต่ละคน ฝึกความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักน้อง ๆ มากขึ้น ได้ชมการแสดงของน้อง ได้เห็นผู้ปกครอง คุณครู เพื่อน ๆ น้อง ๆ มีความสุขกับการแสดง”

ศุภิสรา สนิทนราทร 1.6/4

“หนูได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ จากการช่วยเป็น Staff ในงาน Sharing Happiness เช่น การเปิดเครื่องเสียง การเป็นพิธีกร ทำให้หนูได้พัฒนาดตนเอง”

เกรซ อธิคมรัตน์กุล 1.6/4

“Sharing Happiness เป็นกิจกรรมแห่งการแบ่งปันความสุขในช่วงคริสต์มาส ซึ่งผู้ปกครองจะได้มีส่วนร่วมในการรับชมกิจกรรมนี้อย่างอิสระในบรรยากาศสบาย ๆ ภายในโรงเรียน สำหรับนักเรียนนั้นประโยชน์ที่ได้รับ คือ การทำกิจกรรมกลุ่ม สร้างความสามัคคี ใช้เวลาว่างอย่างมีประโยชน์ รวมถึงการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าอย่างเหมาะสม ในปีนี้น้องบีบีได้ร่วมกิจกรรมนี้ถึง 3 รายการ ซึ่งทำให้ได้เรียนรู้ถึงการแบ่งเวลาในการซ้อม และได้มีโอกาสฝึกการควบคุมสติ ในช่วงเวลาเร่งรีบการเปลี่ยนรอบการแสดงซึ่งเป็นประสบการณ์อันเป็นประโยชน์ในอนาคต”

คุณยิหาว จสุวานิช (ผู้ปกครอง)

“มีความประทับใจกับกิจกรรมนี้ตั้งแต่ปีแรกที่ลูกได้มีโอกาสเข้าร่วม เป็นกิจกรรมที่ทำให้เด็ก ๆ ได้มีเวทีในการแสดงออกที่ไม่จำกัดความสามารถของเด็ก โดยเฉพาะการได้มีส่วนร่วมของคนในครอบครัว แม้รู้สึกตื่นเต้นทุกครั้งที่จะได้ชมการแสดงของเด็ก ๆ ได้เห็นพัฒนาการของเขา และมีความสุขทุกครั้งที่ได้ชมการแสดงสมกับชื่อกิจกรรม Sharing Happiness จริง ๆ”

คุณเบญจพร ธีระวงศ์สุวรรณ (ผู้ปกครอง)

จากความประทับใจของผู้ร่วมงาน Sharing Happiness 2018 ทำให้เรารู้ว่ากิจกรรมนี้ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ที่ดี ๆ มีเวทีที่ให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนอย่างเต็มที่ และจะเห็นว่าความสุขมีไว้แบ่งปันอย่างแท้จริง

คณะทวนบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 2561

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยได้มีการจัดการเลือกตั้งกรรมการสถานักเรียนมาเป็นเวลานาน และได้มีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจกระบวนการเลือกตั้งจากประสบการณ์ในโรงเรียน นอกจากนี้ยังทำให้ผู้ที่ได้รับเลือกให้ดำรงตำแหน่งในแต่ละปีการศึกษา ได้ฝึกฝนความเป็นผู้นำโดยยึดหลักคตพจน์เซอร์เวียมในการทำงานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้มีโอกาสรับหน้าที่อันทรงเกียรติในสถานักเรียนในการเป็นหัวหน้า ประกอบไปด้วยตำแหน่ง หัวหน้านักเรียน หัวหน้ากีฬาโรงเรียน ประธานเชียร์โรงเรียน และหัวหน้าสภานักเรียนทั้งสี่สัณณะ จึงขอแบ่งปันประสบการณ์การทำงานและความรู้สึกของการเป็นผู้นำในสถานักเรียนโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย



ตลอดระยะเวลา 6 ปีที่ผ่านมา ในครอบครัวสถานักเรียน ข้าพเจ้าได้มีโอกาสรับหน้าที่ต่าง ๆ ตั้งแต่หน้าที่เล็ก ๆ ไปจนถึงหน้าที่ที่ต้องใช้ความรับผิดชอบมากที่สุดอย่างหัวหน้านักเรียน หากจะพูดว่าเป็นของขวัญที่ได้รับโอกาสจากทุก ๆ คนในการมาอยู่ในสถานักเรียนแห่งนี้ ก็คงจะเป็นของขวัญที่ล้ำค่าและมอบอะไรหลาย ๆ อย่างให้กับข้าพเจ้า การเรียนรู้ที่จะเป็นผู้นำที่ดีไม่ใช่เพียงแต่จะเดินอยู่ข้างหน้า แต่คือการมองเห็นว่าทุก ๆ คนที่เดินทางมากับเราได้ใช้ความสามารถอย่างเต็มที่และมาถึงจุดหมายพร้อมกัน ข้าพเจ้าได้รับประสบการณ์และความรักอันมากมายจากคุณครู พี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ในขณะเดียวกันได้ซึมซับถึงการมีเซอร์เวียมในจิตใจตลอดเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ การรักในสิ่งที่ตนทำและพร้อมที่จะรับใช้สังคมทำให้ข้าพเจ้าตระหนักถึงการเสียสละ ซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดในการสร้างความสุขให้กับผู้อื่น ทุก ๆ ความรู้สึกและประสบการณ์ทำงานในสถานักเรียนจะคงอยู่ในจิตใจข้าพเจ้าเสมอ ขอขอบคุณทุกท่านที่มอบของขวัญชิ้นนี้ให้กับข้าพเจ้า ทำให้ข้าพเจ้าภูมิใจที่ได้รับใช้โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยอันเป็นที่รักของทุกคน

ภัทราภา เกษมสำราญ หัวหน้านักเรียน



ปีนี้เป็นปีที่ 6 และปีสุดท้ายของข้าพเจ้าในฐานะสมาชิกสภานักเรียน โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ข้าพเจ้าได้รับเลือกให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้ากีฬาโรงเรียน สภานักเรียนสำหรับข้าพเจ้าเหมือนเป็นครอบครัวที่ทุก ๆ คนมีเป้าหมายเดียวกันที่จะเสียสละทำงานเพื่อโรงเรียน ในสภานักเรียนประกอบไปด้วยคนที่มาจากต่างสีต่างชั้นเรียน ทุกคนล้วนมีบทบาทหน้าที่ที่ต่างกัน แต่สิ่งที่เหมือนกันคือทุกคนล้วนเป็นสมาชิกของครอบครัวสภานักเรียน ตั้งแต่ปีแรกที่ข้าพเจ้าได้เข้ามามีส่วนร่วมในครอบครัวนี้ข้าพเจ้าสามารถสัมผัสได้ถึงความอบอุ่น และความผูกพัน ที่พี่ ๆ คอยดูแลให้คำแนะนำกับน้อง ๆ คอยเตือนในสิ่งที่น้องทำผิด และเป็นแบบอย่างที่ดีให้น้อง ๆ อีกทั้งคุณครูที่ดูแลพวกเรา หลายครั้งที่สภานักเรียนทำให้คุณครูเหนื่อยและหนักใจแต่ทุก ๆ ครั้งคุณครูก็พร้อมจะให้อภัย ครอบครัวนี้สอนให้ข้าพเจ้าเข้าใจถึงจิตตารมณ์เชอร์วีย์มอย่างแท้จริง อีกทั้งการทำงานได้หล่อหลอมคุณสมบัติความเป็นผู้นำต่าง ๆ ให้ข้าพเจ้า และสิ่งที่ข้าพเจ้าได้เรียนรู้ทั้งหมดจะคงอยู่ในจิตใจของข้าพเจ้าตลอดไป

สรริภา เทพภักดี หัวหน้ากีฬาโรงเรียน



สำหรับตัวของข้าพเจ้านั้น หน้าที่ที่แท้จริงของประธานเชียร์โรงเรียน คือการสร้างผู้นำ ทุกคำแนะนำและคำติชม ล้วนมีผลต่อทัศนคติและการกระทำของผู้นำรุ่นถัดมาทั้งสิ้น ดังนั้นการที่ข้าพเจ้าเข้ามาอยู่ในตำแหน่งนี้เป็นสิ่งที่ท้าทายอย่างมาก และที่ยากไปกว่านั้นคือการเป็นผู้ให้คำตัดสิน สำหรับตัวข้าพเจ้า การกรอกตัวเลขคะแนนลงในกระดานนั้นไม่ใช่เรื่องง่ายเลย ข้าพเจ้าต้องปรับเปลี่ยนมุมมองความคิดหลาย ๆ อย่างและตัดสินใจอย่างเหมาะสมที่สุดกับทุกสัปดาห์ ถึงแม้ว่าหน้าที่นี้จะเป้นตำแหน่งสีขาวที่ห่างไกลจากสีคณะที่สุด แต่กลับทำให้ข้าพเจ้าเห็นภาพของวันกีฬาได้ชัดเจนมากกว่าที่เคยเป็นมา ทั้งการทำงานและการพัฒนาของประธานเชียร์และเชียร์ลีดเดอร์ การลงแรงกายแรงใจของรองหัวหน้าสีและสแตนด์เชียร์ ความตั้งใจของเหล่านักกีฬา หรือแม้กระทั่งคุณครูที่คอยสนับสนุน รวมถึงทำให้วัน ๆ นี้เกิดขึ้น และสิ่งสำคัญที่สุด คือ การเป็นประธานเชียร์โรงเรียน ทำให้ข้าพเจ้าตระหนักและรู้ซึ้งถึงเป้าหมายที่แท้จริงของวันกีฬา ที่ไม่ได้มีไว้เพื่อการแข่งขัน แต่มีไว้เพื่อเป็นครูอีกท่าน ที่สอนเราทุกคนให้เราเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคตนั่นเอง

เมย์ณวัล สุทธิสัมพันธ์ ประธานเชียร์โรงเรียน



"I've always maintained - a captain is only as good as his team. It is not about my leadership, it is not about me." - Gautam Gambhir

คำกล่าวนี เป็นคำกล่าวที่ข้าพเจ้านำมาทบทวนอยู่เสมอ ตลอดระยะเวลาสองปีที่ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ในสถานนักเรียนในตำแหน่งรองหัวหน้าสีและหัวหน้าสี แน่นอนว่าตำแหน่งผู้นำเป็นตำแหน่งที่น่าภาคภูมิใจ และมีความสำคัญ เพราะเป็นหน้าที่ที่ต้องใช้ทักษะพิเศษมากมายในหลาย ๆ ด้าน เช่น การบริหารจัดการ การสื่อสาร การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้อื่น เป็นต้น ทั้งนี้ ก็ไม่ได้แปลว่าความสำเร็จของทีมจะขึ้นอยู่กับผู้นำแต่เพียงผู้เดียว เพราะสุดท้ายแล้วการเป็นผู้นำที่ดี ก็เป็นเพียงส่วนหนึ่งของการเป็นทีมที่ดี หากไม่มีทีม ก็จะไม่มีความสำเร็จ ผู้นำเชียร์ แม้จะต้องทุ่มแรงกายและแรงใจมากกว่าคนอื่น ๆ ก็ยังสามารถเชียร์ได้ หากไม่มีกองเชียร์ สแตนด์เชียร์ที่ถูกออกแบบมาอย่างยากลำบากโดยคนคนหนึ่ง ก็อาจไม่เสร็จสิ้นสมบูรณ์หากไม่มีสตาฟช่วยระบายสี ข้าพเจ้าจึงอยากฝากคำนี้ไว้สำหรับสถานนักเรียนรุ่นต่อ ๆ ไป เพื่อให้ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหน้าที่ตนเอง แต่ในขณะเดียวกันก็หมั่นถ่อมตนอยู่เสมอ และรับรู้ถึงความสำคัญของสมาชิกทุกคนในทีม สุดท้ายนี้ ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณคุณครูทุกท่าน และขอบคุณเพื่อน ๆ และ น้อง ๆ ทุกคน ที่ให้โอกาสข้าพเจ้าได้ฝึกฝนทักษะการเป็นผู้นำ และรับใช้โรงเรียนมาแต่ครั้งอดีตอันเป็นที่รักแห่งนี้ นับเป็นประสบการณ์ที่ให้บทเรียนอันล้ำค่าและไม่อาจทดแทนได้

อัญชลินา มิ่งเจริญ หัวหน้าสีคณะอัครธรรมย์ (สีฟ้า)



ข้าพเจ้าได้มีโอกาสร่วมเป็นส่วนหนึ่งของสถานนักเรียนในตำแหน่ง "หัวหน้าสี" การได้รับเกียรติให้ทำหน้าที่นี้ ทำให้ข้าพเจ้าเรียนรู้ที่จะเป็นผู้นำในมุมมองที่แตกต่างจากเดิม ซึ่งก็คือการเป็นผู้นำ ที่ไม่ได้เดินนำหน้า และชี้นำออกคำสั่ง แต่กลับเดินตามหลัง เพื่อคอยสอดส่อง ดูแล และชี้นำให้ใครหลาย ๆ คนก้าวเดินไปในทิศทางที่ดี ตลอดระยะเวลา 1 ปี กับการทำงาน ข้าพเจ้าได้รับความรู้และประสบการณ์มากมาย ซึ่งเปรียบเสมือนรางวัลที่ยิ่งใหญ่ บางครั้งก็เป็นมิตรภาพ บางครั้งก็เป็นวิธีการทำงาน แต่บางครั้งรางวัลก็มาในรูปแบบของบทเรียน แต่ไม่ว่าจะเป็นรางวัลแบบใด ก็ล้วนแต่ทรงคุณค่า และหล่อหลอมให้ข้าพเจ้าเติบโตจนกลายมาเป็นตัวข้าพเจ้าในทุกวันนี้ ข้าพเจ้าจึงอยากขอขอบคุณทุก ๆ โอกาส ทุก ๆ ความไว้วางใจ และทุก ๆ ความทรงจำ ที่ไม่ว่าจะผ่านไปอีกสักกี่ปี ก็จะจดจำเสมอไปว่า ครั้งหนึ่งในชีวิต เคยได้รัก และรับใช้โรงเรียนมาแต่ครั้งอดีตวิทยาลัยด้วยใจจริง

ธันยธร จรัสรุ่งโรจน์ หัวหน้าสีคณะอัครสุสานารี (สีแดง)



‘สภานักเรียน’ เมื่อสมัยข้าพเจ้ายังเป็นเด็กมัธยมตอนต้น ข้าพเจ้าไม่เคยตระหนักถึงการได้เป็นส่วนหนึ่งของสภานักเรียน ไม่เคยคิดว่าตัวเองจะมีคุณสมบัติที่เพียงพอและได้รับโอกาสที่จะรับใช้ ณ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยแห่งนี้เลย แต่เมื่อข้าพเจ้าอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ข้าพเจ้าก็ได้รับโอกาสมากมาย จากพี่ ๆ น้อง ๆ เพื่อน ๆ และจากคุณครูทุกคน รวมทั้งตัวของข้าพเจ้าเอง ที่เลือกที่จะเปิดโอกาสให้กับตัวเอง พร้อมทั้งจะสร้างโอกาสให้ตัวเองได้พัฒนา พร้อมทั้งจะเริ่มสร้างปฏิสัมพันธ์กับคนอื่นที่ไม่ใช่ เพื่อน หรือครู และพร้อมที่จะเผชิญกับสิ่งต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าเองไม่เคยพบมาก่อน การที่ข้าพเจ้าได้เปิดโอกาสเหล่านี้ให้กับตัวเอง และมาเป็นสภานักเรียนโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยมาเป็นเวลา 4 ปี ทำให้ข้าพเจ้าได้เรียนรู้หลายสิ่งมากมาย ทั้งจากคณะครู ชิสเตอร์ รุ่นพี่ รุ่นน้อง เพื่อน และรวมทั้งตัวของข้าพเจ้าเอง ข้าพเจ้าได้รับประสบการณ์มากมายที่ข้าพเจ้าคิดว่า หากข้าพเจ้าพลาดโอกาสที่จะได้เป็นสภานักเรียนที่นี่ ข้าพเจ้าคงจะรู้สึกเสียดายและรู้ในทันทีว่าไม่สามารถหาประสบการณ์ที่เติมไปด้วยความทรงจำดี ๆ แบบนี้ได้จากที่อื่นอีก

นัทชาภรณ์ รวยฟูพันธ์ หัวหน้าสภานักเรียน (สีเหลือง)



การเป็นหัวหน้าสภานักเรียนไม่ใช่การเดินนำหน้าผู้อื่น แต่เป็นการอยู่ด้านหลังทุก ๆ คนเพื่อให้แน่ใจว่าข้าพเจ้าจะสามารถนำพาทุกคนไปสู่ความสำเร็จโดยไม่ทิ้งใครไว้ด้านหลังแม้แต่คนเดียว เพราะการเดินไปไกลเท่าใด ไม่สำคัญเท่ากับการเดินไปพร้อมกันหรือไม่ และข้าพเจ้าก็ได้เห็นภาพความสำเร็จของสีที่มีทุก ๆ คนร่วมสร้างในปี ข้าพเจ้าไม่ใช่คนที่เก่งที่สุด แต่เป็นคนที่โชคดีที่สุด ที่ได้ทำงานร่วมกับคุณครูที่ใจดี เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ที่น่ารัก ซึ่งคอยเป็นกำลังใจและแรงผลักดันให้กับข้าพเจ้าเสมอ คำกล่าวขอบคุณมากมายเพียงใด ก็คงไม่พอที่จะใช้ขอบคุณทุก ๆ คนที่ยอมรับในตัวข้าพเจ้า และทำให้ข้าพเจ้าได้เป็นตัวเองอย่างเช่นทุกวันนี้

อรจิรา สารจิตต์ หัวหน้าสภานักเรียน (สีเขียว)

รางวัลเกียรติคุณเซอร์เวียม นักเรียนเก่ามาแตร์เดอีวิทยาลัย

โดย คุณครูทีนมารี ผลาทิพานนท์



รางวัลเกียรติคุณเซอร์เวียม เป็นรางวัลพิเศษของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยที่จะมอบให้ผู้มีส่วนร่วม ปฏิบัติตาม จิตตารมณ์แห่งการรับใช้ อันเป็นคตินิยมและอัตลักษณ์ของโรงเรียนอัสสัมชัญ เป็นผู้ที่เข้าใจในวิสัยทัศน์และอุดมคติของโรงเรียน จิตเสียสละทุ่มเทแรงกาย แรงใจ เพื่อให้คำแนะนำ ความช่วยเหลือ สนับสนุนกิจการต่าง ๆ ในอันที่จะสร้างคุณประโยชน์แก่ โรงเรียน โดยมีได้มุ่งเน้นปฏิบัติเพื่อผู้หนึ่งผู้ใดเป็นพิเศษ แต่เพื่อผู้ที่ได้รับประโยชน์สูงสุดนั้น คือ นักเรียน

ทางฝ่ายบริหารของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยได้จัดให้มีการมอบโล่รางวัลเซอร์เวียม เพื่อขอบคุณและประกาศเกียรติคุณ นักเรียนเก่าที่ได้สละเวลามาทำประโยชน์ให้แก่โรงเรียนเป็นระยะเวลาต่อเนื่อง โดยจัดมอบรางวัลในวันประชุมใหญ่สามัญประจำปี ของสมาคมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอีฯ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สำหรับปีนี้ ทางคณะผู้บริหารโรงเรียนได้คัดเลือก 2 ท่าน ได้แก่ คุณศรีธัญญา พุทธาภิ นักเรียนเก่ารุ่น 51 และ คุณสิริขนา หอมศิลป์กุล นักเรียนเก่า รุ่น 72

คุณศรัญญา พุทธาริ

ด้วยจิตตารมณ์เซอร์เวียม คุณศรัญญา พุทธาริ นำความชำนาญในด้านต่างๆเข้ามาช่วยงานโรงเรียนและมูลนิธิมาแต่เดิวิทยาลัยอย่างแข็งขัน โดยเข้ามาช่วยงานมูลนิธิมาแต่เดิวิทยาลัยตั้งแต่เริ่มแรก รับหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหรียญที่มีความขยัน อดทน และติดตามงานอย่างใกล้ชิด คุณศรัญญาช่วยเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำระเบียบปฏิบัติในด้านการเงิน การเบิกจ่ายต่าง ๆ มาปรับใช้ในงานของมูลนิธิ เรื่องใดที่ไม่ล้นทักก็จะช่วยศึกษาหาข้อมูลให้ นอกจากงานเหรียญแล้วคุณศรัญญายังนำความชำนาญมาช่วยแนะนำ ติดต่อ จัดหาของที่ระลึกคุณภาพดี ราคายุติธรรมให้แก่ทางโรงเรียน อีกทั้งยังช่วยอีกหลายงาน อาทิ ติดตาม ดูแลงานที่สถานรับเลี้ยงเด็กบ้านเทพ ณ ชุมชนแออัดสวนอ้อย คลองเตย ซึ่งบริหารงานโดยสมาคมนักเรียนเก่ามาแต่เดิวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ ช่วยงานสวยได้กุศลเพื่อหาทุนช่วยการบริหารบ้านเทพ ช่วยงานชมรมกอล์ฟมาแต่เดิชี ขวณเพื่อน ๆ มาช่วยกันทำงานอาสาขายข้าวของ อาหารกันอย่างสนุกสนานหลาย ทั้งนี้กิจกรรม งาน โครงการทั้งหลายที่มีส่วนร่วมนั้น ก็ด้วยจิตตารมณ์เซอร์เวียมเต็มเปี่ยมของคุณศรัญญา

คุณสิริขนา หอมศิลป์กุล

คุณสิริขนา หอมศิลป์กุล นักเรียนเก่ารุ่น MD72 มีความรู้ ความสามารถ ความสนใจ และความถนัดในหลายด้าน และได้นำพรสวรรค์ทั้งหลายที่มีมาช่วยโรงเรียนมาแต่เดิวิทยาลัย ทั้งแก่นักเรียน คุณครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียน

ในด้านภาษาอังกฤษ คุณสิริขนาหรือครูแพรวของเด็ก ๆ ตอบรับมาเป็นคุณครูภาษาอังกฤษทันทีที่ทราบความจำเป็นของโรงเรียน แต่ละวันจะแต่งชุดครูสวยงามเรียบร้อยตั้งใจมาทำงาน แพรวรับผิดชอบ ทุ่มเท เอาใจจริงเอาใจ แม้จะเป็นครูพิเศษแต่ครูสิริขนาพร้อมร่วมมือในทุกกิจกรรม ภาระรับผิดชอบราวกับครูประจำ จัดการเรียนรู้อย่างแข็งขัน จนกลายเป็นผู้ประสานงานหลักของระดับชั้นในกิจกรรม Writing Showcase ซึ่งช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียน ที่สำคัญ ครูสิริขนาไม่เพียงแต่สอนภาษาอังกฤษ แต่ยังสอดแทรกคุณธรรมและความเป็นมาแต่เดิสู่รุ่นน้องอีกด้วย จึงไม่น่าแปลกใจที่คุณครูแพรวจะได้รับคะแนนดีเยี่ยมจากการประเมินครูภาษาต่างประเทศของนักเรียน

ในด้านโยคะ ทุกวันอังคารหลังเลิกเรียน ครูแพรวจัดคลาสโยคะแก๊ชสเตอร์ คุณครูและเจ้าหน้าที่ เพื่อผ่อนคลายรักษา Office Syndrome สอนและเรียนกันอย่างจริงจังสม่ำเสมอ 2 ปี อีกทั้งยังจัดอบรมคุณครูอนุบาลเพื่อพัฒนาการสอนโยคะแก่น้องอนุบาล 3 และช่วยนำการออกกำลังกายในงาน MD Run 2018 อีกด้วย

ในการแสดง คุณครูสิริขนาเข้ามาให้คำแนะนำและช่วยเหลือโรงเรียน ในกิจกรรมปิดภาคของอนุบาล

ดังนั้น ด้วยความขอบพระคุณและภาคภูมิใจยิ่งของโรงเรียนมาแต่เดิวิทยาลัยต่อ คุณศรัญญา พุทธาริ และ คุณสิริขนา หอมศิลป์กุล ผู้มั่นคงในจิตตารมณ์แห่งการรักและรับใช้ตามคติพจน์ของโรงเรียน และเป็นแบบอย่างอันเหมาะสมยิ่งสมควรได้รับการประกาศเกียรติคุณไว้ ณ ที่นี้

จากสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนมาเตร์เดอีวิทยาลัย



...เพราะรักและผูกพัน มาร่วมกันเป็นผู้ให้...

ดิฉันรับรู้มาตั้งแต่เริ่มมีครอบครัวว่า มีโรงเรียนที่ชื่อ “มาเตร์เดอีวิทยาลัย” ตั้งอยู่บนริมถนนเพลินจิตฝั่งตรงข้ามที่ทำงานเดิมของดิฉัน หลังจากวันนั้น เพียงการรับรู้ เปลี่ยนเป็นรู้จัก เปลี่ยนเป็นรัก และจบลงพร้อมกับความผูกพัน

เริ่มจากที่เพื่อนสนิทของดิฉัน ซึ่งเป็นศิษย์เก่า (มาก) ของโรงเรียน ที่ยังคงวนเวียนร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียนเสมอ มา มีไว้ในฐานะของผู้ปกครองอย่างแน่นอน นั่นเพราะเธอมีเฉพาะลูกชาย...มันคงเป็นจุดเริ่มต้นให้ดิฉันเริ่มหันมาสนใจที่จะลองติดตามเธอไปสังเกตการณ์ และนับจากวันนั้นจนถึงวันนี้ ดิฉันจึงค่อย ๆ ได้รับรู้ถึงความรักในสถาบัน ความผูกพันระหว่างครูและนักเรียน ความศรัทธาในพระพรของพระเป็นเจ้า และความกตัญญู ที่เพื่อนดิฉันมีให้กับโรงเรียนเก่าของเธอมามาก โดยตลอด แล้วนั่นทำให้ดิฉันได้คำตอบ...คำตอบที่ทำให้ดิฉันตั้งใจและหวังว่า ถ้าหากดิฉันมีลูกสาว เขาจะต้องอยู่โรงเรียนแห่งนี้ ซึ่งกว่าจะถึงวันนั้น เพื่อรอให้ความหวังเป็นจริง ดิฉันก็รอจนระยะเวลาผ่านไปถึง 14 ปี

ในเดือนกันยายนของปี พ.ศ. 2532 ดิฉันได้ลูกสาว เด็กหญิงสุภัทรินทร์ และต่อมาในปี 2538 ลูกสาวดิฉันก็ได้สอบเข้าเรียนชั้นอนุบาล 3 ที่โรงเรียนมาเตร์เดอีฯ เป็นวันที่ดิฉันดีใจที่สุดวันหนึ่ง เพราะเป็นวันที่ดิฉันเชื่อว่า ดิฉันได้รับโอกาสดี ๆ ในชีวิตพร้อมกันถึง 2 โอกาสด้วยกัน นั่นคือ โอกาสทางการศึกษาของลูกสาว (ที่ดิฉันเชื่อมั่นและไว้วางใจ) และอีกโอกาสหนึ่ง คือ โอกาสที่ดิฉันจะได้เข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของคำว่าครอบครัว เป็นโอกาสที่จะได้สนับสนุนกิจกรรมในเครือข่ายต่าง ๆ อย่างเต็มที่ ได้สัมผัสถึงการพัฒนาการของเด็ก ๆ ได้ซาบซึ้งและรับรู้ถึงความทุ่มเทของคุณครูและเหล่าผู้บริหารของโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาเด็ก ๆ ให้เป็นกุลสตรีที่เข้มแข็ง เป็นผู้นำแต่มีความอ่อนโยน มีความรู้และความรับผิดชอบ มีศีลธรรมควบคู่กับ

คุณธรรม และเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่รู้จักเสียสละและแบ่งปันให้แก่คนรอบข้างและสังคม

“เมื่อลูกสาวดิฉันจบชั้นมัธยม 6 เธอได้ทุนเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา จากมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ เพื่อเรียนต่อคณะนิติศาสตร์ และสามารถจบการศึกษาระดับปริญญาตรีภายในระยะเวลา 3 ปีครึ่ง พร้อมเกียรตินิยมอันดับ 2 หลังจากนั้นอีก 2 ปี เธอก็สอบได้เป็นเนติบัณฑิตไทยก่อนที่จะอายุครบ 25 ปี” ทั้งหมดที่ดิฉันเอ่ยถึง เพราะล้วนเป็นเหตุการณ์ดียิ่งที่เกิดขึ้นในชีวิตของความเป็นแม่และครอบครัวของเรา ดิฉันคิดเป็นอย่างอื่นไปไม่ได้เลย นอกจากจะตระหนักย้อนถึงที่มาของความภาคภูมิใจเหล่านั้น โรงเรียนมาแตร์เดอีฯ ผู้บริหาร คณาจารย์ คุณครู และบุคลากรทั้งหมด ที่ร่วมกันหล่อหลอมให้ดิฉันมีลูกสาวที่ครอบครัวภูมิใจ

ดังนั้น ดิฉันจึงไม่คิดจะละโอกาส ที่จะรับใช้ ช่วยเหลือ กิจกรรมของโรงเรียนไม่ว่าจะต้องทำในตำแหน่งหน้าที่ใด จวบจน ณ วันนี้ ที่ดิฉันยังคงทำหน้าที่อาสาจากร และที่ปรึกษาสมาคมผู้ปกครองและครูฯ โดยมีความหวังที่อยากเห็นความสำเร็จอีกหนึ่งงานของโรงเรียนอย่างถาวร งานดังกล่าวนี้ไม่ใช่งานใหม่หรือโครงการใหม่ แต่กลับเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่ง ที่แม้จะเล็ก แต่ก็พอจะแสดงถึงความกตัญญู และตอบแทนพระคุณของเหล่าคณาจารย์ของโรงเรียนได้บ้าง ที่ดิฉันอยากสนับสนุนให้ดำรงอยู่ นั่นคือการแนะนำประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับการสมทบทุน (แบบฝากสะสม) กองทุนคุณครูหลังเกษียณ ซึ่งเป็นสวัสดิการที่คุณครูควรค่าแก่การได้รับสำหรับบั้นปลายของชีวิต เป็นการตอบแทนสำหรับความเสียสละและความทุ่มเทตลอดชีวิตของการเป็นครู

ดิฉันเชื่อว่า ท่านผู้ปกครองก็คิดและรู้สึกเช่นเดียวกับดิฉันไม่มากก็น้อยที่ปรารถนาและพร้อมที่จะช่วยสละทุนทรัพย์ เพื่อกองทุนคุณครูหลังเกษียณ เพื่อคุณครูของเรา ดังคำที่ว่า “เป็นผู้ให้ ใจเป็นสุข”

วัชรินทร์ อัครวัลลภ

ที่ปรึกษา

สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

พาคุณครูไปทัศนศึกษา เนื่องในโอกาสวันครู 16 มกราคม 2562

โดย คุณศกร ทวีสิน

นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

ขอขอบคุณ ภาพประกอบโดย คุณหุสยส์ บุญสินสุข ทีมคุณครู และนางสาวบันดาว ทวีสิน ม.3/4



โครงการนี้เกิดขึ้นในสมัย ดร.เดช เจ็ดสุวรรณรักษ์ อดีตนายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อประมาณ 5-6 ปีก่อน ครั้งนั้นเราได้พาคุณครูไปเยี่ยมชม โรงงานชาเขียวคุณตัน ซึ่งพอกลับมา ผมได้รับทราบข้อมูลว่าคุณครูสนุก มีความสุขและได้ความรู้ดี จึงนำเอาความคิดนี้มาเสนอในที่ประชุมกรรมการสมาคมฯ เพื่อที่จะสานต่อ ซึ่งเราก็ได้ปฏิบัติสืบต่อมาทุก ๆ ปี เป็นเวลา 4 ปี มาแล้วครับ

ในปีนี้กรรมการฯ ฝ่ายกิจกรรม นำโดย คุณ ใจ (สิริทธิ์ นิธิวิน) และ คุณด้อม (เสริญ นรพัลลภ) ได้ทำการค้นหาข้อมูลและไปเซอร์เวย์ มาหลายที่ เราก็ได้ข้อสรุปกันว่า จะจัดทริป เบาๆ สบายๆ ใกล้กรุงเทพฯ มากๆ ซึ่งก็คือพระราชวังบางปะอิน คุณครูหลาย ๆ ท่าน พอได้ยินว่าไปพระราชวังบางปะอินแล้ว อาจคิดว่าไม่น่าสนใจเพราะเคยพา นักเรียนไปบ่อย และไปมาหลายครั้ง แต่พวกเรา ก็พยายามคิดอะไรแปลก ๆ สนุก ๆ อย่างเต็มที่ เพื่อที่จะทำให้คุณครูประทับใจ Mission ของทีมจัดงาน ก็คือ “บางปะอิน ต้องให้ไม่เหมือนเดิม”



เริ่มต้นเช้าวันพุธที่ 16 มกราคม เราจัดอาหารเช้า อโยธยาสไตล์ ประกอบไปด้วย โจ๊กสามย่าน ปาท่องโก๋ร้อน ๆ จากร้านประจำหน้า Starbucks ตรงข้ามโรงเรียนของเรา และที่พิเศษสุด ก็คือ กาแฟและเครื่องดื่มคุณภาพ จาก Lavazza ซึ่งรายการอาหารเข้านี้ต้องขอขอบพระคุณ คุณภัทร (ภัทราภา ทรรทรานนท์ MD 63) และคุณปุ้ย (ปัทมวดี ถวิลเวชกุล MD 67) ที่ตื่นแต่เช้ามาจัดเตรียมทุก ๆ อย่างให้เรา ทั้งสองท่านเป็นนักเรียนเก่าและผู้ปกครอง นักเรียนมาแตร์เดอีฯ รุ่นปัจจุบัน ที่ได้ช่วยสนับสนุนกิจกรรมมาโดยตลอด



พูน) และคุณริฟ (นรินทร์ สมชาติ) ก็ออกเดินทางล่วงหน้าไปเตรียมการต้อนรับ

เราออกเดินทางเวลา 8.00 น. ด้วยรถบัส 3 คันเต็ม ๆ ซึ่งก่อนออกเดินทาง เราได้ร่วมกันสวดมนต์ขอพรพระให้คุ้มครองตลอดการเดินทางครั้งนี้ รถคันที่ผมเดินทางไปนั้นเป็นรถคันที่สาม ซึ่งดูเหมือนทีมงานจะจัดให้เป็นรถที่รวบรวมประสบการณ์อันยาวนานของโรงเรียนมาตร์เดอีฯ มาไว้ในรถคันนี้ เนื่องจากทีมคุณครูอาวุโส และคุณครูเกษียณ ได้มารวมตัวกันอยู่บนรถคันนี้ อาทิ คุณครูสมใจ คุณครูทิพวรรณ คุณครูพัชริน คุณครูเพ็ญงาม คุณครูเยาวพา และอีกหลายๆ ท่าน ซึ่งตั้งใจมาร่วมการทัศนศึกษา และพบปะเพื่อนครูรุ่นน้อง ๆ ให้หายคิดถึง

เราเดินทางมาถึงพระราชวังบางปะอินเมื่อเวลาประมาณ 8.45 น. เราเริ่มต้นการทัศนศึกษาด้วยฟังการสรุปประวัติโดยย่อของพระราชวังบางปะอิน โดย ทีมงานจากกรมวัง ซึ่งทางคุณนฤพร ปันยารชุน นักเรียนเก่า ช่วยประสานทางกรมวังมาให้ ซึ่งผมก็ขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ด้วย ระหว่างฟังเจ้าหน้าที่จากกรมวังเล่าเรื่องวังบางปะอิน ก็สังเกตเห็นทีมคุณครูกลุ่มสาระวิชาสังคม และประวัติศาสตร์ (นำทีมโดยคุณครูสมใจ) มายืนกอดดอกแฉวงหน้า ฟังอย่างตั้งใจ ซึ่งผมได้สอบถามแล้ว ทางคุณครูแจ้งว่าทางกรมวัง บรรยายได้อย่างถูกต้องครบให้เกรด 4 ได้เลย หลังจากฟังบรรยายแล้ว ก็มาถึงอีก 1 ไฮไลต์ประจำทริปนี้ คือ กิจกรรมจับทีมขับรถกอล์ฟชมพระราชวังบางปะอิน ซึ่งเราจะต้องกราบขอภัยนักท่องเที่ยวท่าน



วันนี้ ชีสเตอร์เพ็ญศรี ท่อเร นำคณะคุณครูมาร่วมงานทั้งสิ้น 120 คน ไม่รวมทีมงาน และลูก ๆ ของทีมงานที่มาช่วยเพิ่มเติมสีสันอีก ประมาณ 20 คน ระหว่างรับประทานอาหารรอรถออก เราก็มีกิจกรรม “หมวกคัดสรร” โดยคุณภัทร ได้ไปหาซื้อหมวก สไตรล์ย่อนยุค มาให้คุณครูทุกท่าน แทบจะไม่ซ้ำลายกันเลย ซึ่งก็ทำให้คุณครูหลาย ๆ ท่านเกิดอาการลังเล หยิบวาง ๆ หลายครั้งกว่าจะตัดสินใจได้ ระหว่างการชูลมุนเลือกหมวกและรับประทานอาหารเข้าคุณเบิร์ด (อภิชาติ เจริญพิพัฒพงษ์) คุณเอ๋ (นิตติ กิจทวีสิน



อื่น ๆ เนื่องจากคณะเราได้เหมารถกอล์ฟไปเกือบจะหมดพระราชวังบางปะอิน คุณครูหลาย ๆ ท่านก็บอกกับทีมงานว่า ปกติมากับนักเรียนจะไม่ได้มาไกล และลึกมาก เนื่องจากระยะทางไกลและมีเวลาจำกัด แต่ในวันนี้เรามีเวลาสบาย ๆ ถึง 2 ชั่วโมง ซึ่งคุณครูทุก ๆ ท่านก็นั่งรถเล่น และถ่ายภาพกันจนจุใจ ผมได้อาสาขับรถ 1 คัน และโชคดีที่ได้ขับให้กับคุณครูผู้มีประสบการณ์ทั้งสามท่าน คือ คุณครูอ้อย เหล่าซือ อัญชลี และเหล่าซือ สุวิมล ซึ่งท่านก็ได้กรุณาให้



ความรู้ผม โดยการอธิบายประวัติความเป็นมาของพระนางเรือล่ม รวมทั้งเหล่าซือก็คอยฟังไต่ถามว่าจริงหรือไม่ ได้บรรยายอะไรให้กับนักท่องเที่ยวและถูกต้องดีหรือไม่ คณะคุณครูก็ได้แยกย้ายกันทำกิจกรรมที่ตนเองชื่นชอบ ผมแอบสังเกตเห็นคุณครูหนุ่มสาว นัดกันใส่เสื้อสีแมตซ์กัน และเลือกที่จะไม่ขับรถแต่เดินด้วยความกระฉับกระเฉง และโพสท่าถ่ายภาพกันตลอดทาง ตั้งแต่จุดบรรยายไปจนถึงสุดเขตวัง ซึ่งผมสอบถามได้ความว่า เดินยังไม่ถึงครึ่งทางก็ถ่ายรูปไปกว่า 1,000 รูปแล้ว แค่อั่งเดียว อีกกิจกรรมหนึ่งซึ่งเราได้เตรียมไว้ให้คุณครู ก็คือรับประทานไอศกรีมโบราณในบรรยากาศชาววัง ซึ่งท่านพระครูญาณสมาคุณ (อโณทัย นนทธานวุดิ) ได้มาเตรียมการไว้ล่วงหน้า โดยเหมาไอศกรีมไป 150 แท่ง

เราเพลิดเพลินร่วมกันประมาณ 2 ชั่วโมง ก็ได้เวลากลับมาที่รถบัส เพื่อไปรับประทานอาหารกลางวัน ซึ่งบนรถก็เริ่มมีของว่าง มาแจกจ่ายกัน อาทิ มะม่วง และผลไม้ต่าง ๆ จากรถเป็นบริเวณหน้าพระราชวัง เราใช้เวลาประมาณ 20 นาทีจากพระราชวังบางปะอิน ก็เดินทางมาถึงร้าน เรือนไทยทุ่งเผา ซึ่งแค่ย่างเท้าเข้ามาบริเวณที่จอดรถ เราก็ได้กลิ่นกุ้งเผาแล้ว ทำให้คณะเกิดการปั่นป่วนเล็กน้อย เนื่องจากอาหารเข้า ไอศกรีม และอาหารว่างได้ถูกย่อยไปหมดอย่างรวดเร็ว



อาหารเที่ยงในวันนี้ เริ่มต้นด้วย ผัดสายบัวกับเนื้อก้ามกุ้ง แกงเขียวหวานลูกชิ้นปลากรายเหนียวหนึบ ยำถั่วพู ต้มยำปลาหมึก และไฮไลต์สำคัญของทริปนี้ (นอกเหนือไปจากความรู้ที่พระราชวังบางปะอิน) ก็คือ กุ้งแม่น้ำเผาตัวใหญ่ ๆ คนละ 1 ตัว จบมืออาหารด้วยขนมหวานน้ำแข็งไส กับไอศกรีมกะทิ และร่วมกันทำบุญโดยให้อาหารปลา หลังจากมื้ออาหาร ก็มีการขอพรปึง กันเล็ก ๆ น้อย ๆ ผมกลับมาที่รถก็ได้เห็น ทั้งฟักทอง ขนมพื้นบ้าน มะขามเทศ คุณครูหลาย ๆ ท่านบอกว่า มะขามเมื่อก่อนไม่ต้องซื้อ เดี่ยวนี้ต้องซื้อ แต่ก็อร่อยดี จึงได้รำลึกความหลังกัน ขากลับด้วยความเจียบสงบ ใช้เวลาเดินทางกลับไม่ถึง 1 ชั่วโมงดี เนื่องจากรถไม่ติดเลย เรากลับมาถึงโรงเรียนประมาณ 15.30 น. และมีขนมของฝากติดมือให้คุณครูทุก ๆ ท่าน เป็นโรตีสายไหม เจ้าดังจากอยุธยา

หวังว่าคุณครูทุก ๆ ท่านจะมีความสุข และหวังว่ากิจกรรมนี้จะคงอยู่ตลอดไป หากท่านผู้ปกครองท่านใด มีกิจการหรือรู้จักสถานที่ใหม่ ๆ น่าสนใจ นำพาคุณครูไปรับประสบการณ์ ขอให้ติดต่อทีมสมาคมผู้ปกครองและครูฯ

สุดท้ายนี้ ขอขอบพระคุณทีมงานสมาคมฯ ทุก ๆ ท่าน ทั้งผู้ปกครองและคุณครู รวมทั้งนักเรียนตัวเล็ก ๆ ที่ช่วยกันทำให้งานนี้สำเร็จได้ด้วยดี รวมทั้งขอบพระคุณภาพสวย ๆ จากทีมช่างภาพ ซึ่งนำทีมโดย คุณหลุยส์ คุณครูปิเตอร์ คุณครูอนพงษ์ และทีมคุณครูวัยรุ่น รวมทั้งนักเรียนที่ไปช่วยถ่ายภาพ หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้เขียนและทีมงานต้องกราบขออภัย มา ณ ที่นี้ ด้วย

กิจกรรมฟื้นฟูจิตใจครอบครัวคาทอลิก

โดย อาจารย์สุมิตรา พงศธร



เครือข่ายผู้ปกครองคาทอลิก โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยได้จัดฟื้นฟูจิตใจครอบครัวคาทอลิก เมื่อวันที่ 19 ถึง อาทิตย์ที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2562 โดยเชิญ คุณพ่อมิเกล กาโรซาบาล สงฆ์คณะเยสุอิตเป็นวิทยากร และได้ไปขอใช้สถานที่ของศูนย์ส่งเสริมสุขภาพมิชชัน ที่มวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี มีครอบครัวคาทอลิกสมัครเข้าร่วม 20 ครอบครัว และคุณแม่ นักเรียนคาทอลิกที่จบการศึกษาไปแล้ว สมทบอีก 2 ท่าน โดยมี คุณครูอุดม นำทีม ซิสเตอร์พวงผกา คุณครูสลิษา และ คุณครูแพรว ไปช่วยจัดกิจกรรมกับกลุ่มเด็ก ๆ ในช่วงเวลาที่คุณพ่อ-คุณแม่ฟังบทเทศน์อบรมของคุณพ่อ

บรรยากาศของสถานที่ซึ่งเรียบง่าย มีธรรมชาติที่งดงาม และผูกซึ้งเข้าถึงดวงใจของเด็ก ๆ สร้างความสดชื่นสนุกสนานแก่เด็กทั้งหมด 34 คน ในวัย 2 ขวบ ถึง มัธยม 3 และผู้ปกครองจำนวน 42 ท่าน ได้รับกำลังใจและคำพูดของคุณพ่อมิเกล ที่ท่านอ้างอิงพระคัมภีร์ และคำสอนขององค์พระสันตะปาปาฟรังซิส ที่แสดงความชื่นชมพ่อ-แม่ที่ให้ความรักและเอาใจใส่ดูแลให้ลูกมีความมั่นคงในความรัก และความอบอุ่น และเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตโดยพร้อมที่จะเป็นผู้สร้างสันติ ให้อภัย ไม่ตัดสินผู้อื่นอย่างผิวเผิน ไม่แพร่กระจายข่าวเท็จ หรือข่าวร้ายเกี่ยวกับผู้อื่น ฯลฯ อันจะทำให้ลูกเติบโตอย่างมั่นคงเข้มแข็งสิ่งดี ๆ เป็นพลังสำคัญในการร่วมสร้างสันติสุขในสังคม

คุณพ่อมิเกลมีความสุขกับเด็ก ๆ ไม่ว่าเด็ก ๆ จะทำอะไร ท่านก็จะเห็นน่ารักไปหมดและมีความสุขที่ได้เห็น พ่อ-แม่ให้ความรัก กอดและให้ความอบอุ่นแก่ลูก เด็ก ๆ ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีกับกิจกรรมต่าง ๆ และประพฤติปฏิบัติเป็นธรรมชาติตามใจอิสระของตน ทำให้การฟื้นฟูจิตใจครั้งนี้เป็นกิจกรรมที่สร้างความสุข สันติ อย่างน่าประทับใจเป็นอย่างยิ่ง

คุณครูทำงานนานปี คุณครูอายุครบ 60 ปี และอายุครบ 65 ปี

รวบรวมและเรียบเรียง โดย คุณครูพิรญา ใจขำนาญ
และคุณครูวิศิษฐ์ เตียวตระกูล

คำขวัญเนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 63 โดย พล.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี คือ “ครูดี ศิษย์ดี มีพัฒนา ก้าวหน้า สู่วิทยาศาสตร์” ในการร่วมฉลองวันครูปีนี้ คณะซิสเตอร์และคุณครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย มีประเพณีปฏิบัติในการมอบรางวัลขอบคุณคุณครูที่ทำงานนานปีเป็นประจำทุกปี ซึ่งในปีนี้มีคุณครูที่ทำงานนานปี ครบ 10 ถึง 40 ปี อายุครบ 60 ปี และอายุครบ 65 ปี มี 29 ท่าน ดังรายนามต่อไปนี้

คุณครูทำงานครบ 10 ปี



คุณครูทินามารี ผลาดิกานนท์
(ก่อนที่จะรับตำแหน่งผู้อำนวยการ
เป็นคุณครูพิเศษ 17 ปี)



คุณครูสิริรัตน์ ครุวรรณ



คุณครูราตรี อุ๋นใจ

คุณครูทำงานครบ 15 ปี



คุณครูสมพิศ ราวีศรี



คุณครูกนกพรรณ ศุภเสริสกุล



คุณครูรัชดารินทร์ สังกลม



คุณครูอภิสรดา คณาภิบาล



คุณครูปัทม์ รักธรรม



คุณครูขวัญภา แก้วสุจริต



คุณครูเสาวนีย์ ชี



เตรียมสรรค์อัตลักษณ์มาสเตอร์เดย์ฯ

คุณครูทำงานครบ 20 ปี



คุณครูอารณ์ ชมจินดา



คุณครูนุชรี ตันทโสภาส



คุณครูเจษฎา สิริสุลักษณ์



คุณครูอภิสมัย ภาวะสิทธิโชติ



คุณครูแววิมล นาคะพงษ์

คุณครูทำงานครบ 25 ปี



คุณครูวรวรรณ แสงใส



คุณครูปณิดา คงสันทัด



คุณครูสุริย์พร เป้าพาละ

คุณครูทำงานครบ 40 ปี



อาจารย์สุมิตรา พงศธร



คุณครูเกอรั้ง เจตะสานนท์



คุณครูจาริณี จีจั่นชัยนันท์

คุณครูทำงานครบ 45 ปี



คุณครูอุดม สุดตะกุน

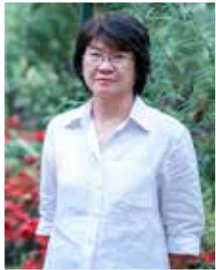


คุณครูสุวัชร ทองสถิตย์



คุณครูบุบผา จิตรีเที่ยง

คุณครูอายุครบ 65 ปี



คุณครูอมรา พนมไทย



คุณครูสุชาดา เลาสุริโยธิน



คุณครูจิรณา ศุภกิจโกศลชัย
(ครูอายุครบ 65 ปี และ
ทำงานครบ 40 ปี)



คุณครูจันทร์เพ็ญ หงษ์ตระกูล



คุณครูสมพร ตันอรุณ



The World Languages Pages

Special Report: The Mater Dei World Languages Festival

For this final issue of *Mater Dei News* for the current 2018–19 academic year, we are departing from our usual format of publishing sections of writing from our students and their teachers to present a special report on the First Annual Mater Dei School World Languages Festival, which was held in January 2019. Organising this new event in the Mater Dei calendar occupied several World Languages and other Mater Dei staff members almost continuously for nearly two months. All that hard work seems to have paid off, because most students (and teachers) thought the event was very worthwhile and actually quite a lot of fun. In the following pages we would like to share some of the Festival experience with our readers, along with the texts of two prize winning speeches and a reflection on the event by a keen observer, Khun Khru David Lenhart. We especially hope you will enjoy seeing images from the Festival in this, our annual full colour issue of *Mater Dei News*.

We do have enough space for a small taste of our regular features. Our popular Mathayom Five elective course ‘Storytelling through Photography’, taught by Khun Khru Monica White with professional photographer Khun Khru Thanut Singhasuvich and designer Khun Khru Louis Boonsin-sukh – both volunteer Mater Dei parents – has once again produced some outstanding student work which we are pleased to highlight in this issue. We also have some imaginative work from Prathom Four from a newcomer to Mater Dei, Khun Khru Johnny Wilke. Khun Khru Madame Colette Adamson, head of the French Section of the World Languages Department, has provided a very interesting and useful summary of recent activities for our French students. And Khun Khru Bryan Jacques concludes his four-part series of reflections on the life of Saint Angela Merici, founder of the Order of Ursulines. We hope you will enjoy this issue.

The First Annual Mater Dei School World Languages Festival, 14 January 2019

Introduction and Overview

The first annual Mater Dei School World Languages Festival was held for half a day on Monday morning, 14 January 2019, from 7.30 a.m. to 12.15 p.m. All students from Kindergarten through Mathayom Five participated. Most of our Mathayom Six students were working on their university entrance and thus

were excused from this event, although some did attend to give their teachers a hand. Mathayom Six had had their Writing Showcase earlier in June so that they could use the results for their university entrance applications.

For logistical reasons as well as considerations about how children learn best, Prathom had a different schedule from Mathayom. Apart from one special event, a drama, Prathom basically followed its regular pattern of having four 50-minute class periods. The content of these periods, however, was special for World Languages Festival, as we shall see below.

For Mathayom, following the opening ceremony, students had three one-hour activity periods along with their usual morning break. One activity period was devoted to the Mater Dei English Writing Showcase, now in its fourth year. A second period was used for our first annual Speech Contest, and the third was available for a visit to the World Languages ‘Café’. We shall touch on each of these activities below. The morning ended with a period for evaluation and reflection.

‘Crowd control’ at the Mathayom venue, with several hundred children on the move, was a major issue, because events were spread out between the Auditorium and the Mathayom Building. With a very few exceptions, however, students moved around the Festival venue guided by their homeroom teachers. The Lower Mathayom grades – Mathayom One, Two and Three – were put together to participate in the Writing Showcase and Speech Contest. Upper Mathayom Four and Five also joined forces for these two events. The Mathayom Writing Showcase was held in the large conference rooms and the classrooms on the fifth level of the Mathayom Building. The Mathayom Speech Contest was held in the Auditorium. The Café occupied the second level – the piazza – of the Mathayom Building. In the one hour of Café time, most students could participate in just two or three of the more than ten events and booths available.

Prathom students generally stayed near their homerooms in their building, but Prathom One to Four did travel to the Auditorium for a special encore performance of *Little Red Riding Hood* by Mathayom Two students. Whereas Mathayom students generally moved from place to place at the Festival venue, Prathom children mostly stayed in one place and the teachers came to them.

For the Students, By the Students*

An important subtext of the World Languages Festival was ‘For the Students, By the Students’. Mathayom Five students took a leading role in conceptualizing, designing and running the activities and games for the Café, working with coordinators Khun Khru Nita (Jan) Nutsathitya and Khun Khru Linda Donaldson. Mathayom Four students took responsibility for the decorations at the Café and helped set up the Auditorium for the speech contest and variety shows. Some Mathayom Six students left their studies for a day to help with activities in the Café and to assist speech contest coordinator Khun Khru Stuart Rooney.

Students served as masters of ceremonies throughout the morning. A Mathayom Five student, Ms Napassha Julpisit, produced a selection of logos for the event. In Prathom, Year Six students did not have a programme of their own but instead assisted the teachers with the activities for younger children.

We look now in more detail at the Opening Ceremony, the Writing Showcase, the Speech Contest and Variety Show and the World Languages



Two of the logos for the World Languages Festival.

Café, first for Mathayom and then for Prathom. (*Thanks to Khun Khru Samagita (Sama) Ratnaike for her contributions to this section.)

The Opening Ceremony

Because of space limitations, the opening ceremony was split between two venues. The primary venue was the piazza at the second level of the Mathayom Building; a secondary location was the Prathom Building. This section describes the activities at the former location.

A Welcome in Five Languages

The Opening Ceremony began with a group of students welcoming everyone with a greeting in one of the five languages taught at Mater Dei School. The master of ceremonies for the Opening Ceremony, Ms Kantika Leerattanakajohn, Mathayom Five, introduced the greeters and their languages:

Thai	Ms Dungfun Toasakul, Mathayom Two
Chinese	Ms Chonlakorn Na Ranong, Prathom Six
English	Ms Yathip Vachirapoca, Ms Pornada Palapong and Ms Sena Lee, all from Mathayom One
French	Ms Nichakamol Chuenpisal, Mathayom Five
Japanese	Ms Warranun Sunthornsaratul, Mathayom Four



The Opening Ceremony at the Mathayom Building.

An Opening Prayer

The Mater Dei Choir, comprised of students from Prathom Three, Four and Five, under the direction of Khun Khru Woratida Pantupong, offered the 'Prayer of Saint Francis'.



Prayer of St. Francis (Make Me a Channel of Your Peace)

Make me a channel of your peace.
Where there is hatred, let me bring your love;
Where there is injury, your pardon, Lord;
And where there's doubt, true faith in you.

Oh Master, grant that I may never seek
So much to be consoled as to console;
To be understood as to understand;
To be loved as to love with all my soul.

Make me a channel of your peace.
Where there's despair in life, let me bring hope;
Where there is darkness, let me bring your light;
And where there's sadness, ever joy.

Make me a channel of your peace.
It is in pardoning that we are pardoned;
In giving to all men that we receive;
And in dying that we're born to eternal life.

The members of Mater Dei Choir are (in alphabetical order):

Prathom Three

Ms Dhritsha Sudhirakuljai
Ms Hansa Upa
Ms Kanyapath Veskaisri
Ms Nanprapat Othavorn
Ms Napa Eiamamornpan
Ms Napat Jantarsaengaram
Ms Nirin Sitakalin
Ms Nutch Cheepsatayakorn
Ms Pintuvi Lertthiraphan
Ms Toroong Chirathivat
Ms Wareewan Banhiran

Prathom Four

Ms Koramon Rerkpooritat
Ms Prima Wanitphakdeedecha

Prathom Five

Ms Aichat Achapalasiri
Ms Chanapha Jitraphai
Ms Pavaly Dardarananda
Ms Peeraya Kulyadul
Ms Rosarin Synsukpermpoon
Ms Varannapas Vongsatiporn

Opening Remarks by the Director of Mater Dei School, Ajarn Ms Tina-Marie Paladiganont

The Administrators, Head of the World Languages Department, teachers and all students:

It is a great pleasure for me to preside over the World Languages Festival today. This is a day when students from kindergarten to high school have an opportunity to broaden their horizons and practice their four skills – listening, speaking, reading and writing – in the foreign languages taught at Mater Dei School, namely English, Chinese, French and Japanese. We hope that learning languages will serve as a bridge which connects us, brings us closer to people of different races, cultures, beliefs and lifestyles. By truly understanding others, we can become peace makers.

May I thank everyone who has worked tirelessly to help create this great event. I wish it great success.

Thank you.



A Song from Kindergarten

The audience was charmed by a group of kindergarten children who gave a ‘movement and action’ version of the song ‘Do-Re-Me’ from *The Sound of Music*.

**Remarks by Khun Khru Samagita (Sama) Ratnaike, Mathayom Coordinator and
Head of the World Languages Festival Organizing Committee**

Good morning, Sister Pensri, Ajarn Sumitra, Ajarn Tina-Marie, dear colleagues and students.

Today is our First Annual World Languages Festival. Our whole school comes together to celebrate, showcase, and learn more about the languages we ‘speak’ at Mater Dei School. As we just heard, our lovely students speak so beautifully in Chinese, French, Japanese, and English. Students from Prathom One to Mathayom Five will spend this morning learning World Languages through exposure, practice, and fun! And your Kindergarten little sisters will give us a special treat very soon.

In Prathom, your World Languages teachers are waiting to share exciting activities with you. You will also have a chance to learn some Spanish, German, and French from our very talented teachers! And your Mathayom Two sisters have prepared a special play for you in the Auditorium.

In Mathayom, there will be three major activities today –

- Writing Showcase, on the fifth floor, in which all of you will get to show us your English writing skills.
- Our First (annual) English Speech Competition and Variety Show in the Auditorium, and
- The World Languages Café where your teachers and Mathayom Five sisters have prepared some great games and activities for you.

Whenever we ask students, ‘What would you like done differently in class,’ you always say, ‘Could we have more lessons outside the classroom?’ So we listened.

I am thrilled that music plays a big part in our World Languages Festival because music is one of two universal languages. The other is mathematics, which is harder to justify at our event ... maybe in the future! But I am delighted that one of the English games today incorporates mathematics.

There is an African proverb that says, ‘It takes a village to raise a child’. I am overwhelmed with gratitude to see this happen with all who have come together in the spirit of Serviam to create this event. You touched my heart. There are so many of you who have helped so much – teachers, students and parents – that it will be lunchtime by the time I finish naming each of you. So on behalf of the World Languages Department, I would like to thank every one of you who has worked so hard and will give your one hundred percent today. You help remind us all why we do what we do.

World Languages Festival is a simple idea with a deep meaning. Today we celebrate our work to learn new languages and our work to learn new ways to connect with our neighbours, near and far. Because by connecting, we can understand each other better. And by understanding, we can become Peacemakers.

Today is a day of many firsts. Every tradition had a first. May this be the first of many years of learning, sharing, and understanding together. Have fun today!



World Premiere: The Mater Dei World Languages Festival Anthem

Mater Dei School is very fortunate to have a professional musician and composer among its native English-speaking staff: Khru Khru Mr Simon Webster (see a profile of Khru Simon in *Mater Dei News* for December 2017). Khru Simon kindly agreed to compose a musical work for the inaugural World Languages Festival.



The work had its ‘world premiere’ at the opening ceremony on 14 January 2019. All who heard the first performance thought that the result was outstanding, and with Khru Simon’s agreement, we have adopted his work as our anthem for this annual school event. One must, of course, hear the music to have the full experience, but one can begin to appreciate the work from these lyrics:

Verse 1

Choir	In London the children are snoring fast asleep
French Soloist	A Londres les enfants dorment sans aucun soucis
Choir	In Paris a baker prepares his boulangerie
Japanese Soloist	Bu-ran-je-ri-ga narabu pari no-asa

Chorus

Choir	World languages yay
Backing Quartet	Hey hey, yay yay, hey hey
Choir	Here at Mater Dei
Backing Quartet	Hey hey, yay yay, hey hey
Choir	Here in BKK



Verse 2

Choir	In Tokyo a school girl is dreaming of wasabi
Chinese Soloist	Zai Dong Jing Xiao nu sheng huan xiang nian zhe jie mo jiang
Choir	In Beijing, they sing whilst they're eating fried dumplings
Thai Soloist	เหล่าคน ในเมืองจินทานเกี้ยวพร้อมร้องเพลงไป

Repeat Chorus

Personnel

Soloists and Backing Quartet

French	Ms Hathai Yoopensuk, Mathayom Four
Chinese	Ms Saranrut Teerachinapat, Mathayom Four
Japanese	Ms Jira Boonbandansuk, Mathayom Five
Thai	Ms Faith Athikomrattanakul, Mathayom Five

Instrumentalists

Taiko Drum	Ms Rasa Chullamandala, Mathayom Three
Flute	Ms Nunnapi Chulakanista, Mathayom Two
Violin	Ms Nakan Likitchansakul, Mathayom Five
Guitar	Ms Pakaramai Uthaidwanich, Mathayom Five

Choir (in alphabetical order; all from Prathom Three):

Ms Achariya Bijananda	Ms Sasinat Siriwattanakorn
Ms Chanamol Srilekdee	Ms Toroong Chirathivat
Ms Dhritsha Sudhirakuljai	Ms Vinn Mahasaranond
Ms Praepilai Phungsunthorn	Ms Yesenia Garcia
Ms Prim Thonguthaisiri	

The Fourth Annual Mater Dei English Writing Showcase

The then-English Department established the Mater Dei Writing Showcase in January 2016 to encourage and recognize good writing in English from our students. The first, second and third place winners in Prathom Five through Mathayom Six have been published in *Mater Dei News* for the past three years.

It was, however, always difficult to find a time in the very full Mater Dei calendar to hold the Writing Showcase. The merging of the English, French, Chinese and new Japanese departments into the World Languages Department in 2018 made it possible to reserve times and places for the renamed *English* Writing Showcase under our new umbrella activity, the World Languages Festival. This year, for example, Mathayom Three, Four and Five and Prathom Five and Six were all able to carry out their Writing Showcase at the same time in the first one-hour event period of the day. Mathayom One and Two performed their Writing Showcase simultaneously in the third event period of the morning. (The Mathayom Six competition is held in June of each year in order that students may use the results in their applications to university.)



These changes – all made possible by the creation of the World Languages Festival – have solved nearly all of the administrative problems we faced in conducting the Writing Showcase.

The Writing Showcase is integrated with the students' regular English Reading and Writing course and those teachers have a central role in setting the topics for the competition and in selecting the winners. In general we try to link the Writing Showcase topics with the material that is being studied in the classroom.

As in past years, the results of the Prathom Five to Mathayom Five Writing Showcase will be announced at the end of this semester in February and the winning works will be published in the June 2019 issue of *Mater Dei News*. The Mathayom Six results will appear in the September 2019 issue of this magazine.

Special thanks go to Khun Khru Edward Krauss and Khun Khru David Lenhart, who served as coordinators for this year's Writing Showcase, and to the proctors Khun Khru Ms Gillian Rodger, Khun Khru Mr Graham Treadwell, Khun Khru Ms Jetharee Uditananda and Khun Khru Ms Sasitorn Sinthop, plus all of the homeroom teachers who stayed in the room with their students.

The First Annual English Speech Contest

The inauguration this year of the Mater Dei School World Languages Festival has provided an opportunity to develop an English language speech competition for our students, an activity that many students, teachers and parents have long sought. Because of time and space limitations, this year the competition was organized in two phases. For phase one we invited applications from all Mathayom students who wished to compete in the contest in two divisions, a Junior Division consisting of Mathayom One, Two and Three and a Senior Division, comprised of Mathayom Four and Five. All of these self-nominated students then presented a short talk to a panel of Mater Dei native English-speaking teachers, which shortlisted six finalists in each division. Junior Division finalists were then further trained by Khru Stuart Rooney. Senior Division finalists received coaching from Khru Ms Monica White, Mr Glenn Verasco and Mr Julian Eustace. For the finals of round two, each finalist in each division presented a four to six-minute original speech to an audience of their classmates and a panel of three judges.

The winner in the Senior Division was Ms Neenara Chatpunnarangsee, a Mathayom Four student. The runners-up in the Senior Division were (in alphabetical order):



Ms Arwa Thumrongdhanasarn, Mathayom Four
 Ms Piriyakorn Buakarn, Mathayom Four
 Ms Ploi Sripoom, Mathayom Four

Ms Siseera Kuansongtham, Mathayom Four
 Ms Tinpavee Thongkongthun, Mathayom Five



A senior division finalist speaking in front of the judges and a rapt audience of her classmates.

The winner of the Junior Division was Ms Dungfun Toasakul from Mathayom Two. The runners-up were (in alphabetical order)

Ms Lalisa Phuphatana, Mathayom One
 Ms Natcha Bunprakasit, Mathayom One
 Ms Pim-Orn Pitakskulhong, Mathayom Three

Ms Sarisa Kankhayan, Mathayom Two
 Ms Sasalal Eu-ahsunthornwattana, Mathayom Two

The box on the next page contains the text of Ms Neenara's winning speech in the Senior Division and the box on the page following that has the text of Ms Dungfun's winning Junior Division speech.

Our Judges for the Speeches

Mater Dei School was very fortunate to have Khun Arnulfo (Arnie) Aniel, Distinguished Toastmaster, and Immediate Past President of the Bangkok Toastmaster Club, serve as chairperson for the two panels of judges. Other judges in the Junior Division were Khru Ms Monica White, former CEO of McCann Worldgroup in Bangkok and now a special teacher at Mater Dei School; and Khru Ms Sasitorn Sinthop, a Mathayom Four teacher at Mater Dei. Other judges in the Senior Division were Dr Nyle Spoelstra, Acting Head of the Mater Dei World Languages Department and Mr Stuart Rooney, a Mathayom Four and Prathom Five teacher at Mater Dei.



Ajarn Sumitra Phongsathorn presenting a token of appreciation to Khun Arnulfo Aniel, chair of the judging committees.

The winning speech in the Senior Division, by Ms Neenara Chatpunnarangsee, Mathayom Four

Positive Thinking

Before we begin, let me tell you an infinite truth; history has always been written by the victors. When the bullets come to a ceasefire and the battle is won, the winning side takes control of almost everything.

I've come to learn that wars are not only restricted to their soiled battlefields. In fact, it has been said that the most dangerous war is the one in our heads and our hearts. In a similar way, our minds are divided into two sides, the good and the bad, which both vie to be superior. So, how can we be sure the right side wins this ongoing battle? The answer is much simpler than it seems and can be contained all in two words: positive thinking. Positive thinking helps you become successful, improves your physical health, and changes your outlook on life.

To start with, a positive attitude enables you to reach your full academic or working potential by overcoming numerous obstacles, no matter how difficult. According to Martin Seligman, a psychologist who campaigns for positive psychology, positive people tend to have a 'this shall pass' mind-set against problems in their life, which influences them to persevere more and not accumulate as much stress. For that exact reason, working or learning immediately becomes easier. Therefore, you have a better chance of succeeding.

Secondly, positive thoughts can be the key to improving your mental and physical health. From the Mayo Clinic's research, positive thinking has been proven to greatly impact better health. For instance, it increases life spans, creates better immunity systems, and reduces the risk of cardiovascular disease-related deaths. In addition, positive thinking improves mental health by reducing stress levels, lowering depression rates, and helping people create better stress management and coping skills. All of these things lead to an increased physical wellbeing and better psychological health, which is crucial to everyone.

Lastly, a bright mind-set lets you see the world through new eyes. Many times, having the same thoughts means having the same ideas. Acquiring a different point of view of life by thinking positively can lead to new and creative thoughts. The author of *Get Off Your Attitude: Change Your Attitude. Change Your Life*, Ryan C. Lowe, stated that positive people have the busiest minds. They are quite productive because people who think positively always set goals and achieve them. Evidently, a productive and creative mind is important to both daily life and work life.

To conclude, internal conflict is inevitable and unavoidable, but we can change the way we look at it. If we chose to think positively by improving our attitudes and our point of view, we will be more successful, productive and healthy. Only in this way will we be able to tame the good and the bad of ourselves and finally, once and for all, conquer the war that rages within. Just like the victors from wars long ago, history has once again been written. And for this triumph, you dipped the pen in the ink.



Ajarn Sumitra Phongsathorn presenting trophy and certificate to Ms Neenara, winner in the Senior Division.

The winning speech in the Junior Division, by Ms Dungfun Toasakul, Mathayom Two

The Two Most Important Days in Life

‘The two most important days in your life are the day you are born and the day you find out why’. I learned this powerful and inspiring Mark Twain quotation from my daddy while I was thinking about my own future. Have you ever been asked, ‘What do you want to be when you grow up?’ A short question that seems to be normal but the answer would be very important; that’s why our parents, teachers and the ones who love us keep asking us to think, keep giving us information and when we have enough, we will be able to design our own life.

The answer for this question will be both a goal and a map for our precious lives, like someone wisely said, ‘No point of digging so hard, if we don’t know where we want to go and which kind of lifestyle we want to be’. The answer for the question ‘What do you want to be when you grow up?’ is up to two days that are the most important days in our lives. The first day is the day we were born. It was the first day of chances. We got to know very important persons, our parents and ourselves. When we were born, we knew no one, not even ourselves. Every day we grow up and know ourselves better and better. Knowing ourselves is the most important basis to creating our future life.



Ajarn Sumitra Phongsathorn presenting trophy and certificate to Ms Dungfun, winner in the Junior Division.

In my family, ‘What do you want to be when you grow up?’ is not just a question but is a topic full of stories that my parents usually tell me. These stories give various information that makes my second day become clearer and closer. The second day is the day we discover why we were born. Whenever someone asks me or even I ask myself ‘What do you want to be when you grow up?’ I would answer; I want to be the one that sees the world as much as possible. And every time that I give this answer, I would feel even more passionate about it. Yes, I want to see the world as much as possible. What career can make that happen? What career that is the best for me? What career that I can use my skill to help others? These questions are still very challenging for me to answer and that means the second day is coming to me, the day I discover why.

As a Thai child, I start to think what will happen to our country? If most of Thai youth can answer the question ‘What do you want to be when you grow up?’ with an exact answer and they find the life that fits them since they were children, then everything is absolutely going to change and maybe Thailand will finally be a developed country. A short and normal question ‘What do you want to be when you grow up?’ can be a question that creates a very big revolution in our country – Thailand. All this really depends on the two most important days in our life. I may not yet have an exact answer for the career I want to do, but I know that I will. My second day is coming in the very near future. Have you experienced the second day? I hope you will in the very near future. Thank you.

The Variety Show Acts

To help fill the time while the judges deliberated to determine the winners, we had performances by some of our very talented students. The acts in the Senior Division included

Ms Onpreeya Charoenthanakit, Mathayom Six, offering the beautiful French song, ‘La Vie en Rose’.

Ms Suparakorn Inros, Mathayom Five, presenting a Korean pop song ‘Tell Me You Love Me’.

Ms Pitchapa Chanaphan and Ms Hathai Yoopensuk, both Mathayom Four, singing ‘Run to You’.

Our very first Japanese majors performing a Japanese version of ‘Aap Sop’. The personnel are:

Ms Bhurichaya Seriwongse

Ms Lucksanara Vongsurakrai

Ms Nanthanat Aramnitikul

Ms Nawiya Punjamawat

Ms Panjarat Athipongsatien

Ms Petchpear Ekchitkul

Ms Pichasinee Manasuth

Ms Pimnara Suesatkul

Ms Pitchayaporn Pitipala

Ms Purisa Chuasritrakul

Ms Teeraya Potiwes

Ms Warranun Suntornsaratul

Ms Warraruathai Suntornsaratul

And finally the student band Gaowlaow (เกาหลาว) ‘brought down the house’ with their versions of ‘Lover Boy’ and ‘Galaxy’, drawing wild applause and raucous cheers from the audience. The personnel of Gaowlaow consists of (all Mathayom Four): Ms Pitchapa Chanaphan, vocals; Ms Supakarn Thanyakriengkrai, piano; Ms Sujirapa Denkriangkrai, rhythm; and Ms Dollaporn Phattharathamrongwong, guitar.

In the Junior Division the variety show acts included

Ms Vareepittra Suvarnasara and Ms Natcha Bunprakasit, Mathayom One, singing ‘Count on Me’.

Ms Tanyatorn Panchasarp performing ‘Like I’m Gonna Lose You’ with piano accompaniment by Ms Noppamas Jiengpech, both Mathayom Three.

Ms Chonnipa Yongyai singing ‘Lost Star’ with piano accompaniment by Ms Noppamas Jiengpech, both Mathayom Three.

Ms Kritpimsorn Ruksasuwan singing ‘If I Ain’t Got You’ with piano accompaniment by Ms Noppamas Jiengpech, both Mathayom Three.

Ms Titaree Titavunno, Mathayom One, performing ‘Learn How to Meow’.

Ms Kotchaphan Kitkrailard, Ms Pongpatchara Supajak and Ms Kirana Chanpornpong, (all Mathayom Two, singing ‘Sure Thing’ and ‘Love Is Never Enough’.



The band Gaowlaow (เกาหลาว) performing for an enthusiastic Mathayom Four and Five audience in the Auditorium.

These very full sessions were skilfully kept on track by our two masters of ceremonies for the junior competition, Ms Praewa Chayasadom and Ms Pimpakarn Karnpisit, both Mathayom Two; and by our two MCs for the senior session, Ms Jira Boonbandansuk and Ms Pakwan Supaksatapornpun, both Mathayom Five.

The World Languages Café

Because all Mathayom students were involved in the English Writing Showcase and most were involved in the English Speech Competition, either as competitors or audience members, we wanted to have some games and activities that would be relaxing and fun for the children. And of course, we wanted these activities to involve all of our world languages in a meaningful way. Therefore, the second level of the Mathayom Building was given over to a World Languages Café for the high school students.

The Japanese Section

Mater Dei School's newest world language, Japanese, has a remarkable thirteen first-year, or Mathayom Four, students, who set up a booth that showed visitors how to write Japanese characters. Students practiced writing their own name in Japanese, along with 'thank you' and 'sorry' in that script. A student's visit to the Japanese booth concluded with writing her name or another word just learned on a badge that she could wear.



Japanese words on badges.

The Chinese Section

Chinese language is a major subject at Mater Dei School, taught to all students from Prathom One through Mathayom Three and as a Chinese language major in Mathayom Four through Six. For the Matha-

yom level of World Languages Festival, the Chinese section established three booths on the second floor of the Mathayom Building.



Where in the World...?

The first Chinese booth was devoted to making – and eating – *xiao long bao*, a type of Chinese steamed bun.



With apologies to our British friends: ‘The proof of the *xiao long bao* is in the eating.’



A second booth showed the technique of making paper masks. And a third booth had a game based on using maps. All in all, the three activities showed three distinct aspects of Chinese culture.

The French Section

French, along with English, was the earliest world language taught at Mater Dei School, dating back to 1927. Now, some 83 years later, our current French teachers and their students established a booth with two activities. The first one was to learn a simple French dialogue requesting from the teacher real French candy (which had been especially flown in to Mater Dei by the mother of one of the students). The second activity was a ‘golden quiz’ covering general knowledge about France. Winners received attractive prizes supplied by Khru Benjaporn Thamteerapong of the Prathom School.



Above: French students at the ready.



Right: Open for business.

The English Section

Mater Dei students spend more time studying English than any other subject, possibly apart from mathematics. With this emphasis on English, for World Languages Festival we came up with five main games or activities involving English.



Kahoot! (American Idioms and Slang)

Working in teams, students answered online questions about American idioms and slang on Kahoot! using the school’s iPads. This educational competitive game platform was extremely popular as is shown by the packed meeting room (and the queue outside you can’t see). The game includes questions like ‘What does “That’s sick!” mean?’ and ‘What happened if someone “spilled the beans”?’ (Thanks to Khru Linda Donaldson for this description.)

4 Corners Trivia Quiz (General knowledge including mathematics)



In this game of wits and quick action, students were asked a series of trivia questions from a broad range of categories. The students then chose an answer from the multiple choices: A, B, C or D. The catch was they had to run to the designated corner that matched each answer/letter. The students who ran to the wrong answer were eliminated. The game continued until one student, the winner, was left standing.

(Thanks to Khru Nita (Jan) Nutsathitya for this summary.)

Definition Whispers

Similar to the 'Telephone' game, this game also tested the communication skills of students. Post-it Notes with vocabulary words were placed on the wall. Students were divided into teams of seven and lined up in rows. A definition was whispered into the ear of each student at the front of the line. At the word 'go', the definition was whispered down the line. The first student to pick the Post-it Note that matched the definition given kept the Post-it Note. The team with the most Post-it Notes at the end were the winners!

(Thanks to Khru Nita (Jan) Nutsathitya for this explanation.)

Pictionary

In this well-known game, students race against time to draw pictures representing English vocabulary words. Students from two competing teams each had one minute to depict multi-level vocabulary words on a whiteboard. As they drew, their teammates tried to guess the word. Each correctly guessed word earned the team a point – and the opportunity to guess another word!

(Thanks to Khru Linda Donaldson for this description.)



Transportation Around the World.

Students listen to and identify a genre of music and match it to its country of origin. They then form the shape of a vehicle associated with that country. For example, Italian opera prompts students to form gondolas in groups of seven, and J-pop prompts students to form a Honda Accord in groups of five. Students who are not quick enough to form a vehicle correctly are eliminated until only one team of students remains.

(Thanks to Khru Glenn Verasco for this explanation.)



Above: Players scrambling to make the next vehicle shape.

Right: And here we have a ...?



The English Reading Room and the Volunteer Mothers

On the third level of the Mathayom Building, Mater Dei School has an extensive library of English language books for the students. Some classes visit this English Reading Room regularly so that students can check out books for their assignments or simply find books for their own reading pleasure. The Reading Room is operated by a dedicated group of Volunteer Mothers, who responded enthusiastically when they were invited to participate in the World Languages Festival.

The Volunteer Mothers developed a game called 'Which Book' where students had to match a quotation or summary written on a card with the book it came from. It was challenging and seems to have stimulated at least some students to want to read the whole book.



Volunteer Mothers from the English Reading Room. From left: Khun Supawinee Chayanupatkul, Khun Prapaiporn Chongjaroenjai and Khun Nareerat Chinwatanakit

World Languages Festival in the Prathom School

With one exception, for logistical reasons Prathom students carried out their World Language Festival activities in or near their regular classrooms. After mentioning that exception, we shall present a small sampling of the tremendous variety of activities that were available to our younger students.

An Encore Performance: *Little Red Riding Hood*

For Exhibition Day in November 2018, Mathayom Two students, directed by Khru Andre Buitendag, had presented the story of *Little Red Riding Hood* in drama form in English. That performance was a smash hit, but ironically, not that many younger students had a chance to see it on Exhibition Day. Therefore, it was decided to stage an encore presentation for Prathom One to Four students during the time Prathom Five and Six students were completing their Writing Showcase for the World Languages Festival. For this additional performance Khru Amara Panomthai and Khru Athisit Kemcharoen served as directors and producers.

Once again, the performance was outstanding.



Little Red Riding Hood (left) and The Wolf (right).

Little Red Riding Hood Personnel (all Mathayom Two)

Cast

Ms Patcharamon Chantaravesutilert	Red Riding Hood
Ms Kamin Klieopatinon	The Wolf
Ms Siradarath Puthivaratikun	Grandmother
Ms Buabucha Tantayopin	Mother
Ms Jongpasinee Sukavut	Teacher
Ms Thanutchaya Phanichewa	Woods-Woman
Ms Karnchanok Kanchanaporn	Narrator

Production

Ms Sarisa Kankhayan	Backstage Director
Ms Thaniyanun Mahasirimongkol	Designer
Ms Venisa Chinavicharana	Backstage Worker

World Language Festival Activities for Prathom Students

Each English and Chinese Prathom teacher was assigned a grade level which was different from what she or he usually teaches. We assumed that both student and teacher interest would be much higher with a different pairing of teachers and students. Prathom Six students did not have their own activities, but instead assisted teachers with the younger students in Prathom One to Five. Here are a few examples of what our teachers created for the Prathom students.

Khru Mr William Glover, a Prathom Six teacher, taught Prathom Five an old American song.

Prathom Five students listened to a recording of an old American country or folk song, which was popular in the 1970s, called 'Country Roads'. The song, which is about someone who misses his home in the American state of West Virginia, was made very popular by the singer John Denver.

*Country roads, take me home
To the place I belong
West Virginia, mountain mama
Take me home, country roads*

Students first filled in a lyrics sheet that was missing a few words. After finishing the lyrics, the students were put into groups to sing the song and dance for their classmates. *(Thanks to Khru William for this summary.)*



Khru Mr William Glover playing the song for Prathom Five students.

Khru Mr Bryan Jacques, a Prathom Four teacher, showed Prathom Five students how to make introductions and count numbers in three European languages.

Prathom Five students learned how to introduce themselves in French, German and Italian, saying their name, age, which town they live in and which country they come from. After listening, they chose the language they felt most comfortable with and had fifteen minutes, with a worksheet, to practice their introductions in groups. They were then asked to present this to the whole class. They then recited the numbers 1-10 in the three languages and completed two worksheets on numbers: a jumbled word puzzle and a word search. *(Thanks to Khru Bryan for this description.)*



Khru Mr Bryan Jacques, wearing a beret and striped shirt (like a Frenchman), explains to Prathom Five students how to use French, German and Italian.

Khru Mr. Wang Yongkang, a Prathom Six teacher, met students in Prathom Five

We began by learning some simple Chinese words and sentences covering daily life, food and drink, time, common places and school supplies. We then used these words and sentences to make games and activities, such as a word-card game, a digital avoidance ‘seven’ game and a pronunciation group-circle game. We summarized and checked on the day’s learning with a Kahoot game. *(Thanks to Khru Wang Yongkang for this explanation.)*



Khru Wang explains a word.

Khru Mr Brandon Darr, a Prathom Five teacher, helped Prathom Four learn about country flags.



Prathom Four students learned the flags of countries from around the world. Working in groups, they then had to identify the flags they learned on a worksheet. Afterwards, they had to work together to draw a flag of their choosing on a poster. Each student was given a word search game and a small size of their favourite flag to take home. *(Thanks to Khru Brandon for this summary.)*

Khru Ms Sirichana Homsilpakul, a Prathom Six teacher, introduced Prathom Three children to peace symbols.

During the World Languages Festival students in Prathom Three had the opportunity to learn about the symbols of peace. They were shown different images which represented peace in different cultures and contexts: the peace sign, the dove, the





paper crane, the white poppy, the v-sign and the olive branch. Certain symbols, such as the peace sign and the dove, were more familiar to the students than others. We went through those symbols one by one but the story that captured the attention of the students the most was that of the paper crane. I let the students who knew of Sadako and The Thousand Paper Cranes share the story with their friends. The students then chose a symbol that they liked and coloured it. At the end of the activity, we played a memory picture game together. *(Thanks to Khru Sirichana for this description.)*

Here are some additional activities that were arranged for Prathom students for the Festival:

Prathom Teacher	WLF Group	Topic
Khru Ms Benjaporn Thamteerapong	Prathom One	General Knowledge Quiz and Fun Game
Khru Ms Genie Paladiganon	Prathom One	'The Very Hungry Caterpillar' Story
Khru Mr Johnny Wilke	Prathom One	Colour Your World with Kindness
Khru Ms Kulwadee Foopantuwut	Prathom Two	'It's a Small World' Song
Khru Ms Lorraine Heneghan	Prathom Two	St. Patrick Activity
Khru Ms Worada Kuletchprasit	Prathom Two	British and American Vocabulary
Khru Ms Chatpet Dumrong	Prathom Three	Junior Tour Guides
Khru Ms Wannarat Poonyarit	Prathom Three	An Aesop Fable
Khru Mr Kamran Munawar	Prathom Four	A Song from Prathom Six
Khru Ms Nitima Krairiksh	Prathom Four	Love and Peace Activity
Khru Ms Pakinee Thienpaitoon	Prathom Five	Metric and Imperial Measurements

Acknowledgments

Every member of the permanent, fulltime World Languages Department made a contribution to the success of the World Languages Festival – and many made two or three or more contributions. In addition, several part time and temporary World Languages staff also joined in. We have tried to acknowledge these contributions in this report, but inevitably our list will be incomplete. Please know, however, that we do greatly appreciate everyone's assistance in this event. In particular, we would like to extend our sincere thanks to the homeroom teachers, without whom this event would have been an impossible undertaking. Khru Chitima Booncum provided indispensable liaison with both departmental and non-departmental staff.

Other members of the Mater Dei community gave essential assistance to the whole undertaking. In particular, we wish to thank

Khun Khru Supat Thongsatit, Facilities and Equipment
 Khun Khru Prapon Pisaipan, Music Director
 Khun Khru Thitikorn Hattakarun, Sound System
 Khun Khru Wisit (Peter) Tieotrakul, Photography and Computer
 Khun Khru Thanapong (Champ) Kunchaikaseam, Computer and Photography
 Khun Khru Prapaiporn Kaewwichit, Online Survey and Café Announcer
 Khun Khru Jedsada Sirisuwalak, Café Announcer
 Khun Khru Nantawan Hanuman, Café Announcer
 Khun Khru Prapaiporn Kaewwichit, Café Announcer
 Khun Khru Nawarat Harintranont, Printing and Production
 Khun Khru Maneerat Imcheen, Printing and Production

This report has been assembled by Dr Nyle Spoelstra, Acting Head of the World Languages Department, from nearly two dozen contributions from those involved in this project. These co-contributors have been mentioned in the text wherever possible. As always, the most essential information was provided by two colleagues, Khru Ms Samagita (Sama) Ratnaikie and Khru Mr Bryan Jacques: to them, I extend my profound thanks.

The World Language Festival 2019

A Review by Khun Khru Mr David Lenhart

The inaugural World Language Festival was held this year on 14 January 2019. The opening ceremony was held in the courtyard and kicked things off to a rousing start. Students from both Mathayom and Prathom sang songs and played instruments to the delight of all the onlookers. As a special treat, a Japanese Taiko drum was brought in to join other Chinese and Western instruments. It was truly a great way to start the day.

Following the opening ceremony, all the students participated in different language-themed activities. The Chinese activities included both a cooking session and a jigsaw puzzle area that had the girls assembling the pieces of China into a coherent country. Petch, a Mathayom One student, said that the jigsaw activity was 'good because if you don't know where a piece goes you can match up the Chinese characters'. The girls then went off to enjoy French food. According to Prae, a Mathayom Five student, 'the French food was delicious. Merci madam'. There was also a fun Japanese booth that helped students to learn Japanese for travelling. It was challenging, but the girls seemed eager to learn Japanese of this type since many of them said they hope to visit Japan in the near future. Maesa, a Mathayom Five student, said, 'It's fun. You can create your own name card in Japanese'.

The Mary room hosted a variety of English booths that kept the girls entertained as they circled the area. In the courtyard, there was a raucous group of girls arranging themselves into different vehicles as they listened to upbeat tunes played by the DJ. This activity required teamwork and quick action. On the fifth floor, a more subdued Writing Showcase was taking place. Despite the obvious academic flavour of this session, several girls



were inspired to write some good paragraphs and essays. Finally, all orators were summoned to display their speaking skills in the Auditorium in front of the judges for the speaking competition. Many of the speeches were inspirational and showed a great deal of creativity as well as sound organization.

Several other activities captured the interest of the girls as they walked through the courtyard. A Book Booth set up by the volunteer mothers was quite popular. At this booth, you were asked to guess which of the displayed books was the source of a given quote or summary. It was both fun and a great way for the girls to learn about books they may want to read. While Prathom Five and Six were completing their Writing Showcase, Mathayom Two students performed an encore version of their popular play, *Little Red Riding Hood*, for Prathom One through Four. It was as good as, if not better than, the original! Finally, singing talents found a voice and a hungry audience as they courageously and adroitly belted out popular tunes.

All in all, the first WLF was a great success. With suggestions already rolling in, the second WLF in 2020 promises to be even bigger and better. Ice, a Mathayom Two student, certainly hopes for more as she stated, 'It was all fun, but it would be nice to have more time to do all the activities'. A big thank you to everyone for all your help



STORYTELLING THROUGH PHOTOGRAPHY

BAN KRUA SILK COMMUNITY

M. 5 students of the "Storytelling through Photography" elective class visited the Ban Krua silk community on the banks of the San Saeb canal. Rich in diversity and heritage, this Thai-Muslim community houses 100-year old silk weaving families and has a treasure trove of traditional Thai architecture. The intriguing trip gave the students a wonderful opportunity to take pictures of life and scenery students saw and incorporate them with the techniques they have learned in the class. The students enjoyed the trip and, moreover, the freedom to tell their stories through the photos they took. Here are some of the stories from their trip.



PONKAMON WORANART



SUPARAKORN INROS

PERFECT CHAOS



MONGKUTDAO BOONNACHANOK

HARMONY IN DIVERSITY



M.L. THITIYAPORN CHATRACHAI

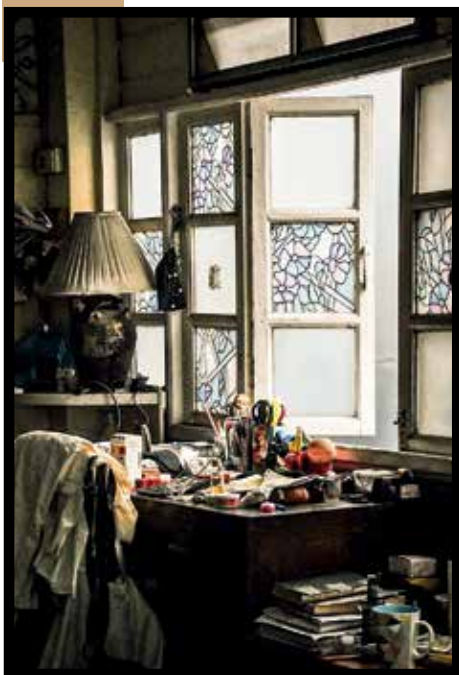
FINDING THE BEAUTY OF NATURE IN UNEXPECTED PLACES.



PAKWAN SUPAKSATAPORNIPUN

IF WALLS COULD TALK.

AN OLD WALL, LIT BY THE MORNING SUN, QUIETLY TELLING
STORIES FROM GENERATIONS PAST.



PONKAMON WORANART

TIMELESS TABLE

STORYTELLING THROUGH PHOTOGRAPHY

IS AN M5 ELECTIVE CLASS, CO-TAUGHT BY

MONICA WHITE **THANUT SINGHASUVICH** **LOUIS BOONSINSUKH**

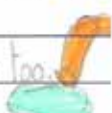
From the Prathom Four Classrooms of Khun Khru Mr Johnny Wilke

From the Teacher

After coming back from Christmas break, the students were very excited to talk about their experiences. We decided to share this enthusiasm by putting pencil to paper through a free writing exercise. Below we show some examples of their work.

ชื่อ Natalie Williams  ชั้น P.4/4 No3

 On Christmas & New Years 

On our break, I had the best time ever. Did you know I even went to Tak in the north of Thailand? It was awesome. When I was up there I was camping too. I also saw a black bear. But it was in a cage so it didn't attack. But I wasn't feeling nice all the time, because I saw a bear and a deer in a jar! I was so surprised. Oh, also I was supposed to go to 5 waterfalls, but we didn't have time.  And there was a little accident. When I fell in a stream and I hurt my  body!  But it's strange that I didn't feel a thing.  We were playing and there was a slide too.  Well, A natural one. When we were coming back, we crossed over to Myanmar too.

Wait, I forgot to tell you, I had to wash my hair in the stream, backwards. 

Once we got home, we watched 'Bumble Bee' it was fun but a bit scary too. After that, I went to a restaurant in a prison (near I mean). I ate lots of national food too. But it wasn't good as the restaurant that was in a mansion, A big one too. That's where I met the 1st prize winner for art. And I LOVED his work.

For that break I only had fun and happiness.  **THE END** 

๒๑ Nuttanun Arkaleepharn



๒๒ P4/4 No.17

🎄 During Christmas break 🎄

I went to Chiang Mai for Christmas break
and played on a jungle coaster, the most fun ride
ever. I cooked dinner and breakfast for my family.

Everybody loved it. I stayed on my grandfather's
fruit farm. I also painted a RAINBOW umbrella.

I rode an ATV and enjoyed it. I had fun opening
presents there with my brother and cousins. I also
built a very big tent but I didn't sleep in there.

I drank a delicious mint lemonade at Rustic and Blue.

I also ate on a raft. ❤️ 🎁 🌴 🌈

So that's what I did during Christmas break.

It was so much fun and exciting. FUN



From the Teachers

From Khru Madame Colette Adamson, Head, French Section of the World Languages Department

Some students choose to learn French for the pleasure of learning a beautiful, melodious language with which to appreciate visits to some of the world's top tourist destinations. Others may be interested in French as a tool to further a career in cooking, fashion, theatre, the visual arts, dance or architecture. All will find that French is an analytical language, which develops critical thinking, a valuable twenty-first century skill. These benefits can only be realized if the learner is confident in her ability to use French in real-life situations and that is why one of the aims of the Mater Dei French Section is to provide as many opportunities for authentic communication as possible. This year, students have taken part in a national competition, been to French camps and had conversations with native speakers.



Ms Kotcharatana Kaewpounggam, Mathayom Six, was awarded third prize in the Storytelling competition.



Ms Rasa Lohitnavy, Mathayom Six, was awarded a certificate of merit in the Dictation competition.

French Language Competition

On 11 November 2018 the ATPF (Association Thaïlandaise des Professeurs de Français) organized the 39th Annual French Fair, 'Mon idée pour le français', at the Chulalongkorn University Faculty of Education. Participants came from ninety schools from around Thailand. It was a very festive occasion with a wide variety of competitions and exhibitions. Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn graciously bestowed awards upon the winners of the different language skills competitions.

Linguistic camps

Linguistic camps were a very enriching experience for students as they were an opportunity to have fun in French and be inspired and motivated by new friends and activities. The goals for French camps were to acquire linguistic competences to CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) standard.



On 3–8 August, Ms Suwapat Sopondirekrat and Ms Nakan Likitchan-sakul from Mathayom Five took part in the Fifth National French Language Camp <<Vers l'international avec le français>> organized by the Centre for the Development of French for the Central Region at the Pavilion Rim Kwai Resort in Kanchanaburi with 225 students and fifty teachers from across the country.

On 23-24 August, Ms Nichakamol Chuenpisa, Ms Prawavee Suwant-awit and Ms Sarannuch Choktrirasawat (all Mathayom Five) went to the 'Camp de français '18 Le français, c'est le fun!' organized by the Chinorotwittayalai Triam Udom Suksa and Matthayom Watnairong Schools from the Bangkok 1 Centre for the Development of French for 147 students at Cholapruet Resort in Nakhon Nayok province.



From Ms Suwapat Sopondirekrat, Mathayom Five

I gained so much from this camp and I was very honoured to be chosen to take part. I met tons of new friends and had fun learning French. It really helped me with the skills that I am very bad at and I could see the results after I returned. I also believe that I am able to understand more vocabulary and have become more fluent. This camp was beneficial not only for my linguistic skills but it also helped me to adapt myself to working with other people, being as good a leader as a follower. The environment of the camp amazed me because everyone understood each other, helped each other to gain the most memorable experience, and dared to accept the challenges. No one was afraid to speak French or feared being wrong. It reminds me of the quotations that I learned in one of the activities at the camp: 'La vie nous donne toujours une seconde chance... Elle s'appelle "Demain"'. 'Life always offers you a second chance ... It's called "tomorrow"'. You will always have a chance to do many things. If you try, although you may make some mistakes, you can begin your new day tomorrow without repeating the same mistakes. Do not be afraid of mistakes because they will be the most valuable lessons in your life.

DEL F (Diplôme d'Etudes en Langue Française)

Mater Dei Students of French all take the DELF A1 and A2 exams to obtain official qualifications corresponding to the first two levels of the Common European Framework of Reference for Languages awarded by the French Ministry of Education to prove the French-language skills of non-French speakers across the world. To help students practice speaking skills, volunteers from Bangkok Accueil, an association of French expatriates, guided our students through four sessions of discussions and role-plays. Students learned to make themselves understood by native speakers who do not speak Thai. They realized the importance of some linguistic details they had previously ignored. They understood that to communicate you need vocabulary, you need to be able to put thoughts into words, but above all, they learned, after a time of trepidation and encouragement, that they were indeed able to communicate many of their thoughts and ideas. Their confidence improved visibly in later sessions and they were excited and eager to participate in this activity.



Thoughts from Khun Khru Mr Bryan Jacques**St Angela Merici: The Faithful**

‘Do now what you wish to have done when your moment comes to die’.

Part Four of Four

Angela Merici, a devoted servant of the Lord’s work, was proactive in making changes for a better Christian community. I recall reading a very simple example of this. It was that at one time her parish priest was so busy with his work, that the needs of the girls in his church were not being properly catered for. Angela Merici of course noticed this and started a Sunday school for the girls in order for them to benefit from good Christian learning.

From 1516 Angela Merici was welcomed eagerly into the homes of good people in Brescia. This was because she had a reputation for devotion, kindness and wisdom. She had also decided that Brescia was the area to which the Lord was calling her. Her life there was not without its hardships, but this was a thing she was used to from her early life. She understood her calling and maintained her dedication, always in the spirit of humility. This was noticed by many people, from many walks of life, in the community. People admired the traits that Angela Merici displayed and came to her for advice, for spiritual guidance, and even just to talk. She welcomed them sincerely and her worthy reputation spread further.



In 1533 Angela Merici had her first rooms provided solely for the purpose of use as a small chapel in which people could come to pray and worship in peace. Many women came here, many of them suffering great hardship. These women through constant prayer and worship also became faithful to the Lord. It is certain that at these prayer meetings Angela Merici was telling them to go home and live the Lord’s will in their



families. She wanted normal women to do normal things, but with the Lord shining from their hearts and minds. At this time, Angela Merici had no idea that this community of faithful lay people, who came to be known as Angelines, would eventually become the Ursuline Order. Her Angelines were normal Christian wives, mothers and neighbours. Her ‘Angeline Doors’ were open to any and all in the community.

In 1535, Angela Merici and twelve faithful women set themselves to establishing the Company of St Ursula, which became the first religious teaching order focussing solely on women. St Ursula was chosen as their protector, because she was a model for female rights and for higher learning.

Angela Merici was chosen, quite naturally, as the leader of the group, eventually becoming the chosen ‘Mother’. With help in putting pen to paper, Angela Merici formed her ideas into words, rules for her family of women to follow, rules for the goodwill of women and the education of girls.

As a progressive thinker, Angela Merici was one of those rare gems of life who could see a need or a

problem and work with determination to find a solution. So many times she could have easily given up, but through the events of her early life she knew that her commitment was to help others in some way. Through her many hard tests, St Angela always knew that the Lord would take care of the mission she had begun.

Let's stop and think. The Lord drew St Angela to Brescia. He is also drawing us somewhere. We often rush around in life having to get too much done too quickly. What we should be doing is opening our eyes and hearts wide. We should, as Angela Merici so often did, take the time to pause, reflect and pray for things we seemingly have no control over, peacefully seeking the determination to succeed. Pausing to reflect replenishes our energy, refreshes our mind and keeps our heart open. If we all paused more often, many good things would happen.



Upper: Panoramic view of Brescia today.

Lower: Modern Brescia on the shores of Lake Garda.



Saint Ursula by Carlo Crivelli, 1473

(This image is in the public domain.)

Sources: The Internet pages of:

Biography Your Dictionary;

Catholic Online;

Holy Spirit Interactive Kids Zone;

St Ursula Academy;

Ursuline Sisters of Mount Saint Joseph; and

Wikipedia. Photos courtesy of www.ursulines.org.za; Permission requested.



นักเรียน ชีสเตอร์ และคุณครู ร่วมพิธีรำลึก
ถวายพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (รัชกาลที่ 9)
ณ หอประชุมโรงเรียน
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2561





- พิธีรับเกียรตินักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-5 ณ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 1-6 พฤศจิกายน 2561



- การบรรยายพิเศษเรื่อง ระบบการสอบเข้ามหาวิทยาลัย ใน ปัจจุบัน จัดโดย ฝ่ายแนะแนวมัธยม โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2561



- การประชุมใหญ่สามัญประจำปีสมาคมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอีวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2561



- กิจกรรมมาแตร์เดอีฯ เทิดพระคุณพ่อ ณ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 28-30 พฤศจิกายน 2561

พฤศจิกายน 2561



- นักเรียนรับเกียรติบัตร การแข่งขันประกวดวาดภาพ หัวข้อ “ผู้สร้างสันติ” โดย เครือข่ายผู้ปกครองคาทอลิก ณ ห้องอัญญา เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2561

ธันวาคม 2561



- งานBeauty&the Blz ครั้งที่ 5 โดย สมาคมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอีวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ ณ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2561



- นักเรียน ชิสเตอร์ และคุณครู ร่วมพิธีตริวารเตรียมจิตใจต้อนรับสู่เทศกาลฉลองวันพระคริสตสมภพ ณ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 17-19 ธันวาคม 2561

ธันวาคม 2561



- คุณครูร่วมอวยพรนายกและกรรมการสมาคมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอีวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในโอกาสวันฉลองพระคริสตสมภพ ณ ห้องอัญญา เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2561



- คุณครูร่วมอวยพรนายกและกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ในโอกาสวันฉลองพระคริสตสมภพ ณ ห้องอัญญา เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2561



- งานคริสต์มาส แฟร์ ของสมาคมวินเซนต์ เดอ ปอล ณ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2561



- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อบรมการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน โดย เครือข่ายผู้ปกครอง ป.5 ณ ห้องปารุสภา เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2562



- พิธีมิสซาจบการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2562



- กิจกรรมวันครู ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2562

มกราคม 2562



- สมาคมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอีวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดเลี้ยงอาหารคุณครู เนื่องในโอกาสวันครู ณ ห้องอาหารนักเรียน โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2562



- สถานักเรียนเซนต์ยอห์นบอสโก ประจำเดือน พฤศจิกายน และธันวาคม ณ ลานPiazza เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2562



- การประกวดมารยาทนักเรียนมัธยมศึกษา โดย กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ณ ห้องอักษณ เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2562



มกราคม 2562



- การซ้อมหนีไฟเสมือนจริง โดย ฝ่ายรักษาความปลอดภัย ณ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2562



- การแสดงของนักเรียนสายการเรียนภาษาอังกฤษ-ดนตรี Graduate Recital 2019 รุ่นที่ 6 ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2562



- กิจกรรมอำล่านักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ณ ลาน Piazza เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2562